



*Центральная городская
библиотека и.п. А. С. Пушкина*

**«Протяни руку дружбы природе»:
экологическое воспитание
дошкольников и младших школьников**



Библиографический указатель



МБУ «Централизованная
библиотечная система»
МО «Город Киров»

Киров, 2017

ББК 91.9: 74.1 + 74.20

П 83

Составитель М. П. Лаптева,
гл. библиограф информационно-библиографического отдела
Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина

6+

П 83

«Протяни руку дружбы природе»: экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: библиографический указатель / Центр. гор. б-ка им. А.С. Пушкина; сост. М. П. Лаптева. – Киров, 2017. – 96 с.

Экология, экологическая ситуация, экологический кризис... Эти слова сегодня мы слышим все чаще и чаще. Неразумное, потребительское отношение людей к природе неизбежно приводит к угрозе истребления многих видов растений и животных, и, в конечном счете, самого человека. Исходя из этого, одной из наиболее актуальных современных проблем является проблема экологизации сознания всех слоев населения, выработки у каждого человека независимо от его возраста потребности экологически грамотно взаимодействовать с миром природы.

Дошкольный возраст и начальная школа являются важнейшими периодами в воспитании детей, в том числе и экологическом. Первые знания о природе и взаимосвязях в ней, интерес к глобальной природоохранной деятельности и элементарные нормы поведения в лесу, эстетические чувства, возникающие от соприкосновения с природой, – все это формирует экологическую культуру ребенка, без которой невозможно полноценное взросление. Итак, любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства в семье, в дошкольных учреждениях и в школе.

Задача взрослых, воспитателей и педагогов осуществлять на практике экологическое воспитание детей, пропагандировать экологические знания среди родителей и вовлекать их в совместную работу. Интересные теоретические и методические материалы, представленные в библиографическом указателе, помогут воспитателям, педагогам при подготовке и проведении различных мероприятий с дошкольниками и младшими школьниками. Благодаря им дети усвоят конкретные сведения о временах года, о растениях, животных, сезонных явлениях природы, природе России, позволят привить им экологические навыки и уважительное отношение к окружающей среде, миру природы.

В указателе собрана литература (книги и периодические издания) с 1989 по 2017 гг. Значительное место в указателе занимают статьи из журналов «Дошкольное воспи-

тание» (с 2007 по 2017 гг.), «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» (с 2007 по 2017 гг.). Есть статьи из журналов «Начальная школа», «Воспитание школьников», «Классный руководитель».

Библиографический указатель адресован воспитателям дошкольных образовательных организаций, педагогам начальных классов, студентам средних профессиональных и высших учебных заведений педагогической направленности. Полезный материал в нем найдут родители дошкольников и младших школьников. Вся рекомендованная в указателе литература имеется в фондах Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина.

Условные обозначения (отделы библиотеки):

аол – абонемент отраслевой литературы;

оф – основной фонд;

до – детский отдел

1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Книги

Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников [Текст] : пособие для воспитателей дет. дошк. учреждений и учителей нач. шк. / Л.И. Егоренков. – М. : АРКТИ, 2000. – 127 с., рис. ББК 74.1 Е-30 (аол)

В пособии рассматриваются учебно-методические вопросы начального этапа в системе непрерывного экологического образования и воспитания личности – важнейшего звена общего воспитания детей. В книге рассматриваются такие вопросы как экологическое воспитание в условиях социальной микроструктуры; воспитание у ребенка бережного и гуманного отношения к живому: к растениям, животным в доме; особенности экологического воспитания детей в условиях детского сада: организация и устройство территории детского сада, игровая деятельность, экскурсии на природу; экологическое воспитание детей в условиях рекреации: знакомство с календарем русской природы, организация детского отдыха на даче, садовом участке, прогулки с родителями в лес, сбор грибов и ягод и др. Особое внимание уделено эстетическому аспекту начального воспитания дошкольников и младших школьников. Кроме воспитателей, педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, пособие может быть адресовано родителям.

Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов / С.Н. Николаева. – 2 –е изд., испр. – М. : Академия, 2005. – 333 с. – (Высшее профессиональное образование).

ББК 74.1 Н -63 (аол)

В учебном пособии, написанном в соответствии с Государственным образовательным стандартом, излагаются научные основы экологического воспитания дошкольников, описываются психологические особенности формирования у них экологических представлений, раскрываются содержание, методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса в области экологического образования, подробно рассматриваются современные программы, технологии экологического воспитания дошкольников 2 -7 лет на основе авторской программы «Юный эколог», даются советы по организационно-

методическому руководству этим процессом в дошкольной образовательной организации (ДОО). Учебное пособие адресовано студентам педагогических вузов, полезный практический материал найдут в нем педагоги ДОО.

Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников [Текст] : книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева. – М. : Мозаика-Синтез, 2004. – 96 с.

ББК 74.1 Н-63 (аол)

Материал книги – это технология к авторской программе С.Н. Николаевой «Юный эколог», одобренной Министерством образования России. Материал распределен по месяцам и неделям с сентября по май, отдельно представлен план на лето. В основном материал предназначен для второй младшей группы, а на ясельный возраст он несколько корректируется – даются рекомендации по его упрощению или изменению. Данная технология позволяет формировать начала экологической культуры у младших дошкольников в условиях детского сада. Книга предназначена для работников дошкольных образовательных учреждений, студентов и преподавателей педагогических колледжей, а также для родителей, заинтересованных в приобщении маленьких детей к природе.

Серебрякова, Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Серебрякова. – М. : Академия, 2006. – 208 с. – (Высшее профессиональное образование).

ББК 74.1 С-32 (аол)

В учебном пособии в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта представлен информационно-аналитический теоретический и методический материал для освоения студентами курса «Теория и методика экологического развития детей дошкольного возраста». Раскрываются как общие вопросы основ экологии, так и методические аспекты организации экологической работы с детьми: ее задачи, содержание, формы и методы. Особое внимание уделяется вопросам воспитания коэволюционного подхода к миру природы. Книга адресована студентам дошкольного отделения психолого-педагогических факультетов, полезные материалы найдут в ней и педагоги дошкольных образовательных организаций.

Статьи из периодических изданий

Абрамова, Г. Земли любимый уголок : [из опыта работы детского сада в Татарии по экологическому образованию и воспитанию дошкольников с реализацией парциальных программ «Наш дом – природа» (автор Н.А. Рыжова) и «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева)] / Г. Абрамова, З. Ахметова, И. Галиева // **Дошкольное воспитание.** – 2012. – № 6. – С. 122–126: фот.

Камакин, О.Н. Проблемы экологического образования : [о проблемах экологического образования дошкольников и школьников] / О.Н. Камакин // **Воспитание школьников.** – 2013. – № 7. – С. 38– 42.

Миронов, А. Актуальные вопросы экологического образования дошкольников : [теоретические вопросы организации экологического образования детей дошкольного возраста] / А. Миронов // **Дошкольное воспитание.** – 2015. – № 4. – С. 31-35.

Миронов, А. Деятельностный подход в экологическом образовании дошкольников : [игровая деятельность: примеры дидактических экологических игр; познавательно-исследовательская деятельность: наблюдения за животными и сезонными изменениями в природе; продуктивная деятельность; проектная деятельность экологической направленности в ДОО; экологические праздники] / А. Миронов // **Дошкольное воспитание.** – 2016. – № 2. – С. 36- 43: фот.

Миронов, А. Экологическое образование в ДОО: экологическое обучение или (и) экологическое воспитание? : [о проблеме экологического образования в дошкольной образовательной организации] / А. Миронов // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 4. – С. 36- 40.

Николаева, С. Значение эколого-развивающей среды для образования и оздоровления детей в свете Федерального государственного образовательного стандарта. Статья вторая / С. Николаева // **Дошкольное воспитание.** – 2014. – № 6. – С. 17- 21.

Николаева, С. Методическое управление эколого-педагогическим процессом в детском саду: новый взгляд на проблему. Статья 1. Теоретический аспект / С. Николаева, Т. Бурлакова // **Дошкольное воспитание.** – 2015. – № 6. – С. 82-87.

Николаева, С. Методическое управление эколого-педагогическим процессом в детском саду: новый взгляд на проблему. Статья 2. Экспериментально-практический аспект / С. Николаева, Т. Бурлакова, С. Платонова // **Дошкольное воспитание.** – 2015. – № 8. – С. 80-85.

Николаева, С. О возможностях народной педагогики в экологическом воспитании детей : [на примере использования программы «Юный эколог»] / С. Николаева // **Дошкольное воспитание.** – 2009. – № 4. – С. 42- 45: фот.

Николаева, С. Экологическое воспитание в детском саду: история становления и универсальный статус в современном образовании : [в ст. представлена история создания методики ознакомления детей с природой и ее преобразование в методику экологического воспитания дошкольников; раскрыты научные основы новой методики, международные процессы на пути к устойчивому развитию человечества на планете Земля, показано значение экологического образования как его основы] / С. Николаева // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 1. – С. 36- 45.

Николаева, С. Экологическое воспитание в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Статья первая : [реализация программы «Юный эколог» через следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникационное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»] / С. Николаева // **Дошкольное воспитание.** – 2014. – № 5. – С. 14-18.

2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Книги

Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников [Текст] : пособие для воспитателей дет. дошк. учреждений и учителей нач. шк. / Л.И. Егоренков. – М.: АРКТИ, 2000. – 127 с., рис. **ББК 74.1 Е-30 (аол)**

В пособии рассматриваются учебно-методические вопросы начального этапа в системе непрерывного экологического образования и воспитания личности – важнейшего звена общего воспитания детей. В книге рассматриваются такие вопросы как экологическое воспитание в условиях социальной микроструктуры; воспитание у

ребенка бережного и гуманного отношения к живому: к растениям, животным в доме; особенности экологического воспитания детей в условиях детского сада: организация и устройство территории детского сада, игровая деятельность, экскурсии на природу; экологическое воспитание детей в условиях рекреации: знакомство с календарем русской природы, организация детского отдыха на даче, садовом участке, прогулки с родителями в лес, сбор грибов и ягод и др. Особое внимание уделено эстетическому аспекту начального воспитания детей. Кроме воспитателей, педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, пособие может быть адресовано родителям.

Цветкова, И.В. Экологическое воспитание младших школьников [Текст]: теория и методика внеурочной работы/И.В. Цветкова. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 176 с.

ББК 74.200.5 Ц-27 (аол)

В пособии изложена концепция экологического воспитания младших школьников во внеурочное время, ориентирующая педагогический процесс на развитие экологической культуры личности, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающей социоприродной средой. В первой части дано научное обоснование сущности экологического воспитания, изложено его содержание; подробно охарактеризованы личный экологический опыт ребенка и его нравственно-экологическая позиция как критерии экологической воспитанности; раскрыт потенциал внеурочной работы в экологическом воспитании, включая внеклассную работу школы, систему дополнительного образования, оздоровительные лагеря, детские общественные организации. Вторая часть посвящена методике экологического воспитания детей во внеурочное время. В качестве примеров представлены варианты программы экологического воспитания, проекты младших школьников, игровые и сказочные методики, диалоги ребенка с природой, экологический праздник «День Земли».

Изложенный в книге материал может быть использован преподавателями педагогических вузов и колледжей при изложении основ экологического воспитания младших школьников и педагогами-практиками, организующими экологическое воспитание детей во внеурочное время.

Статьи из периодических изданий

Камакин, О.Н. Проблемы экологического образования : [о проблемах экологического образования дошкольников и школьников] / О.Н. Камакин // **Воспитание школьников. – 2013. – № 7. – С. 38-42.**

3. О ПРОБЛЕМАХ ЭКОЛОГИИ, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. ОБ ОХРАНЕ ПРИРОДЫ

3.1 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Книги

Коломина, Н.В. Занятия по экологии в детском саду [Текст] : сценарии занятий / Н.В. Коломина. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 144 с. – (Детский сад с любовью). ББК 74.1 К-61 (до)

В пособии изложен курс занятий по экологическому просвещению и воспитанию дошкольников старшей группы и подготовительной к школе группы детского сада с сентября по май (внутри каждого месяца понедельное планирование работы). Описание занятий даны по схеме: цели, наглядные пособия, методические приемы (ход занятий, сценарий). Предложен список рекомендуемой литературы. Пособие адресовано воспитателям и методистам детских образовательных учреждений.

Шорыгина, Т.А. Познавательные сказки [Текст] : беседы с детьми о Земле и ее жителях / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с. – (Сказки-подсказки). ББК 74.1 Ш-79 (до)

В пособии представлены беседы с детьми 3-8 лет, построенные на чтении и анализе поступков героев авторских сказок, связанных с окружающей ребенка средой: воздухом, землей, водой, домашними и дикими зверями, птицами и насекомыми. Новые знания об окружающем мире обогащают словарный запас дошкольника, развивают речь, формируют яркую цветную картину мира, расширяют кругозор. Книга адресована воспитателям детских садов, учителям начальных классов, родителям. Может быть использована как при коллективной, так и индивидуальной работе с детьми.

Главы из книг

Серебрякова, Т.А. Варианты рассказов о природе : [этот удивительный мир растений; секреты русской красавицы (о березе); что такое облака и какие они бывают; загадки с лесной полянки; поговорим о Мурке; секреты нашей Мурки; если хочешь быть здоров!] / Т.А. Серебрякова

// Серебрякова, Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте : учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Серебрякова. – М., 2006. – С. 173-183. ББК 74.1 С-32 (аол)

Статьи из периодических изданий

Аксенова, П. В заповедном лесу : [опыт работы с дошкольниками: знакомство с особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) на примере Воронежского заповедника] / П. Аксенова // **Дошкольное воспитание.** – 2009. – № 7. – С. 62-65: фот.

Белова, О.Е. Превращения мусорной кучи. Веселое обучение : [разработка музыкального руководителя детского сада для детей 6-7 лет] / О.Е. Белова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 3. – С. 58.

Голубова, Г. Будем природу беречь! : [сценарий экологического мероприятия для детей 5-8 лет, состоит из трех частей: «Планета Земля», «Деятельность людей (о мусоре, его переработке в стихах, игра «Сортируем бросовый материал»); Мастерская «Вторая жизнь» (изготовление поделок из бросового материала, о поделках – в стихах)] / Г. Голубова // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 1. – С. 48-53 : фот., рис.

Дворянинова, М.П. Что случилось с мальчиком Климатом? : [сценарий мероприятия в детском саду для детей 5-7 лет о природе и климате] / М.П. Дворянинова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2013. – № 9. – С. 42-44.

Ефимова, И.Н. «Жалобная книга природы». Человек и экология : [опыт создания в детском саду «Жалобной книги природы», соавторами которой являются дети 7 лет] / И.Н. Ефимова, А.В. Матвеева, О.И. Николаева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 12. – С. 3 : фот.

Костюченко, М. Природа дарит чудеса : [примерные конспекты по ознакомлению старших дошкольников с природой, ее явлениями и закономерностями] / М. Костюченко // **Дошкольное воспитание.** – 2009. – № 10. – С. 25-33 : фот.

Кравченко, Н. «И утиная семья будет рада нам всегда!» : [интегрированное занятие с детьми старшей группы детского сада по формированию экологической культуры и экологической безопасности: о снижении негативного влияния на окружающую среду твердых бытовых отходов, о проблеме отходов в быту; творческая работа – поделки из бросового материала – пластиковых бутылок] / Н. Кравченко // **Дошкольное воспитание.** – 2012. – № 12. – С. 11-14 : фот.

Миронов, А. Национальные парки как центры экологического образования детей и взрослых : [опыт работы детского сада по знакомству дошкольников с национальным парком «Нижняя Кама»; план работы (проведение тематических занятий) национального парка по эколого-познавательной программе для детей «В мире животных»] / А. Миронов // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 5. – С. 54-55: фот.

Петрова, Г. Книга жалоб природы : [мероприятие для детей 5-8 лет в детском саду, цель – развитие познавательного интереса и бережного отношения к миру природы, использование игры «Бусы природы», запрещающих знаков-картинок (того, что нельзя делать в лесу); продуктивная деятельность] / Г. Петрова // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 10. – С. 35-36: рис.

Понырковская, Т.И. Сохраним планету-сад! : [конспект занимательной деятельности по экологии в детском саду для детей 5-6 лет, задачи – углублять и систематизировать знания детей о взаимосвязи природы, человеческой деятельности и изменения климата, сохранять экологическое равновесие в природе] / Т.И. Понырковская // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2013. – № 6. – С. 38-39.

Сабаровская, С. Берегите планету! : [конспект занятия по экологии для старших дошкольников: формирование системы экологических представлений через игровую и специально организованную деятельность] / С. Сабаровская // **Дошкольное воспитание.** – 2014. – № 10. – С. 31-35 : фот., рис.

Семенова, Л. В гостях у Лесного гнома : [занятие по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста, цель – воспитание гуманного отношения к природе и желания соблюдать правила поведения в лесу] / Л. Семенова // **Дошкольное воспитание.** – 2015. – № 7. – С. 29-32 : фот.

Сироткина, В.А. Добрые слова. Малышам о природе : [конспект занятия в детском саду по ознакомлению детей 3-4 лет с окружающим миром, цель – научить детей видеть простые изменения в природе и формировать к ней бережное отношение] / В.А. Сироткина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2009. – № 6. – С. 58-59.

Стихина, Л. Зеленые паруса : [экологический досуг для старших дошкольников, цель – формирование начал экологической

культуры, выступление экологической агитбригады «Зеленые паруса»] / Л. Стихина, Г. Судницына, Т. Володина // **Дошкольное воспитание**. – 2010. – № 3. – С. 125-128 : фот.

Фесенко, Г.В. Отчий кров. Экологический ринг : [занятие по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, цель – закрепить знание детей о планете Земля, подвести детей к пониманию, что человек – часть природы] / Г.В. Фесенко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки**. – 2015. – № 2. – С. 55-57: рис.

3.2 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Книги

Плешаков, А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики [Текст] : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.А. Плешаков, А.А. Румянцев. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 158 с. : цв. ил. – (Зеленый дом).

ББК Мл 2 П-38 (до)

Плешаков, А.А. Зеленые страницы [Текст] : книга для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2000. – 223 с. : ил. – (Зеленый дом).

ББК Мл 2 П-38 (до)

Книга увлекательно рассказывает о природе: о разных растениях, животных, птицах, насекомых; о растениях, растущих у нашего дома, о жизни птиц и зверей в разное время года: весной, осенью, зимой. С помощью этой книги можно узнать о цветах, первыми встречающими весну, попасть в царство грибов и лишайников, проникнуть в тайны летучих малышей, познакомиться с жизнью «короля грызунов» - бобра и др. Книга предназначена для младших школьников, но она будет интересна и учителям и родителям, которые вместе с ребенком захотят встретиться с неповторимым миром живой природы.

Плешаков, А.А. От земли до неба [Текст] : атлас-определитель для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2004. – 222 с. : ил. – (Зеленый дом).

ББК Мл 2 П-38 (до)

Книга представляет собой оригинальный, впервые разработанный специально для начальной школы атлас-определитель, который позволит ученику разобраться в разнообразии окружающих его при-

родных объектов, узнать названия наиболее примечательных деревьев, трав, насекомых, птиц, животных, камней под ногами, звезд и созвездий в небе и много другого. Атлас станет постоянным спутником ребенка во время школьных экскурсий, уроков, прогулок с родителями, летнего отдыха.

Шорыгина, Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях [Текст] / Т.А. Шорыгина. – М. : ТЦ Сфера, 2014. – 80 с. – (Сказки-подсказки). ББК 74.1 III-79 (до)

В пособии представлены беседы с детьми 3-8 лет, построенные на чтении и анализе поступков героев авторских сказок, связанных с окружающей ребенка средой: воздухом, землей, водой, домашними и дикими зверями, птицами и насекомыми. Новые знания об окружающем мире обогащают словарный запас дошкольника, развивают речь, формируют яркую цветную картину мира, расширяют кругозор. Книга адресована воспитателям детских садов, учителям начальных классов, родителям. Может быть использована как при коллективной, так и индивидуальной работе с детьми.

Главы из книг

Крестики-нолики: [интеллектуальная игра по теме «Экология» для учащихся 2-3-х классов]

// Я иду на урок в начальную школу : внеклассная работа : Олимпиады и интеллектуальные игры : книга для учителя. – М., 2000. – С. 129-135. ББК 74.200.58 Я-11 (оф)

Статьи из периодических изданий

Ананьева, С.Г. Экологический КВН : [мероприятие в начальной школе включает семь конкурсов, материал можно использовать для проведения экологических праздников, КВНов, обобщающих уроков] / С.Г. Ананьева // **Начальная школа. – 2007. – № 2. – С. 48-50.**

Андропова, Е.Е. По извилистым тропинкам: [сценарий познавательной игры-путешествия по лесу для детей 7-10 лет, в ходе мероприятия дети знакомятся с растительным и животным миром леса; викторина «Лесные тайны»] / Е.Е. Андропова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2017. – № 3. – С. 51-54.**

Анкушина, В.В. Как Лесовик и Кикимора субботник проводили: [экологическое мероприятие в форме соревнования команд для детей 6-8 лет о правилах поведения на природе, цель – формирование основ экологической культуры и экологического мышления у детей] / В.В. Анкушина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2017. – № 11. – С. 58-60.

Артемова, О.В. Легенда о странствующем голубе : [сценарий мероприятия о редких и находящихся под угрозой исчезновения растениях и животных; детям рассказывается легенда о странствующем голубе] / О.В. Артемова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2017. – № 1. – С. 46-48: рис.

Асадулина, С.Ю. Викторина «Природа вокруг нас» : [викторина для учащихся II-III-х классов состоит из восьми туров, цель – активизация знаний учащихся о природе и животных, о влиянии изменений погоды на растения, животных, людей; учить вести фенологические наблюдения в природе] / С.Ю. Асадулина // **Начальная школа.** – 2007. – № 4. – С. 53-54.

Бугинова, Е.А. Всенародное дело : [сценарий мероприятия для учащихся начальных классов, цель – формирование ценностного отношения к окружающему миру] / Е.А. Бугинова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2013. – № 12. – С. 52-53.

Вицен, С.И. Зеленое убранство планеты. Юным эрудитам : [сценарий мероприятия в форме соревнования 3-х команд для детей 9-10 лет о лесе, его растительном и животном мире] / С.И. Вицен // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2017. – № 5. – С. 63-65.

Голубова, Г. Будем природу беречь!: [сценарий экологического мероприятия для детей 5-8 лет, состоит из трех частей: «Планета Земля», «Деятельность людей (о мусоре, его переработке в стихах, игра «Сортируем бросовый материал»); Мастерская «Вторая жизнь» (изготовление поделок из бросового материала, о поделках – в стихах)] / Г. Голубова // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 1. – С. 48-53 : фот., рис.

Горбунова, Л.П. Зеленые этажи : [устный журнал «Наш лес» в библиотеке для детей 7-9 лет, цель – воспитание любви к природе] / Л.П. Горбунова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 9. – С. 63-65.

Дементьева, Т.В. Мы хотим, чтоб птицы пели и была на ягодах роса : [экологический утренник в детской библиотеке для младших школьников, детей 7-9 лет] / Т.В. Дементьева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2007. - № 5. - С. 38-41: рис.

Иванова, Л.П. Судьба природы – наша судьба : [сценарий внеклассного мероприятия в 4-м классе, цель – показать необходимость охраны природы, познакомить детей с Красной книгой, экологическими правилами] / Л.П. Иванова // **Начальная школа.** - 2009. - № 6. - С. 75-78.

Каркачева, Н.А. Мы сбережем тебя, природа! : [экологический классный час в школе для учащихся начальных классов] / Н.А. Каркачева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2007. - № 6. - С. 48-50.

Курицына, О.П. Простор зеленый, голубой... Ринг для эрудитов : [экологическая игра в библиотеке для детей 9-10 лет по следующим темам: небо, вода, луг, лес, экология, перевертыши (слова наоборот)] / О.П. Курицына // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2017. - № 4. - С. 51-53.

Масягутова, Р.Р. Природа вчера, сегодня, завтра : [познавательный час в библиотеке для детей 9-10 лет, цель – воспитание любви и бережного отношения к родной природе] / Р.Р. Масягутова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2017. - № 4. - С. 54-57.

Орлова, Л.А. Игра «Кто лучше знает природу?» : [сценарий игры в начальной школе по темам: «Растения», «Лесная аптека», «Вода», «Животные», «Воздух», «Полезные ископаемые», «Охрана природы»] / Л.А. Орлова // **Начальная школа.** - 2005. - № 7. С. 75-77.

Пешкун, Л.Г. Соболек из Подлеморья : [сценарий интерактивного мероприятия в библиотеке: к 100-летию Баргузинского заповедника для младших школьников] / Л.Г. Пешкун // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2016. - № 2. - С. 26-30.

Потанина, Н.Н. На свете все нужны – и мушки и слоны : [час экологии в библиотеке для детей 7-9 лет, цель – привлечь внимание младших школьников к проблемам экологии] / Н.Н. Потанина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 1. – С. 57-62: рис.

Свечникова, И.В. На неведомых дорожках. Увлекательная экология : [сценарий игровой программы в библиотеке для детей 9-10 лет, в которую включены игры, викторины для любителей природы] / И.В. Свечникова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2014. – № 6. – С. 61-64.

Солдатова, О.В. Стану я природе другом! : [экологический КВН в библиотеке для учащихся 4-х классов (дети 9-10 лет)] / О.В. Солдатова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2013. – № 10. – С. 40-44 : рис.

Старкова, И.В. Соседи по планете. Поразмыслим не спеша : [мероприятие в библиотеке для детей 8-10 лет о необходимости беречь природу и животных] / И.В. Старкова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 12. – С. 55-58.

Шайдуллина, Р.Р. Земля – наш дом. Экология на досуге : [сценарий мероприятия в библиотеке по экологическому воспитанию детей 7-8 лет] / Р.Р. Шайдуллина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2013. – № 4. – С. 63-65.

Шикуля, О.В. Храм природы : [турнир-презентация в библиотеке для детей 8-10 лет, цель – воспитание детей в гармонии с окружающим миром и природой] / О.В. Шикуля // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2014. – № 5. – С. 50-51.

4. О ПРИРОДЕ РОССИИ, ПРИРОДНЫХ ЗОНАХ РОССИИ (для дошкольников и младших школьников)

Книги

Шорыгина, Т.А. Беседы о Дальнем Востоке [Текст] : методические рекомендации / Т.А. Шорыгина. – М. : ТЦ Сфера, 2010. – 96 с. – (Вместе с детьми). ББК 74.262 III-79 (до)

В пособии содержится интересная и полезная информация о Дальнем Востоке России, его климате, природных условиях, растительном и животном мире, а также деятельности людей. Автор затрагивает и экологический аспект темы. Материал пособия изложен в форме бесед со старшими дошкольниками и младшими школьниками. Каждая беседа сопровождается литературным дополнением в виде сказок, рассказов, загадок и стихов. После занятия ребенок выполняет задания, отвечает на вопросы, работает с тестами. Пособие предназначено воспитателям детских садов, учителям младших классов и может быть использовано при индивидуальных и коллективных занятиях с детьми.

Шорыгина, Т.А. Беседы о пустыне и полупустыне [Текст] : методические рекомендации / Т.А. Шорыгина. – М. : ТЦ Сфера, 2009. – 64 с. – (Вместе с детьми). ББК 74.262 III-79 (до)

В пособии содержится интересная информация о полупустынях и пустынях России. Дети узнают, где они расположены, какой в них климат, как растения и животные приспособились жить в этих краях, и чем там занимаются люди. Доступная форма повествования, построенного в виде бесед с детьми, новые стихи, рассказы и загадки автора, а также сказочная повесть «Путешествие Сени и Хомы» помогут запомнить и закрепить представленный материал. Книга предназначена для работы педагогов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, родителей, занимающихся со старшими дошкольниками и младшими школьниками. Материал пособия может быть использован в коллективной и индивидуальной формах обучения.

Шорыгина, Т.А. Беседы о русском Севере [Текст] : методические рекомендации / Т.А. Шорыгина. – М. : ТЦ Сфера, 2010. – 96 с. – (Вместе с детьми). ББК 74.262 III-79 (до)

В пособии содержится интересная и полезная информация о Севере России, климате и природе, растительном и животном мире

Арктики и тундры. В доступной и интересной форме дети познакомятся с тем, как живут и чем занимаются люди в условиях Севера, получат представления о проблеме сохранения природы данного региона. Конспекты занятий (с сентября по июль) сопровождаются авторскими стихами, загадками, сказками, а также вопросами, заданиями и играми, которые помогут лучше усвоить представленный материал и вовлечь детей в процесс творчества. Книга адресована воспитателям детских садов, учителям младших классов, родителям, может быть использована на коллективных и индивидуальных занятиях со старшими дошкольниками и младшими школьниками.

Шорыгина, Т.А. Беседы о степи и лесостепи [Текст] : методические рекомендации / Т.А. Шорыгина. – М. : ТЦ Сфера, 2009. – 64 с. – (Вместе с детьми). ББК 74.262 Ш-79 (до)

В пособии содержится полезная и интересная информация о лесостепной и степной зонах России. Дети узнают о расположении лесостепей и степей на территории России, их климате, растительности, о животных, обитающих в этих районах нашей Родины. Доступная форма повествования, построенного в виде беседы взрослого с ребенком, новые стихи, песенки, сказки, загадки автора помогут лучше усвоить предлагаемый материал, предназначенный для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Материал пособия адресован воспитателям детских садов, учителям начальных классов, родителям и может быть использован для индивидуальной и коллективной формы обучения.

Шорыгина, Т.А. Беседы о тайге и ее обитателях [Текст] : методические рекомендации / Т.А. Шорыгина. – М. : ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. – (Детям о природе России). ББК 74.1 Ш-79 (до)

В пособии содержится интересная и полезная информация о таежной зоне России, ее климате, природе, растительном и животном мире, о деятельности людей, о том, как сохранить природу тайги. Конспекты занятий (с сентября по апрель) в виде рассказов-бесед сопровождаются новыми стихами, загадками, сказками автора. После каждого занятия ребенок выполняет задания, разгадывает загадки, отвечает на вопросы и тесты. Книга адресована воспитателям детских садов, учителям начальных классов и может быть использована как при индивидуальных, так и при коллективных занятиях со старшими дошкольниками и младшими школьниками.

Статьи из периодических изданий

Князева, С.И. Сохраним природу России : [внеклассное мероприятие для младших школьников: игра «Звездный час» по теме охраны природы] / С.И. Князева // **Начальная школа. - 2009. - № 3. - С. 50-51.**

Симакова, Е.И. Отчий край. Будущим натуралистам : [интегрированное занятие в детском саду для детей 5-6 лет на тему «Природа вокруг нас», Цель – закрепление знаний и природе родного края, его флоре и фауне] / Е.И. Симакова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2016. - № 9. - С. 51-52.**

Толкач, Л.М. Природные зоны нашей страны. Брейн-ринг: [игра-соревнование для учащихся начальных классов включает пять конкурсов о животных и растениях разных природных зон России] / Л.М. Толкач // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2007. - № 5. - С. 48-49: фот., рис.**

5. О ВРЕМЕНАХ ГОДА **(для дошкольников и младших школьников)**

Книги

Детская энциклопедия : № 10 : 2003 [Текст] : месяцеслов : рассказ о 12 месяцах года. – М.: АиФ, 2003. – 56 с : ил.

ББК 28.08 Д-38 (до)

В книге дается описание каждого из 12-ти месяцев, его роль и место в народном календаре; народные приметы каждого месяца.

Свечников, В. Времена года. Флора и фауна России [Текст] : новый атлас / В. Свечников. – М.: Махаон, 2006. – 111 с.: ил.

ББК Мл 2 С-24 (до)

В богато иллюстрированной книге дается описание 4-х времен года и всех 12-ти месяцев, сезонных явлений, происходящих в растительном и животном мире, примет каждого месяца.

Главы из книг

Серебрякова, Т.А. Содержание знаний о сезонных явлениях : [характерные признаки сезонов года: осени, зимы, весны, лета в младшем дошкольном возрасте, в среднем дошкольном возрасте, в старшем дошкольном возрасте] / Т.А. Серебрякова

// Серебрякова, Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте: учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Серебрякова. – М., 2006. – С. 145-150.

ББК 74.1 С-32 (аол)

Статьи из периодических изданий

Артемова, О.В. Двенадцать месяцев : [мероприятия о временах года для детей 9-10 лет, цель – воспитание любви к природе, знание народных традиций] / О.В. Артемова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 8. – С. 58-62.**

Васюкова, М.В. Викторина «Времена года»: [вопросы (с ответами) по временам года: зиме, весне, лету, осени для учащихся начальных классов] / М.В. Васюкова // **Биология. – 2008. – март (№ 6). – С. 47-48 : рис.**

Ведищева, Е.А. Круглый год : [интегрированное музыкальное мероприятие по экологическому воспитанию в детском саду для детей 6-7 лет] / Е.А. Ведищева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2014. – № 5. – С. 8-9.

Галактионова, А.Ф. Времена года. Развлечение : [сценарий мероприятия в библиотеке для детей 6-8 лет] / А.Ф. Галактионова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2015. – № 6. – С. 62-63.

Галактионова, А.Ф. О временах года : [сценарий мероприятия для детей 6-8 лет] / А.Ф. Галактионова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 1. – С. 41-43: рис.

Глушкова, Г. Изучаем с детьми времена года : [опыт работы детского сада по использованию пособий Е.А. Ульевой из серии «Умный мышонок. Изучаем времена года» (М., ВАКО, 2014) для детей от 3-х до 7-ми лет] / Г. Глушкова // **Дошкольное воспитание.** – 2014. – № 5. – С. 33-34 : фот.

Глушкова, Г. Изучаем времена года. Статья вторая : [рекомендации родителям по использованию родителями пособий Е.А. Ульевой из серии «Умный мышонок. Изучаем времена года» (М., ВАКО, 2014) для изучения времен года детьми от 2-х до 7-ми лет] / Г. Глушкова // **Дошкольное воспитание.** – 2014. – № 10. – С. 83-86 : фот., рис.

Евдокимова, В. Создание цифрового образовательного ресурса «Календарь природы» для детей дошкольного возраста с помощью ИКТ : [пример создания интерактивной мультимедийной презентации «Календарь природы» в программе Microsoft PowerPoint 2010; презентация позволяет закрепить знания дошкольников о временах года] / В. Евдокимова // **Дошкольное воспитание.** – 2016. – № 4. – С. 97-106 : рис.

Кузьмина, Г.М. Родил двенадцать деток год : [устный журнал о временах года: о зиме и зимних месяцах, весне и весенних месяцах, лете и летних месяцах, народные приметы этих месяцев] / Г.М. Кузьмина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 10; 2009. – №№ 2, 4.

Просекова, О.А. Старинная записная книжка. По страницам народного календаря : [народные приметы, связанные с природой, погодой; народные приметы всех месяцев года с января по декабрь] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2012. - № 7, 10, 11.

Рогаткина, Т. Хоровод «Круглый год» : [изоэкологическая игра для старших дошкольников: создание образов 12-ти месяцев, образующих круг – хоровод; материал для игровых карточек] / Т. Рогаткина // **Дошкольное воспитание.** - 2009. - № 1. - С. 68-75 : фот.

Селезнева, И. Времена года. Медиапродукт в интегрированной деятельности : [мероприятие с использованием слайдов; цель – закрепить и обобщить знания дошкольников о временах года] / И. Селезнева // **Дошкольное воспитание.** - 2012. - № 3. - С. 34-35 : фот.

Смирнова, О.А. Круглый год. Интеллектуальное ассорти : [сценарий мероприятия в библиотеке с различными конкурсами по временам года для детей 7-9 лет] / О.А. Смирнова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2013. - № 1. - С. 60-62.

Тагирова, Н.Т. Четыре сезона. В гостях у братьев месяцев: [познавательный урок в библиотеке о календаре, месяцах года, народных приметах для детей 8-10 лет] / Н.Т. Тагирова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2015. - № 9. - С. 51-54 : рис.

Шандрыгина, Л.П. Круглый год. Дидактический тренинг : [опыт экологического образования в детском саду для детей 5-7 лет в рамках проведения игры по временам года; в приложении: пословицы и поговорки, цветочная викторина, загадки и вопросы на смекалку] / Л.П. Шандрыгина, Н.Д. Козлова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2009. - № 8. - С. 51-53.

Шепелева, Л.К. Времена года : [занимательная викторина для детей 7-9 лет; цель – знакомство детей со всеми месяцами года, с признаками времен года, воспитание бережного отношения к природе] / Л.К. Шепелева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2007. - № 3. - С. 60-62.

5.1 О ЗИМЕ

Главы из книг

Плешаков, А.А. **Природа зимой** : [зимняя экскурсия; неживая природа зимой; растения зимой и немного о животных; комнатные растения; как зимуют насекомые; птицы и звери зимой; невидимые нити в зимнем лесу; труд людей зимой; позади зима; признаки зимы] / А.А. Плешаков

// **Плешаков, А.А.** **Природа: учеб. пособие для начальной школы** / А.А. Плешаков. – М., 1996. – С. 55-92 : рис.

ББК Мл 2 П-38 (до)

Статьи из периодических изданий

Бобрикова, О.П. **Зимний лес. Экологический тренинг** : [занятие в детском саду для детей 4-5 лет, посвященное природе родного края зимой] / О.П. Бобрикова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки**. – 2014. – № 10. – С. 63-64.

Будник, И. **Каким может быть снег?** : [познавательный экологический проект с участием воспитателей, детей, их родителей, цель – формирование познавательных способностей, знакомство с основными приметамы зимнего времени года, воспитание любви к природе] / И. Будник, И. Селезнева // **Дошкольное воспитание**. – 2012. – № 2. – С. 44-45 : фот.

Глотова, А.В. **Зимняя фантазия. Очарование звуков** : [конспект занятия по разделу «Музыкальное воспитание», цель – привлечь внимание детей к красоте зимних звуков природы, их своеобразию] / А.В. Глотова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки**. – 2011. – № 11. – С. 22-23.

Голубец, О. **Путешествие на Северный полюс** : [цель мероприятия – познакомить детей 6-8 лет с зимой; коренными жителями севера нашей страны, их одеждой и образом жизни; знакомство с зимними видами спорта и животными Севера] / О. Голубец, М. Жиличкина // **Дошкольное воспитание**. – 2016. – № 2. – С. 49-54 : фот., рис.

Дементьева, Т.Л. **Одна забота – крепко спать да весну ждать** : [викторина-игра в детском саду для детей 6-7 лет, в ходе которой закрепляются знания детей о природе зимой] / Т.Л. Дементьева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки**. – 2011. – № 9. – С. 61-62.

Жукова, А. «Что мы знаем о зиме?» : [досуг для детей 4-6 лет в детском саду, цель – формирование у детей понятия «зима» посредством познавательной, коммуникативной и художественно-эстетической деятельности] / А. Жукова // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 11. – С. 93-94.

Закутина, Л. Зимняя прогулка : [досуг в первой младшей группе детского сада, в ходе занятия дети знакомятся с зимними явлениями природы, совершенствуют двигательную активность] / Л. Закутина // **Дошкольное воспитание.** – 2007. – № 11. – С. 117-118.

Коннова, И.А. Зима нам радость подарила! Путешествие по зимним тропам : [комплексное занятие по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада для детей 4-5 лет, цель – расширение знаний детей о зиме] / И.А. Коннова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 10. – С. 52-53.

Лавриненко, Н.В. Спасибо, мороз, что снега нанес! Веселье : [занятие в детском саду для детей 4-5 лет, цель – развивать представление о зиме как времени года, ее существенных признаках; опыты со снегом] / Н.В. Лавриненко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 11. – С. 55-56.

Лоскутникова, Л.П. Как готовитесь к зиме? Осенняя неразбериха : [театрализованная игровая программа для детей 7-10 лет] / Л.П. Лоскутникова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 9. – С. 18-21.

Лыкова, И. Образ зимы в изобразительном творчестве : [работы старших дошкольников в различных художественных техниках: рисование с аппликацией, лепка из пластилина или соленого теста, коллективная лепка, аппликация с элементами рисования, сюжетная лепка, сюжетное рисование; в приложении: стихи к занятиям] / И. Лыкова // **Дошкольное воспитание.** – 2008. – № 2. – С. 64-73: рис.

Масягутова, Р.Р. Загадки вьюги-пурги : [устный журнал в библиотеке для детей 8-10 лет, цель – систематизация знаний учащихся о последовательности зимних месяцев, воспитание любви к природе и интереса к сказкам разных народов] / Р.Р. Масягутова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 11. – С. 63-66.

Мацегорова, Г.А. Все она запорошила, белой шапкой поле скрыла! : [сценарий торжества в детском саду для детей 6-7 лет, дополненный стихами собственного сочинения о зиме] / Г.А. Мацегорова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2015. - № 11. - С. 16-18.

Огнян-Захараш, Т. Использование наследия В.А. Сухомлинского в организации воспитательных диалогов с дошкольниками. Диалоги на зимние темы : [возможные воспитательные диалоги с детьми 5-8 лет: диалоги с 1 по 10-й: закрепление знаний детей о признаках зимы, поведении животных, птиц, растений, о свойствах снега и др.; диалоги с 11 по 19-й - по рассказам В. Сухомлинского] / Т. Огнян-Захараш // **Дошкольное воспитание.** - 2017. - №№ 1, 2 : рис.

Осинцева, Е. Интерактивная папка-лэпбук «Зима» в образовательной работе родителей с детьми раннего возраста : [об одной из современных эффективных форм взаимодействия педагога детского сада с родителями детей 2-3-х лет; в пособии восемь игровых заданий] / Е. Осинцева, Н. Евдокимова // **Дошкольное воспитание.** - 2016. - № 12. - С. 92-97 : фот., рис.

Пухальская, О.А. Теплый снег : [о природных явлениях зимы: снеге и снежинках] / О.А. Пухальская // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2017. - № 11. - С. 40-41 : рис.

Слепцова, И. Кто, угадай-ка, седая хозяйка... : [итоговая беседа о зиме в средней группе детского сада, цель - систематизация представлений о сезонных изменениях в природе, обогащение словаря детей; включены загадки, стихи о зиме] / И. Слепцова, Л. Абрамова // **Дошкольное воспитание.** - 2008. - № 3. - С. 104-105 : фот.

Фесенко, Г. Здравствуй, гостя-зима! : [занятие с детьми старшего дошкольного возраста о зиме, включает: подбор родственных слов к слову «снег», умение образно описывать картины, задание нарисовать картины о зиме, зимнем лесу] / Г. Фесенко // **Дошкольное воспитание.** - 2010. - № 10. - С. 125-127 : рис.

Фесенко, Г.В. Здравствуй, гостя-зима! : [интегрированное занятие в детском саду для детей 6-7 лет по развитию речи, задачи - закрепление знаний детей о зиме] / Г.В. Фесенко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2010. - № 11. - С. 49-50 : фот.

Яркина, Н. Прогулка в зимний лес : [занятие в детском саду для детей 4-5 лет, цель – закрепить знания детей о сезонных изменениях в жизни зверей, связанных с приходом зимы] / Н. Яркина // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 11. – С. 33-35 : фот.

5.2 О ВЕСНЕ

Главы из книг

Перекальева, О.В. Весна в произведениях русских писателей : [литературный салон по стихам русских поэтов] / О.В. Перекальева, С.Н. Подгорная // **Земля заветная/ ред.-сост. Л.И. Жук.** – Мн., 2005. – С. 60-73.
ББК 85.34 3-53 (до)

Плешаков, А.А. Природа весной : [весенняя экскурсия; неживая природа весной; деревья и кустарники весной; травы, цветущие весной; о насекомых; птицы и разные животные весной; труд людей весной; позади весна; признаки весны] / А.А. Плешаков // **Плешаков, А.А. Природа : учеб. пособие для начальной школы / А.А. Плешаков.** – М., 1996. – С. 93-124 : рис.
ББК Мл 2 П-38 (до)

Статьи из периодических изданий

Астафьева, А.А. Здравствуй, лес !: [сценарий мероприятия в детском саду для детей 6-7 лет о весеннем лесе] / А.А. Астафьева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2013. – № 2. – С. 49-52.

Афониная, Н. «Русская весна» : [ст. логопеда с интегрированным развивающим занятием для детей 5-8 лет с общим недоразвитием речи по теме образного художественного восприятия весны] / Н. Афониная // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 3. – С. 68-71 : фот., ил.

Бодраченко, И.В. Путешествие в весенний лес : [сценарий досуга] / И.В. Бодраченко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 3. – С. 12-13.

Болдырева, Л.В. «Зима недаром злится, прошла ее пора...» : [проведение наблюдений за весенними изменениями в природе с детьми 6 лет; словесная игра, загадки, рассказы о весне, изменения в природе в апреле, в мае] / Л.В. Болдырева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2017. - № 1. - С. 50-55.

Владимирова, Л.А. «Всех месяцев звонче веселый месяц май...» : поэтический утренник : [сценарий мероприятия о приметах мая и праздниках народного календаря, для детей 8-9 лет] / Л.А. Владимирова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2008. - № 3. - С. 4-9.

Гудошникова, Н.М. «На лужах тонкой кожей натянут хрупкий лед». Повторяем пройденное : [урок в детском саду, посвященный миру природы, основным признакам приближения весны, происходящим переменам в растительном и животном мире, для детей 3-5 лет] / Н.М. Гудошникова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2010. - № 1. - С. 49-50.

Данилова, И.В. Наступила весна : [конспект занятия по развитию речи в средней группе детского сада для детей 4-5 лет, цель - воспитание бережного отношения к животным, растениям] / И.В. Данилова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2016. - № 3. - С. 42-43.

Данилова, И.В. Увидел грача - весну встречай! : [сценарий развлечения в средней группе детского сада для детей 4-5 лет, посвященное весне, изменениям в природе; включены подвижные игры, заклички] / И.В. Данилова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2017. - № 1. - С. 48-50 : рис.

Девятилова, И.С. Золотые ключи весны : [устный журнал о весне, весенних месяцах, приметах; включены пословицы, поговорки, загадки, игры] / И.С. Девятилова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2014. - № 1. - С. 58-61.

Дряева, Н.М. «Принесла с собой в подарок я подснежников букет»: [сценарий мероприятия для детей 6-8 лет, рассказывается о значимости каждого из весенних месяцев: к 21 марта - Дню цветов] / Н.М. Дряева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2009. - № 1. - С. 63-64 : фот.

Завалишина, Н.Г. Сезон говорливой воды. Встреча весны : [мероприятие в школе для детей 7-9 лет] / Н.Г. Завалишина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2013. - № 2. - С. 53-56.

Зонтова, Л.И. «Мы вчера нашли подснежник...» : малышам о временах года : [интегрированное занятие в первой младшей группе детского сада для детей 2-3 лет] / Л.И. Зонтова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2012. - № 2. - С. 51-52.

Иванисова, Л.М. Весна в произведениях искусства : [интегрированное занятие для детей 6-7 лет] / Л.М. Иванисова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2016. - № 1. - С. 18-20.

Иванова, Н.Е. Изменения в природе весной: [игра - соревнование команд младших школьников] / Н.Е. Иванова // **Начальная школа.** - 2004. - № 6. - С. 89-91.

Кабина, И.В. На что похожа ромашка? : сочиняем загадки : [материал для мероприятия в детском саду для детей 6-7 лет; цель - научить детей сочинять загадки об окружающей природе: о весне, лекарственных растениях] / И.В. Кабина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2009. - № 2. - С. 54-55 : фот.

Конопацкая, Л.Н. Я хочу подружиться с природой : [занятие в игровой форме для детей 8-10 лет, включает пять конкурсов; цель - обобщить знания детей по темам: «Весна», «Вода», «Первоцветы»] / Л.Н. Конопацкая // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2007. - № 1. - С. 48-49 : фот.

Култышева, Е.В. Зеленое преобразование. Как создать образ весны в музыке и живописи : [конспект интегрированного занятия в детском саду для детей 6-7 лет] / Е.В. Култышева, Л.Ф. Шайдуллина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2011. - № 2. - С. 47-48.

Макарова, Т. Как мы Весну искали : [занятие для детей 6-8 лет, цель - обобщение знаний о временах года - о весне; о явлениях живой и неживой природы; о роли солнца и воды в жизни живых существ, воспитание бережного отношения к окружающему миру] / Т. Макарова // **Дошкольное воспитание.** - 2017. - № 3. - С. 28-30 : фот.

Максимова, И.П. Наступят теплые денечки! Очарование красоты : [сценарий мероприятия в библиотеке для детей 8-10 лет, посвященного весне, включает весенние приметы, стихи, знакомство с произведениями писателей-натуралистов] / И.П. Максимова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2009. - № 3. - С. 52-55.

Малахова, Н. «Здравствуй, Веснушка-Весна!» : [интегрированное занятие с детьми 5-6 лет, цель которого закрепление представлений о весне и формирование положительного эмоционального отношения к красоте весенней природы] / Н. Малахова // **Дошкольное воспитание.** - 2016. - № 2. - С. 81-83 : фот., рис.

Мирясова, В.И. Весна по улице идет! : [мини-мюзикл в детском саду для детей 5-7 лет] / В.И. Мирясова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2009. - № 3. - С. 20-22.

Морозова, И. Весенняя сказка : [утренник для детей средней группы детского сада] / И. Морозова // **Дошкольное воспитание.** - 2013. - № 3. - С. 112-116 : рис.

Оганян-Захараш, Т. Использование наследия В.А. Сухомлинского в организации воспитательных диалогов с дошкольниками. Диалоги на весенние темы : [шестнадцать диалогов по рассказам, сказкам, миниатюрам В.А. Сухомлинского] / Т. Оганян-Захараш // **Дошкольное воспитание.** - 2017. - №№ 3, 4 : рис.

Просекова, О.А. Майское настроение : [спектакль в библиотеке для учащихся начальных классов о месяце мае и изменениях, происходящих в природе в этот месяц, оформление зала в стиле весеннего леса] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2007. - № 3. - С. 55-56 : фот.

Секиркина, И.В. «Грачи прилетели». Работа по картине А.К. Саврасова : [занятие по теме «Весна пришла» для детей 5-6 лет проводит преподаватель по изобразительной деятельности] / И.В. Секиркина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2010. - № 1. - С. 52-53.

Терещенко, О.Г. «Зима недаром злится, прошла ее пора...» : [сценарий познавательного часа в библиотеке для детей 7-10 лет о весенних праздниках разных народов] / О.Г. Терещенко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2012. - № 1. - С. 48-50.

Тищенко, С. «Жаворонушки» : [беседа с детьми 4-5 лет о встрече весны и прилете птиц, закличка весны перелетными птицами жаворонками, знакомство детей с другими птицами] / С. Тищенко // **Дошкольное воспитание.** - 2013. - № 2. - С. 25-27 : фот., рис.

Фесенко, Г.В. Утро года. Развиваем речь : [материал для детей 6-8 лет, цель - закрепить у детей представление о весне, последовательности явлений природы, развивать речь] / Г.В. Фесенко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2009. - № 2. - С. 47-48.

Франтасова, О. Весеннее солнышко: [образовательная деятельность с детьми 5-6 лет о весенних изменениях в природе] / О. Франтасова // **Дошкольное воспитание.** - 2015. - № 4. - С. 58-61 : фот.

Чебан, Л.С. Перелетные птицы и первоцветы. Весенняя мозаика : [конспект интегрированного комплексного занятия в старшей логопедической группе детского сада, цель - расширить и обобщить знания детей о весне] / Л.С. Чебан // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2010. - № 1. - С. 54-55 : рис.

5.3 О ЛЕТЕ

Главы из книг

Плешаков, А.А. **Природа летом и осенью** : [осенняя экскурсия; неживая природа летом и осенью; части растений; трава у твоего дома; о деревьях, кустарниках и немного о животных; грибы; насекомые летом и осенью; жизнь птиц летом и осенью; как разные животные готовятся к зиме; труд людей летом и осенью; позади лето и осень; признаки лета и осени] / А.А. Плешаков

// **Плешаков, А.А.** **Природа : учеб. пособие для начальной школы** / А.А. Плешаков. - М., 1996. - С. 11-54 : рис.

ББК Мл 2 П-38 (до)

Статьи из периодических изданий

Быкова, Т.В. Ромашковое диво. На поляне : [сценарий мероприятия в детском саду о лете, о бережном отношении ко всему живому, с использованием стихов и музыки для детей 4-5 лет] / Т.В. Быкова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 4. – С. 54-55.

Владимирова, Л.А. Счастливый случай : флористическая мозаика : [мероприятие в библиотеке для детей 7-9 лет, в ходе мероприятия дети знакомятся с разными растениями, цветами] / Л.А. Владимирова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 5. – С. 36-40.

Голубова, Г. Здравствуй, лето! : [сценарий праздника для детей подготовительной к школе группы на подмосковной даче] / Г. Голубова // **Дошкольное воспитание.** – 2014. – № 6. – С. 121-124: рис.

Зеленько, Н. Вот и пришло лето красное! : [театрализованный праздник с элементами фольклора; цель – формирование представлений о сезонных изменениях, приметах лета и летних месяцев, любви к родной природе] / Н. Зеленько, Е. Шамина, Л. Каткова // **Дошкольное воспитание.** – 2013. – № 5. – С. 124-127 : фот, рис.

Иноземцева, Е. Родной природы щедрые дары : [сценарий мероприятия для старших дошкольников, цель – обобщение знаний о лете, включены игры, стихи, загадки] / Е. Иноземцева // **Дошкольное воспитание.** – 2013. – № 9. – С. 60-65 : фот., рис.

Мацегорова, Г.А. Рано утром у пенька. Развлечение : [сценарий летнего праздника в детском саду для детей 5-7 лет, дети в масках и костюмах насекомых] / Г.А. Мацегорова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2014. – № 6. – С. 56-59.

Николенко, М. Приключения в Чудесном лесу : [сценарий летнего праздника для детей средней группы детского сада и их родителей] / М. Николенко // **Дошкольное воспитание.** – 2014. – № 6. – С. 125-128 : рис.

Огнян-Захараш, Т. Использование наследия В.А. Сухомлинского в организации воспитательных диалогов с дошкольниками. Диалоги на летние темы : [в ст. представлены разработки 6-ти воспитательных диалогов по миниатюрам В. Сухомлинского, предложенные диалоги знакомят детей с признаками лета, затрагивают тему природы и взаимоотношений людей] / Т. Огнян-Захараш, А. Гвалдин // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 7. – С. 11-18 : рис.

Петрова, О.В. Здравствуй, лето! Начало каникул : [кукольный спектакль в библиотеке для детей 7-9 лет, цель – воспитание бережного отношения к природе через использование игровых форм] / О.В. Петрова, Г.И. Понежина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2014. – № 4. – С. 46-49.

Прописнова, Т.З. Улыбка солнца. Приглашаем Лето в гости : [сценарий праздника о лете в детском саду для детей 5-6 лет] / Т.З. Прописнова, А.П. Бондаренко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 7. – С. 3-5.

Просекова, О.А. Лето красное: народный календарь : [сценарий фольклорного познавательного мероприятия в библиотеке для детей 8-10 лет о летних праздниках народного календаря (с июня по август)] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2016. – № 4. – С. 37-41.

Шабалина, Л.И. У тетушки Горошины. Проводы лета : [сценарий веселого музыкального мероприятия в детском саду, посвященного проводам лета и началу осени для детей 5-6 лет] / Л.И. Шабалина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2013. – № 6. – С. 16-19.

5.4 ОБ ОСЕНИ

Главы из книг

Плешаков, А.А. Природа летом и осенью : [осенняя экскурсия; неживая природа летом и осенью; части растений; трава у твоего дома; о деревьях, кустарниках и немного о животных; грибы; насекомые летом и осенью; жизнь птиц летом и осенью; как разные животные готовятся к зиме; труд людей летом и осенью; позади лето и осень; признаки лета и осени] / А.А. Плешаков

// **Плешаков, А.А. Природа : учеб. пособие для начальной школы / А.А. Плешаков.** – М., 1996. – С. 11-54: рис.

ББК Мл 2 П-38 (до)

Статьи из периодических изданий

Александрова, Е.М. Приметы осени: развлечение : [мероприятие для средней группы детского сада, детей 4-5 лет] / Е.М. Александрова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2016. - № 7. - С. 47: рис.

Бадыло, Е.А. «Птички улетели, стали дни короче...» : [мероприятие об осени в детском саду для детей 4-6 лет] / Е.А. Бадыло // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2012. - № 8. - С. 24-26.

Баранова, Н.А. Лучше нет родного края! Приключения листика : [интегрированное музыкальное занятие в детском саду для детей 5-6 лет об осени, осенних явлениях в природе, осенних листьях] / Н.А. Баранова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2009. - № 8. - С. 32-33.

Биева, Е.В. Край, в котором мы живем : [музыкально-экологическое развлечение об осени в детском саду для детей 6-7 лет] / Е.В. Биева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2013 - № 7. - С. 16-18.

Бобрикова, О.П. Приметы золотой осени: мини-тренинг : [конспект занятия в детском саду для детей 4-5 лет] / О.П. Бобрикова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2014. - № 7. - С. 65.

Бурькина, Н.В. Унылая пора...Осенние мотивы : [беседа о шедеврах мировой музыкальной культуры для детей 6-8 лет] / Н.В. Бурькина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2012. - № 8. - С. 18.

Глотова, А.В. Гром в сентябре – к теплой осени: пора золотая : [занятие в детском саду для детей 5-6 лет] / А.В. Глотова, И.И. Гордиенко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2011. - № 9. - С. 62-64.

Данилюк, О. Осенняя палитра. Конкурсно-игровая программа для учащихся III-IV классов: [осень в изобразительном искусстве и музыке] / О. Данилюк // **Воспитание школьников.** - 2008. - № 8. - С. 72-74.

Демидова, И. Осень : [досуг по развитию речи детей 5-6 лет, цель – закрепить понятие осени, ее основных примет и признаков, научит детей составлять описательные высказывания (рассказы) об осени] / И. Демидова // **Дошкольное воспитание.** - 2017. - № 8. - С. 87-90 : рис.

Ермолаева, Н.В. В гости к лесовичку : [урок познавательного развития и изодейтельности в детском саду об осеннем лесе для детей 4-6 лет] / Н.В. Ермолаева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 9. – С. 63-64.

Ермолаева, Н.В. Наступает листопад! : [Интегрированное занятие в детском саду для детей 5-6 лет, цель – обобщить и систематизировать знания детей об осени, воспитание эстетического восприятия осени и осенних явлений в природе] / Н.В. Ермолаева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2011. – № 8. – С. 54-56.

Ермоленко, В.В. Краски золотой осени : [сценарий праздника в начальной школе, в ходе которого дети знакомятся с осенними месяцами, их особенностями, включены стихи, загадки] / В.В. Ермоленко // **Начальная школа.** – 2007. – № 8. – С. 76-79.

Жукова, А. «Осень в гости к нам пришла» : [занятие в детском саду для детей 5-8 лет, в ходе которого происходит знакомство с признаками осени, с приметамы ранней и поздней осени посредством познавательной, коммуникативной и художественно-эстетической деятельности] / А. Жукова // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 8. – С. 12-15 : фот.

Завалишина, Н.Г. «Вот художник так художник! Все леса позолотил!»: осеннее веселье : [сценарий мероприятия для детей 6-7 лет, цель – знакомство детей с основными признаками осени] / Н.Г. Завалишина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 9. – С. 55-57.

Зуева, С.В. Пришла пора учиться... : [сценарий мероприятия об осени для детей 6-7 лет, включает игры, загадки] / С.В. Зуева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2007. – № 7. – С. 64-66 : фот.

Коровина, И.А. Унылая пора : [мероприятие об осени в библиотеке для детей 7-9 лет, цель – привлечь к чтению литературных произведений об осени, создавать позитивный настрой осенью, поздравление осенних именинников] / И.А. Коровина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2014. – № 7. – С. 61-63.

Кочеткова, О.А. Леса в багрянец оделись. К календарю природы : [сценарий праздника об осени в детском саду для детей 7-9 лет, цель – закрепление и обобщение знаний об осени, осенних месяцах в занимательной и игровой формах] / О.А. Кочеткова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 7. – С. 59-60.**

Крючкова, В. Осенью на лесной полянке : [досуг для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста; в приложении сценарий сказки «Репка»] / В. Крючкова // **Дошкольное воспитание. – 2013. – № 10. – С. 90-93 : фот., рис.**

Леонтьева, Х. Осень золото роняет : [конспект экскурсии в осенний лес старших дошкольников] / Х. Леонтьева, Р. Валиулина // **Дошкольное воспитание. – 2007. – № 9. – С. 125-126.**

Лутковская, В.А. Осенняя фантазия. Встреча в библиотеке : [мероприятие об осени для детей 5-8 лет] / В.А. Лутковская // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2014. – № 8. – С. 48-49.**

Макаева, В.Г. «Унылая пора...»: прогулка по парку : [описание хода прогулки детей 5-7 лет детского сада; задачи – закрепить знание детей об осени] / В.Г. Макаева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2011. – № 7. – С. 52-53.**

Минибаева, А. Волшебница осень : [сценарий музыкального праздника в средней группе детского сада, включает информацию о признаках осени] / А. Минибаева // **Дошкольное воспитание. – 2014. – № 9. – С. 125-127 : рис.**

Оганян-Захараш, Т. Использование наследия В.А. Сухомлинского в организации воспитательных диалогов с дошкольниками. Диалоги на осенние темы : [десять диалогов по миниатюрам русского писателя и педагога, которые знакомят детей с признаками осени, развивают мышление, речь, воображение и стимулируют к совместной деятельности взрослых и детей] / Т. Оганян-Захараш, А. Гвалдин // **Дошкольное воспитание. – 2017. – №№ 8, 9 : рис.**

Остапчук, Н.А. Трудная жизнь деревьев-горожан. На прогулке : [экологическое занятие в детском саду для детей 6-7 лет, цель – формирование заботливого отношения к природе, закрепление знаний о приметах осени, знакомство с деревьями, растущими на территории детского сада] / Н.А. Остапчук // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2011. – № 8. – С. 49-51.**

Павлова-Русинова, Л.М. Грустный дождик за окном... : [сценарий праздника осени с использованием музыкального материала для младшей группы детского сада (дети 3-4 года) в детском саду] / Л.М. Павлова-Русинова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2013. - № 7. - С. 18-19 : рис.

Сапрыкина, Т.М. Нет в году щедрей поры! У Осени в гостях : [фантазия с музыкальными и изоэлементами на осеннюю тему для детей 3-4 лет в детском саду] / Т.М. Сапрыкина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2008. - № 8. - С. 20-21.

Сапрыкина, Т.М. Осенний кораблик : [интегрированное занятие для развития изобразительных, музыкальных навыков детей 5-7 лет в детском саду; закрепление знаний об осени и осенних явлениях природы] / Т.М. Сапрыкина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2009. - № 8. - С. 59-60 : рис.

Сметанина, С.Л. Прощание с осенью : [сценарий занятия в детском саду для детей 5-6 лет, цель - закрепление знаний об осени и развитие речи детей] / С.Л. Сметанина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2011. - № 9. - С. 47-48.

Солодянкина, С.С. Здравствуй, осень! : [познавательно-развлекательное занятие в детском саду для детей 6-7 лет, в ходе которого дети узнают о характерных приметах осени, осенних грибах, разнообразии хвойных деревьев] / С.С. Солодянкина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2008. - № 7. - С. 42-45 : фот.

Солодянкина, С.С. Менять наряд - дело непростое. Спор деревьев : [мероприятие в детском саду для детей 5-7 лет, цель - закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях, происходящих в природе] / С.С. Солодянкина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2009. - № 8. - С. 71.

Трапезникова, С.А. «Стоял ноябрь уж у двора...»: проводы осени : [конспект музыкальной деятельности с элементами интеграции разных образовательных областей, занятие для детей 5-6 лет] / С.А. Трапезникова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2015. - № 9. - С. 21-22.

Худякова, Л.Л. Всем спать! Проводы осени : [познавательный урок в библиотеке для детей 7-10 лет о том, как животные и растения готовятся к зимовке и ко сну до весны] / Л.Л. Худякова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2016. - № 8. - С. 31-34.**

Хуторова, О. О чем рассказала осень? : [игровое путешествие для детей подготовительной к школе группы детского сада, в ходе которого дети обобщают и систематизируют представления об осени] / О. Хуторова // **Дошкольное воспитание. - 2012. - № 8. - С. 49-51 : рис.**

Чаркова, Ф.В. Осень, осень, в гости просим! : [сценарий праздника в начальной школе, цель – обобщить знания учащихся о приметах и красках осени, воспитание бережного отношения к природе] / Ф.В. Чаркова // **Начальная школа. - 2008. - № 9. - С. 84-88.**

Шевнина, Е.А. Сезон разбежавшихся красок. Чудесная пора : [конкурсно-игровая программа об осени для детей 7-9 лет, в ходе мероприятия повторяются сведения об осени, и ее приметах] / Е.А. Шевнина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2016. - № 7. - С. 48-50.**

Широких, Р.С. Хмурень, грязник, студень. Сезонное предзимье : [мероприятие об осенних месяцах для детей 7-9 лет из цикла «Формирование ценностного отношения к природе, народной культуре родного края»] / Р.С. Широких // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2015. - № 7. - С. 47-49.**

Щелкунова, Н. Такие разные осенние листья : [осенняя прогулка детей младшей группы на участке детского сада, цель – формирование бережного отношения к природе] / Н. Щелкунова // **Дошкольное воспитание. - 2012. - № 9. - С. 70 : рис.**

6. О ЯВЛЕНИЯХ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ **(для дошкольников и младших школьников)**

Главы из книг

Плешаков, А.А. Камни : [кремень, пемза, песчаник, соль; гранит и его составляющие; торф и уголь; известняк со своей семьей; камни, из которых делают украшения] / А.А. Плешаков

// **Плешаков, А.А. От земли до неба : атлас-определитель для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков. – М., 2004. – С. 5-16 : рис.** ББК Мл 2 П-38 (до)

Плешаков, А.А. Звезды : [характеристика звезд и звездного неба; Северная часть неба в разное время года; Южная часть неба летом и осенью; Южная часть неба зимой; Южная часть неба весной] / А.А. Плешаков

// **Плешаков, А.А. От земли до неба : атлас-определитель для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков. – М., 2004. – С. 207-220 : рис.** ББК Мл 2 П-38 (до)

Статьи из периодических изданий

Абрамова, Г. «Кладовая гномов» : [познавательное мероприятие для старших дошкольников, цель – развитие эстетического восприятия неживой природы на примере мероприятия о камнях и их свойствах] / Г. Абрамова // **Дошкольное воспитание. – 2012. – № 6. – С. 110-113 : фот.**

Бандурка, А.В. Радуга : [внеклассное занятие в начальной школе, в ходе которого формируется интерес к наблюдению за явлением неживой природы] / А.В. Бандурка // **Начальная школа. – 2004. – № 5. – С. 105-106.**

Вицен, С.И. Летает без крыльев : [научно-познавательный час для учащихся 4-х классов в школьной библиотеке о ветре: к 15 июня – Всемирному дню ветра] / С.И. Вицен // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2017. – № 3. – С. 35-40.**

Горобец, Т. «О чем рассказывают камни» : [игровая образовательная ситуация для детей 5-8 лет, цель которой формирование первичных представлений о природных объектах – полезных ископаемых, их свойствах, знакомство с профессией геолога] / Т. Горобец // **Дошкольное воспитание. – 2016. – № 4. – С. 35-38 : фот.**

Девятилова, И.С. «Оно несет тепло и радость, живущим дарит яркий свет» : [сценарий мероприятия в начальной школе для детей 7-9 лет: к 3 мая – Дню солнца] / И.С. Девятилова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2011. – № 3. – С. 25-27.**

Мартюшева, Е. Пусть всегда будет солнце! : [мероприятие с детьми подготовительной к школе группы, которое является одним из этапов реализации проекта «Наше солнышко», цель – развитие познавательного интереса к солнцу как природному объекту] / Е. Мартюшева // **Дошкольное воспитание. – 2015. – № 4. – С. 40-43 : фот., рис.**

Мингазова, Т. Конкурсные задания к «Экологическому ассорти» : [восемь конкурсных заданий, цель которых систематизация и обобщение представлений о живой и неживой природе, развитие интереса к различным представителям животного и растительного мира] / Т. Мингазова // **Дошкольное воспитание. – 2012. – № 2. – С. 43-44.**

Моисеева, А.И. Удивительная почва. Основы экологии : [конспекты двух занятий в детском саду для детей 5-6 лет: о почве, ее свойствах и особенностях, о кротах – подземных зверях] / А.И. Моисеева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2014. – № 11. – С. 42-44 : рис.**

Просекова, О.А. Огнедышащие горы, От Везувия до Олимпа : [познавательная беседа в библиотеке Кота Ученого и Почемучки о геологических образованиях - вулканах для детей 7-10 лет] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 6. – С. 40-41.**

Самойлова, Л. Природа живая и неживая : [экспериментальная деятельность в подготовительной к школе группе детского сада, в ходе которой происходит знакомство детей с почвами и птицами] / Л. Самойлова // **Дошкольное воспитание. – 2014. – № 7. – С. 10-15 : рис.**

Синельникова, Я. Гейзеры – дети вулканов : [беседа с детьми подготовительной к школе группы детского сада об объектах неживой природы, в ходе которой формируется интерес к заповедным местам Кроноцкого заповедника] / Я. Синельникова // **Дошкольное воспитание. – 2011. – № 10. – С. 16-21 : фот.**

Синельникова, Я. Огнедышащие факелы Камчатки : [беседа с детьми старшего дошкольного возраста о вулканах как явлениях неживой природы; включает игру-эксперимент «Извержение вулкана», кроссворд, вопросы после беседы; сказки о вулканах, сочиненные детьми вместе с родителями] / Я. Синельникова // **Дошкольное воспитание.** – 2010. – № 12. – С. 37-42 : фот.

Топунова, С. «Радуга, появись!». Экспериментально-исследовательская деятельность для детей 4-8 лет : [сценарий мероприятия в детском саду, в ходе которого проводятся опыты, подвижная игра и дети знакомятся с природным явлением - радугой] / С. Топунова // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 7. – С. 27-29 : рис.

Трапезникова, С.А. В гости к Солнцу : [интегрированное занятие в детском саду для детей 2-3 лет, в ходе которого дети знакомятся с солнцем] / С.А. Трапезникова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2009. – № 4. – С. 27-28.

Ушакова, И.П. Жаркое светило : [занятие в подготовительной к школе группы детского сада к 3 мая – Международному дню Солнца] / И.П. Ушакова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2013. – № 3. – С. 67-68.

6.1 О ВОЗДУХЕ

Статьи из периодических изданий

Бебишева, Т.Я. О воздухе : [увлекательные эксперименты в детском саду для детей 5-7 лет, в ходе которых происходит знакомство с понятием «воздух, его свойствами и ролью в жизни человека] / Т.Я. Бебишева, В.С. Кожуховская // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 4. – С. 49-51.

Краснова, И. Пятый океан : [сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста, цель которого систематизировать представления о воздухе, включены загадки о воздухе] / И. Краснова // **Дошкольное воспитание.** – 2015. – № 1. – С. 41-43 : фот.

Лавриненко, Н.В. Невидимка. Что такое воздушная среда? : [познавательное занятие о воздухе с опытами для детей 5-7 лет в детском саду] / Н.В. Лавриненко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 9. – С. 38-39.

Лазарева, Л. Экспериментирование с воздухом и водой : [примерные конспекты совместной партнерской деятельности взрослых с детьми: «Поиск воздуха», «Свойства воздуха» в средней группе; «Путешествие на воздушном шаре» - о свойствах воды, снега, льда в старшей группе] / Л. Лазарева // **Дошкольное воспитание.** - 2008. - № 5. - С. 49-53.

6.2 О ВОДЕ

Статьи из периодических изданий

Конопацкая, Л.Н. Приключения водяной капли : [мероприятие для детей 6-8 лет в библиотеке, в нем обобщаются знания о воде, ее свойствах, воспитывается бережное отношение к воде] / Л.Н. Конопацкая // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2007. - № 6. - С. 51 : рис.

Кураченко, И.Н. Кругом вода : [познавательная игра для 3-х-4-х классов, цель – расширение знаний учащихся об особенностях и значении воды в природе и жизни человека] / И.Н. Кураченко // **Начальная школа.** - 2005. - № 7. - С. 70-74.

Курскова, Л. «Волшебница вода» : [праздник для детей старшего дошкольного возраста, посвященный воде, ее свойствам, разным состояниям воды; цель – воспитание бережного отношения к воде] / Л. Курскова // **Дошкольное воспитание.** - 2012. - № 11. - С. 36-38 : фот.

Лазарева, Л. Экспериментирование с воздухом и водой : [примерные конспекты совместной партнерской деятельности взрослых с детьми: «Поиск воздуха», «Свойства воздуха» в средней группе; «Путешествие на воздушном шаре» - о свойствах воды, снега, льда в старшей группе] / Л. Лазарева // **Дошкольное воспитание.** - 2008. - № 5. - С. 49-53.

Лежнева, Е.А. Путешествие капельки : [интегрированное развлечение для детей 4-х лет, в ходе которого систематизируются знания детей о круговороте воды в природе, о значении воды в жизни растений, животных, человека] / Е.А. Лежнева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2013. - № 6. - С. 35-38.

Марченко, С.А. Вода – формула жизни : [внеклассное мероприятие в 3-х – 4-х классах, цель – развитие познавательного интереса к окружающему миру, бережного отношения к воде, сохранение экологического равновесия в природе] / С.А. Марченко // **Начальная школа. – 2008. – № 5. – С. 85-86.**

Михайлова, Е. Вода в природе и жизни человека : [экологический проект продолжительностью с ноября по март для детей 4-7 лет, представлены этапы проведения проекта, экологические эксперименты дошкольников] / Е. Михайлова // **Дошкольное воспитание. – 2015. – № 10. – С. 40-47.**

Нефедова, Л. «Волшебная вода» : [сценарии трех мероприятий для подготовительной к школе группы: развлечение «Путешествие серебристой капельки», занятие по стихам Л. Нефедовой «За водой», познавательное занятие «Вы слышали о воде?»; перспективный план работы по теме «Вода»] / Л. Нефедова // **Дошкольное воспитание. – 2012. – № 12. – С. 23-30 : ил., табл.**

Петрова, А.А. В гостях у капельки. О свойствах воды : [конспект игры-занятия с элементами экспериментирования в группе раннего возраста (дети 3-4 лет) детского сада] / А.А. Петрова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2012. – № 6. – С. 40-41.**

Соловьева, И.И. День волшебной воды : [беседа для детей 7-9 лет о воде, ее разных состояниях и значении воды на планете Земле, есть пословицы, загадки о воде] / И.И. Соловьева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2007. – № 4. – С. 57-60.**

Торрес Лабрада, Е. Вода не безграничный дар : [проект о значении воды в нашей жизни для подготовительной к школе группы, включает беседы, занятия, создание плакатов, чтение художественной литературы о воде] / Е. Торрес Лабрада // **Дошкольное воспитание. – 2014. – № 10. – С. 37-38 : фот., рис.**

Шмелева, Л.Л. Путешествие за ручейком: о свойствах воды : [занятие для детей 4-5 лет в средней группе детского сада] / Л.Л. Шмелева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2014. – № 12. – С. 59-60.**

Шупшина, С.В. Без воды нам никуда! : [познавательное мероприятие с опытами о разных состояниях воды для детей 3-5 лет в детском саду] / С.В. Шупшина, И.А. Заболотная // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2012. – № 5. – С. 44.**

7. О ЯВЛЕНИЯХ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ **(для дошкольников и младших школьников)**

Статьи из периодических изданий

Мингазова, Т. Конкурсные задания к «Экологическому ассорти» : [восемь конкурсных заданий, цель которых систематизация и обобщение представлений о живой и неживой природе, развитие интереса к различным представителям животного и растительного мира] / Т. Мингазова // **Дошкольное воспитание. – 2012. – № 2. – С. 43-44.**

Самойлова, Л. Природа живая и неживая : [экспериментальная деятельность в подготовительной к школе группе детского сада, в ходе которой происходит знакомство детей с почвами и птицами] / Л. Самойлова // **Дошкольное воспитание. – 2014. – № 7. – С. 10-15 : рис.**

8. О РАСТЕНИЯХ **(для дошкольников и младших школьников)**

Главы из книг

Плешаков, А.А. Растения : [комнатные растения; аквариумные растения; растения цветника; травянистые растения открытых мест; травянистые растения леса; травянистые растения водоемов и влажных мест; папоротники, плауны; хвощи; мхи; хвойные деревья и кустарники; лиственные деревья и кустарники; кустарники и кустарнички со съедобными плодами; кустарники с несъедобными плодами; декоративные кустарники] / А.А. Плешаков

// **Плешаков, А.А.** От земли до неба : атлас-определитель для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков. – М., 2004. – С. 19-98 : рис. **ББК Мл 2 П-38 (до)**

Статьи из периодических изданий

Владимирова, Л.А. Наш зеленый друг, волшебник и чародей по имени лес. Здравствуй, природа! : [сценарий мероприятия в библиотеке для детей 8-10 лет о лесе: о березке, елочке, загадки о деревьях, о первоцветах, о лекарственных растениях, о ягодах, о грибах] / Л.А. Владимирова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2008. – № 6. – С. 42-50.**

Власова, Н.А. Красная книга растений. Из истории экологии : [сценарий мероприятия в библиотеке для детей 7-9 лет о редких, исчезающих растениях] / Н.А. Власова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 7. – С. 63-65 : фот.

Егорова, С.С. Тайны природы. Познавательное путешествие : [мероприятие в библиотеке для детей 7-9 лет, включает викторины: цветочную, сказочную, морскую, о загадках леса; цель – познакомить с разнообразием растительного мира, с тайнами природы] / С.С. Егорова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 8. – С. 39-42.

Просекова, О.А. Час занимательной ботаники: о многообразии флоры : [путешествие в мир растений: «Какие бывают растения», «Растения вокруг нас», «Грибы», «Плоды и семена», «Лекарственные растения», «Культурные растения», «Декоративные растения», «Растения Красной книги»] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – №№ 9, 12.

Толмазова, Л.В. Удивительный мир растений : [игра-сказка, в ходе которой происходит знакомство с растениями из ближайшего природного окружения и с растениями дальних стран] / Л.В. Толмазова // **Начальная школа.** – 2004. – № 6. – С. 86-89.

8.1 О ДЕРЕВЬЯХ

Главы из книг

Плешаков, А.А. [О деревьях : про березу и березовый сок; сила и слабость дуба; дерево-горожанин - о липе; осина] / А.А. Плешаков

// **Плешаков, А.А. Зеленые страницы : книга для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков.** – М., 2000. – С. 42-51 : рис.

ББК Мл 2 П-38 (до)

Плешаков, А.А. Хвойные деревья и кустарники. Лиственные деревья и кустарники / А.А. Плешаков.

// **Плешаков, А.А. От земли до неба : атлас-определитель для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков.** – М., 2004. – С. 82-87 : рис.

ББК Мл 2 П-38 (до)

Статьи из периодических изданий

Гладких, Э.А. Праздник русской березки : [сценарий праздника в 4-м классе, цель – воспитание любви к природе и Родине] / Э.А. Гладких // **Начальная школа. – 2008. – № 5. – С. 91-94, 96.**

Глубоковских, М.В. Вся в белое платье одета... : [познавательный час в библиотеке о березе для детей 8-10 лет] / М.В. Глубоковских // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2011. – № 12. – С. 45-48.**

Девятилова, И.С. Березка белоствольная – любимица моя : ода почитаемому дереву : [сценарий утренника с использованием стихов собственного сочинения для детей 8-10 лет] / И.С. Девятилова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 2. – С. 58-60 : рис.**

Кобрусева, Р.Н. Вокруг тебя деревья: досуговая программа : [сценарий мероприятия в библиотеке для детей 7-9 лет, цель – расширение кругозора детей знаниями о деревьях и кустарниках, воспитывать бережное отношение к растениям] / Р.Н. Кобрусева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2008. – № 3. – С. 55-57.**

Коковенкова, Л.В. Хвойные исполины и их плоды : [сценарий познавательно-развлекательной программы в библиотеке для детей 7-9 лет с характеристикой хвойных деревьев и их шишек] / Л.В. Коковенкова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2017. – № 6. – С. 56-58 : рис.**

Лобода, О.В. Символ русской природы : [час экологии в библиотеке о русской березе для детей 8-10 лет] / О.В. Лобода // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2011. – № 9. – С. 64-65.**

Лукашова, И.Ю. Свет родных берез : [утренник в библиотеке для детей 7-9 лет, посвященный символу России – березе, цель – воспитание бережного отношения к природе] / И.Ю. Лукашова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2008. – № 8. – С. 42-44.**

Рожкова, Г. Во поле береза стояла : [развивающее занятие для детей 6-7 лет, цель – знакомство с обрядами, обычаями, связанными с березой, воспитание интереса к живой природе и любви к Родине] / Г. Рожкова // **Дошкольное воспитание. – 2014. – № 11. – С. 31-34 : ил.**

Чистяк, В.А. Красавица ель. Наблюдения, опыты, эксперименты : [наблюдение за елочками в разное время года, растущими на территории детского сада; чтение энциклопедий и произведений художественной литературы о елях и др.] / В.А. Чистяк // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2013. – № 9. – С. 44-47.

8.2 О ГРИБАХ И ЛИШАЙНИКАХ

Главы из книг

Плешаков, А.А. Грибы и лишайники : [описание съедобных и несъедобных грибов и лишайников] / А.А. Плешаков

// **Плешаков, А.А.** От земли до неба : атлас-определитель для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков. – М., 2004. – С. 99-118 : рис. ББК Мл 2 П-38 (до)

Плешаков, А.А. Страница шестая – про грибы : [о съедобных и несъедобных грибах]. Страница седьмая, почти сказочная, которая приглашает в гости к лишайникам / А.А. Плешаков

// **Плешаков, А.А.** Зеленые страницы : книга для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков. – М., 2000. – С. 60-79 : рис. ББК Мл 2 П-38 (до)

Статьи из периодических изданий

Жукова, И.А. Кто же самый главный ? : [спор грибов в лесу: инсценировка в стихах для детей 7-9 лет] / И.А. Жукова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 8. – С. 29-30.

Табачных, А.В. Съедобные и несъедобные. Грибное царство : [мероприятие о грибах для детей 9-10 лет] / А.В. Табачных // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2016. – № 7. – С. 39-41.

Украинская, Л.М. За грибами в лес идем : [знакомство с грибами: инсценировка в стихах для детей 5-10 лет] / Л.М. Украинская // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2016. – № 8. – С. 66-67.

8.3 О ЦВЕТАХ

Главы из книг

Плешаков, А.А. [О первых цветах, встречающих весну : мать-и-мачеха; медуница; хохлатка; ветреница; чистяк; гусиный лук; сон-трава; примула] / А.А. Плешаков

// Плешаков, А.А. **Зеленые страницы : книга для учащихся начальных классов** / А.А. Плешаков. – М., 2000. – С. 25-36 : рис.
ББК Мл 2 П-38 (до)

Плешаков, А.А. Растения цветника / А.А. Плешаков

// Плешаков, А.А. **От земли до неба : атлас-определитель для учащихся начальных классов** / А.А. Плешаков. – М., 2004. – С. 34-43 : рис.
ББК Мл 2 П-38 (до)

Статьи из периодических изданий

Бондарчук, Н.А. Лучше нашей клумбы нет! : [инсценированное занятие-развлечение в детском саду для детей 6-7 лет, цель – продолжить расширять знания детей о цветах (луговых, полевых, садовых), развивать экологическую культуру] / Н.А. Бондарчук // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 4. – С. 48-50.

Владимирова, Л.А. Цветы, цветы : [мини-викторина о цветах] / Л.А. Владимирова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2011. – № 5. – С. 56.

Герасимова, Л.М. Бал цветов. Танцы на полянке : [сценарий мероприятия для детей 6-10 лет] / Л.М. Герасимова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2011. – № 3. – С. 54-55.

Гончарук, Н. День рождения цветка : [экологический проект дает детям необходимые знания о мире цветов, сезонном развитии растений, в ходе проекта дети участвуют в процессе выращивания бархатцев от семян до цветов на клумбе, время проведения проекта с конца марта до конца мая, в модуль входят 12 занятий] / Н. Гончарук // **Дошкольное воспитание.** – 2010. – № 7. – С. 40-47.

Журавлева, И. Наблюдения на прогулке за ромашкой : [знакомство с ромашкой, создание поделок из природного материала] / И. Журавлева // **Дошкольное воспитание.** – 2014. – № 7. – С. 16-17 : фот.

Иванова, И. Цветы для маленькой Иды : [игра-путешествие для детей 6-8 лет, цель мероприятия – обобщить знания детей о весенних цветах] / И. Иванова // **Дошкольное воспитание.** – 2015. – № 5. – С. 47-50 : фот., рис.

Кобрусева, Р.Н. Симфония тюльпанов : знакомство с луковичными : [сценарий мероприятия в библиотеке для детей 9-10 лет, цель – закрепление у детей знаний о цветах, посаженных осенью] / Р.Н. Кобрусева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 1. – С. 47-49 : фот.

Максимова, Т. Волшебный мир цветов : [ст. учителя-логопеда с материалами для работы с детьми 5-6 лет; задачи: закрепление знаний о цветах, их классификации, строении, роли в природе] / Т. Максимова // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 6. – С. 42-44 : рис.

Мухина, Л.А. Цветочная рапсодия : [истории о любимых цветах: колокольчик, кувшинка, хризантема, роза, орхидея, маргаритка, ромашка, которые сопровождаются музыкой известных композиторов] / Л.А. Мухина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2007. – № 7. – С. 10-12 : фот.

Рогаткина, Т. «Я садовником родился...» : [цикл статей по использованию цветов в художественно-эстетическом развитии ребенка; история цветка мимозы; варианты изображения мимозы в разных художественных техниках (рисование, лепка пластилином, конструирование из бумаги, из ткани) дошкольниками разного возраста] / Т. Рогаткина // **Дошкольное воспитание.** – 2009. – № 3. – С. 55-59 : фот., рис.

Рогаткина, Т. «Я садовником родился...» : [цикл статей по использованию цветов в художественно-эстетическом развитии ребенка; история происхождения и выращивания сирени; варианты изображения сирени в разных художественных техниках дошкольниками разного возраста] / Т. Рогаткина // **Дошкольное воспитание.** – 2009. – № 5. – С. 69-73 : фот., рис.

Рогаткина, Т. «Я садовником родился...» : полевые цветы : [цикл статей по использованию цветов в художественно-эстетическом развитии ребенка; история происхождения ромашки, василька, колокольчика и др.; легенды о цветах; варианты изображения этих цветов в разных художественных техниках дошкольниками разного возраста] / Т. Рогаткина // **Дошкольное воспитание.** – 2009. – № 7. – С. 85-94 : фот., рис.

Рогаткина, Т. «Я садовником родился...» : [цикл статей по использованию цветов в художественно-эстетическом развитии ребенка; история происхождения и выращивания садовых цветов: подсолнечника, астры, ириса и др.; варианты изображения этих цветов в разных художественных техниках дошкольниками разного возраста] / Т. Рогаткина // **Дошкольное воспитание. – 2009. – № 9. – С. 81-90 : фот., рис.**

Рогаткина, Т. «Я садовником родился...» : вестники весны : [цикл статей по использованию цветов в художественно-эстетическом развитии ребенка; о первых весенних цветах-первоцветах: подснежнике, мать-и-мачехе, одуванчике; варианты изображения этих цветов в разных художественных техниках дошкольниками разного возраста; стихи о весенних цветах] / Т. Рогаткина // **Дошкольное воспитание. – 2010. – № 3. – С. 55-60 : фот.**

Рогаткина, Т. «Я садовником родился...» : время тюльпанов: [цикл статей по использованию цветов в художественно-эстетическом развитии ребенка; варианты изображения тюльпанов в разных художественных техниках (карандаш, гуаш, складывание из бумаги, лепка из пластилина, аппликация) дошкольниками разного возраста; стихи о весенних цветах] / Т. Рогаткина // **Дошкольное воспитание. – 2010. – № 5. – С. 99-105 : фот.**

Ткачева, Л.В. Время медуницы : соревнование : [сценарий мероприятия для детей 8-10 лет о раннецветущих растениях] / Л.В. Ткачева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 2. – С. 63-65.**

Фистина, И. День цветов : [организация досуга для детей старшего дошкольного возраста о многообразии мира цветов, включены стихи, игры, загадки, ребусы] / И. Фистина // **Дошкольное воспитание. – 2008. – № 3. – С. 111-112.**

Цветкова, Н.В. Цветы-символы: [литературно-познавательный час в библиотеке для детей 6-7 лет, посвященный легендам о цветах] / Н.В. Цветкова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. – № 4. – С. 52-54: рис.**

8.4 О КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЯХ

Главы из книг

Плешаков, А.А. Комнатные растения : [комнатные растения с красивыми цветками; комнатные растения с красивыми листьями] / А.А. Плешаков

// Плешаков, А.А. От земли до неба : атлас-определитель для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков. – М., 2004. – С. 22-31 : рис. ББК Мл 2 П-38 (до)

Статьи из периодических изданий

Александрова, С. Уход за комнатными растениями : [в ходе этой деятельности дошкольники учатся правильно ухаживать за комнатными растениями] / С. Александрова // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 2. – С. 21-22 : рис.

Кожокарь, С. «Играющий в прятки» : [материалы для занятий с дошкольниками, в ходе которых они могут познакомиться с десятью комнатными растениями и их бытовыми растениями] / С. Кожокарь // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 6. – С. 15-24 : фот.

Кожокарь, С.В. Истории о том, как комнатные растения получили свои названия : [рассказ-беседа о комнатных растениях, «живущих» в группе детского сада для детей 6-7 лет, происхождение их бытовых названий, воспитание интереса к экспериментальной деятельности] / С.В. Кожокарь // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2008. – №№ 3, 5 : фот.

Набиуллина, Е.А. Обитатели оранжереи : экзотическая флора : [интегрированное занятие в детском саду для детей 6-7 лет; цель – учить детей различать засухоустойчивые и влаголюбивые растения, развивать представление о потребностях комнатных цветов во влаге] / Е.А. Набиуллина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 6. – С. 62.

Рыжова, Л. «Что за чудо? Всем на диво так цветет оно красиво!» : [конспекты шести экологических занятий для детей старшего дошкольного возраста о разных комнатных растениях] / Л. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 10. – С. 34-41 : фот.

Соловьева, Н.Л. Узумбарская фиалка. Из истории комнатных растений : [конспект экологического занятия в детском саду для детей 6 лет] / Н.Л. Соловьева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 1. – С. 50-51 : фот.

Яковлева, О.Н. Бегония, фиалка, кактус. Наши друзья – комнатные растения : [познавательное занятие в детском саду для детей 4-5 лет, цель – закрепить знания о комнатных растениях, познакомить с новым комнатным растением - фиалкой] / О.Н. Яковлева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 1. – С. 46.

8.5 О ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ

Статьи из периодических изданий

Бобылева, Л. «Доктор Природа» : [беседа о лекарственных растениях со старшими дошкольниками] / Л. Бобылева, О. Бобылева // **Дошкольное воспитание.** – 2012. – № 3. – С. 18-22 : фот.

Горбунова, Л.П. Аптека под ногами : [сценарий мероприятия в библиотеке для детей 7-9 лет о лекарственных растениях] / Л.П. Горбунова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2013. – № 5. – С. 47-48.

Девятилова, И.С. Зеленые помощники. Аптека под ногами : [сценарий мероприятия для детей 7-8 лет о лекарственных растениях, их правильном сборе и заготовке] / И.С. Девятилова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2014. – № 5. – С. 39-42 : рис.

Заикина, Л. «На полянку мы пойдем и лечебных трав найдем!» : [экскурсия для старшей группы детского сада, в ходе которой дети расширяют знания о лекарственных растениях] / Л. Заикина // **Дошкольное воспитание.** – 2013. – № 3. – С. 29-31 : фот., рис.

Крюкова, О.А. «Здравствуй, лес!» : [досуг для детей 7-10 лет, в ходе которого учащиеся начальных классов знакомятся с некоторыми видами лекарственных растений] / О.А. Крюкова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 5. – С. 51-53.

Мешалкина, И.А. «Зеленая аптека»: [внеклассное мероприятие в начальной школе о лечебных свойствах лекарственных растений] / И.А. Мешалкина // **Начальная школа. – 2009. – № 3. – С. 30-32. – (Прил. «Библиотечка учителя»).**

Рожкова, Л.П. Что такое фитотерапия? Растения-целители : [сценарий праздника в детском саду о лекарственных растениях для детей 6 лет] / Л.П. Рожкова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 6. – С. 56-59 : рис.**

Солодянкина, С.С. Зеленая аптека доктора Айболита: знакомство с лопухом большим : [сценарий организации образовательной деятельности на свежем воздухе о лопухе (репейнике) с детьми подготовительной к школе группы детского сада] / С.С. Солодянкина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 6. – С. 53-55 : рис.**

Солодянкина, С.С. Зеленая аптека : у доктора Айболита : [цикл восьми познавательных занятий в детском саду для детей 6-7 лет о свойствах лекарственных растений, легенды, истории о них: ромашка, василек, подорожник, тысячелистник, зверобой, крапива, лимонник китайский, горец птичий] / С. С. Солодянкина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – №№ 4, 5 : рис.**

Табачных, А. Зеленая аптека : [познавательный досуг для дошкольников подготовительной к школе группы, в ходе которого дети знакомятся с наиболее известными дикорастущими лекарственными растениями] / А. Табачных // **Дошкольное воспитание. – 2014. – № 8. – С. 31-34: фот.**

Таймулина, Л.И. Чудо-растения. III-IV классы : [сценарий мероприятия по типу игры «Поле чудес», цель – формирование представлений детей о лечебных свойствах лекарственных растений, их сборе, хранении, применении, развивать экологическое мышление] / Л.И. Таймулина // **Начальная школа. – 2009. – № 5. – С. 82-84.**

9. О ЖИВОТНЫХ

9.1 О ЖИВОТНЫХ (для дошкольников)

Статьи из периодических изданий

Андрианова, А. Животный мир морей и океанов : [познавательный досуг для детей подготовительной к школе группы детского сада с использованием опыта «фильтрация воды»] / А. Андрианова // **Дошкольное воспитание.** – 2012. – № 3. – С. 39-41 : фот.

Антоненко, Н. «Этот удивительный мир» : [викторина для дошкольников и их родителей с использованием мультимедийного оборудования, цель – закрепление у детей знаний о диких и домашних животных] / Н. Антоненко, Н. Бирюкова, М. Жиличина // **Дошкольное воспитание.** – 2016. – № 5. – С. 76-78 : фот.

Волосевич, С.Б. Всякий зверь для леса важен : [стихи и загадки о диких животных, о лесных зверях] / С.Б. Волосевич // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2007. – № 4. – С. 41-42.

Вольвах, О. Экологические кубики «В мире животных» : [описание игры разных уровней сложности, в ходе игры дошкольники могут расширить представление о животном мире нашей планеты, познакомиться с некоторыми животными, занесенными в Красную книгу] / О. Вольвах, Н. Смирнова // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 9. – С. 46-50 : фот.

Ворончихина, О. Экспедиция в лес : [занятие для детей 5-6 лет, цель которого обобщить начальные представления о жизни диких животных региона (белка, мышь, бурундук) в естественных условиях, воспитывать бережное отношение к природе и обитателям леса] / О. Ворончихина, Т. Макарова // **Дошкольное воспитание.** – 2015. – № 5. – С. 54-58 : фот., рис.

Егоров, Г. Ребусы про животных : [задания для дошкольников с ответами] / Г. Егоров // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 8. – С. 33-36 : рис.

Зонтова, Л.И. Кто здесь живет? Знакомство с обитателями леса : [занятие с детьми раннего возраста – 3-х лет в детском саду] / Л.И. Зонтова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2009. – № 5. – С. 25-26 : рис.

Казаченко, Л.А. Знакомые незнакомцы : соревнование : [сценарий мероприятия в детском саду для детей 5-6 лет о диких животных, проводится в форме игры-соревнования между двумя командами, содержит семь заданий] / Л.А. Казаченко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 11. – С. 59-60.

Копеева, Л.А. Кто с нами рядом живет? : о братьях наших меньших : [конспект занятия в детском саду для детей 3-4 лет, цель – учить детей понимать состояние и поведение животных, воспитывать к ним гуманное отношение] / Л.А. Копеева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 8. – С. 50-51 : рис.

Лукутцова, Р.Д. Про лохматых, рогатых и других : [мероприятие воспитателя-эколога в детском саду для детей 5-7 лет – письма от зверей, представителей животного мира] / Р.Д. Лукутцова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2011. – № 8. – С. 45-46 : рис.

Попенцова, И.В. Кто что запасает? [викторина для дошкольников в детском саду о диких животных] / И.В. Попенцова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2011. – № 10. – С. 60-62.

Просекова, О.А. В гостях у Почемучки. Час вопросов и ответов : [мероприятие в библиотеке для детей 5-6 лет с интереснейшими фактами про птенцов и зверят] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2009. – № 5. – С. 39-40.

Семенова, Л. Королевство животных : [сценарий занятия для детей 4-6 лет, в ходе которого дети знакомятся с животными, живущими на разных континентах Земли] / Л. Семенова // **Дошкольное воспитание.** – 2015. – № 1. – С. 34-37 : фот.

Скрипачева, Е.Н. Как много кошек на Земле! : экологический урок : [мероприятие в детском саду, в ходе которого дети 6-7 лет знакомятся с семейством кошачьих, с домашними и дикими кошками] / Е.Н. Скрипачева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 8. – С. 32-34.

9.2 О ЖИВОТНЫХ (для младших школьников)

Главы из книг

Плешаков, А.А. Животные : [от улитки до червя; пауки и их родственники; ракообразные и многоножки; насекомые; рыбы наших водоемов; аквариумные рыбки; земноводные; пресмыкающиеся; птицы; звери] / А.А. Плешаков

// **Плешаков, А.А. От земли до неба** : атлас-определитель для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков. – М., 2004. – С. 118-206 : рис. ББК Мл 2 П-38 (до)

Эти забавные животные : [интеллектуальная игра для учащихся 2-3-х классов, состоит из пяти частей]

// **Я иду на урок в начальную школу** : внеклассная работа: олимпиады и интеллектуальные игры: книга для учителя. – М., 2000. – С. 152-173. ББК 74.200.58 Я-11 (оф)

Статьи из периодических изданий

Бойко, Л.А. Воспитание экологической культуры детей : [сценарий праздника в начальной школе «Знаешь ли ты животных?», проходит в форме соревнования команд] / Л.А. Бойко // **Начальная школа**. – 2005. – № 6. – С. 79-82.

Егорова, С.С. Животный мир нашей планеты. Конкурсная программа : [конкурсы для детей 9-12 лет: о животных леса, сказочных животных, животных из мультфильмов, животных жарких и холодных стран; конкурс загадок о животных] / С.С. Егорова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки**. – 2008. – № 11. – С. 50-52.

Мельникова, Е.Е. По страницам Красной книги : [внеклассное занятие в начальной школе, задачи – знакомство детей с Красной книгой и животными, занесенными в нее, воспитание бережного отношения к животным и природе] / Е.Е. Мельникова // **Начальная школа**. – 2007. – № 1. – С. 74-77.

Просекова, О.А. Ненужных животных не бывает. Будущим зоологам : [сценарий путешествия в библиотеке для детей 8-10 лет: знакомство с животными Африки, Австралии, Северной Азии] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки**. – 2016. – № 8. – С. 46-50.

Просекова, О.А. Папы разные нужны, папы всякие важны : натуралисты рассказывают : [беседа в библиотеке для детей 7-10 лет об отцах птицах, рыбах, животных] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2011. – № 5. – С. 42-44.

Просекова, О.А. Тайны природы : [викторины о животных, проведенные в библиотеке] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 8. – С. 58-63.

Просекова, О.А. Так ли уж нужны хвосты? : юным натуралистам : [познавательный-увлекательный час в библиотеке для детей 8-10 лет о роли хвоста в жизни представителей фауны (животного мира)] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2017. – № 4. – С. 48-51 : рис.

Самарина, М.И. «Мы в ответе за тех, кого приручили!» : о братьях наших меньших : [беседа для детей 8-10 лет о животных нашей планеты: животных-сборщиках, животных-охранниках, животных-сыщиках, собаках-геологах; памятники разным животным, в т.ч. собакам, кошкам] / М.И. Самарина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 7. – С. 41-48.

Смольянова, О.В. О тех, кто бегают, плавают, прыгают и ползают : [викторины в школе для детей 7-10 лет, цель – познакомить детей с жизнью диких животных, показать многообразие фауны, воспитывать гуманное отношение к животным] / О.В. Смольянова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 5. – С. 50-51.

Худякова, Л.Л. Про хвосты и хвостики : удивительное рядом : [мероприятие в библиотеке для детей 7-9 лет о разнообразии хвостов разных животных и их предназначении] / Л.Л. Худякова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2014. – № 4. – С. 54-57.

Худякова, Л.Л. Спасибо, звери! : непридуманные истории : [мероприятие в библиотеке для детей 8-10 лет: урок благодарности человека животным, о заслугах животных перед человеком] / Л.Л. Худякова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2015. – № 8. – С. 48-51.

Шаткова, Л.Н. Богатство планеты : о братьях наших меньших : [сценарий литературно-познавательной игры в библиотеке для детей 8-10 лет, цель – расширить знание детей о диких и домашних животных] / Л.Н. Шаткова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2016. – № 8. – С. 43-46.

9.3 О ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ

(для дошкольников и младших школьников)

Главы из книг

Плешаков, А.А. [О зимней жизни зверей : грызуны; ласки и горностаи; белки; зайцы; лисы; кабаны и лоси] / А.А. Плешаков // Плешаков, А.А. Зеленые страницы : книга для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков. – М., 2000. – С. 192-200 : рис. ББК Мл 2 П-38 (до)

Статьи из периодических изданий

Гордеева, Н.А. Холодно в лесу! : как выжить зверям в стужу : [занятие-путешествие в детском саду для детей 4-5 лет о жизни диких зверей в зимнем лесу] / Н.А. Гордеева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2012. – № 10. – С. 57-59: фот.

Гудошникова, Н.М. Зимнее путешествие в лес : [конспект занятия для детей 4-5 лет, цель – закрепить и расширить представления детей об особенностях жизни животных зимой] / Н.М. Гудошникова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2007. – № 12. – С. 58-59.

Казаченко, Л.А. У кого какие шубки? Канун зимы : [конспект занятия для детей средней группы детского сада, 4-5 лет, в ходе которого дети знакомятся с одеждой, защищающей человека от холода и с «одеждой» зверей, которая защищает от холода и маскирует от врагов] / Л.А. Казаченко, О.М. Супруненко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 9. – С. 48-49 : рис.

Канаева, О.В. Кто в берлогу спать ложится? : [конспект занятия на экологическую тему о зверях для 2-й младшей группы детского сада, детей 3-4 лет] / О.В. Канаева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2014. – № 7. – С. 48-49 : рис.

Кузнецова, Т. Лесной переполох : [экологическое развлечение для дошкольников, в ходе мероприятия дети знакомятся с красотой зимнего леса, животными (лиса), с зимующими птицами] / Т. Кузнецова // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 11. – С. 7-10 : фот.

Маслова, С.А. Как звери готовятся к зиме : [комплексное занятие для детей 4-5 лет по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром, с лесными зверьями] / С.А. Маслова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 9. – С. 38-39.

Морозова, И. Животные в зимнем лесу : [описание занятия для детей 3-х лет, на котором происходит знакомство детей с зайцем, медведем и лисой] / И. Морозова // **Дошкольное воспитание.** – 2014. – № 1. – С. 37-39 : рис.

Просекова, О.А. Кто в любые холода не замерзнет никогда? : юным натуралистам: [мероприятие в библиотеке для детей 7-10 лет о животных зимой] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2015. – № 11. – С. 38-39.

Просекова, О.А. Спит как сурок! : диалог с Почемучкой : [диалог Кота Ученого и Почемучки о том, как звери проводят зиму с ее холодами и снегом: мероприятие в библиотеке для детей 7-9 лет] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2013. – № 10. – С. 37-38: рис.

Федосеева, В. Зимний лес : [занятие с дошкольниками, в ходе которого закрепляются знания детей об обитателях леса и жизни животных в зимний период, дети разгадывают животных по их следам] / В. Федосеева // **Дошкольное воспитание.** – 2013. – № 2. – С. 23-24 : фот., рис.

9.4 О ЖИВОТНЫХ В ЗООПАРКЕ

(для дошкольников и младших школьников)

Статьи из периодических изданий

Бондаренко, Е. Экскурсия в зоопарк : [виртуальная экскурсия в Московский зоопарк с использованием презентации для детей 6-8 лет, цель – систематизировать знания детей о жизни животных в зоопарке, развитие речи, знакомство с составлением и решением кроссворда] / Е. Бондаренко // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 9. – С. 41-43 : фот.

Каркачева, Н.А. Гепард, манул, ленивец и другие : [мероприятие в школе для детей 9-10 лет: история Московского зоопарка, в ходе которой происходит знакомство детей с разными животными, которые живут в Московском зоопарке, в конце – викторина с проверочными вопросами о животных] / Н.А. Каркачева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. – № 3. – С. 43-47 : фот.**

Каркачева, Н.А. Звери рады – без народа им веселье и свобода : прогулка по зоопарку : [импровизированная экскурсия в зоопарк в школе для детей 7-9 лет, включает различные конкурсы: загадок, «Путаница», затейников, «Веселые стихи», рисование] / Н.А. Каркачева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2008. – № 6. – С. 39-41 : фот.**

Щугорева, Т. «Путешествие в зоопарк» : [описание игровой обучающей ситуации, направленной на расширение знаний детей об обитателях зоопарка, о правилах поведения при наблюдении за животными, о формировании чувства заботы и любви к братьям нашим меньшим] / Т. Щугорева // **Дошкольное воспитание. – 2016. – № 7. – С. 34-38 : фот.**

9.5 О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

(для дошкольников и младших школьников)

Статьи из периодических изданий

Бабанова, Е.В. Классный час «О бедной собаке замолвите слово» : [сценарий мероприятия для учащихся 3-го класса по воспитанию чуткого и ответственного отношения к животным, собакам] / Е.В. Бабанова // **Классный руководитель. – 2013. – № 4. – С. 118-121.**

Бондарчук, Н.А. Под зонтом волшебным : обитатели деревенского двора : [занятие-развлечение в старшей группе детского сада для детей 4-5 лет, цель – расширить представление детей о домашних животных, их повадках, взаимоотношении с человеком] / Н.А. Бондарчук // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 5. – С. 50-53.**

Кондратенко, Г.В. Как лошадка друзей катала : малышам о животных : [интегрированное занятие в первой младшей группе детского сада (дети 2-3 -х лет) по программе «Познание», цель – закрепить знания детей о домашних животных] / Г.В. Кондратенко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2013. – № 6. – С. 33.

Лутковская, В.А. Друзья. Союз человека и собаки : [мероприятие в библиотеке для детей 7-10 лет, цель – привлечение детей к чтению естественнонаучной литературы, воспитание любви к животным] / В.А. Лутковская // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 8. – С. 55.

Несмашная, И. Четвероногие друзья : собаки-герои : [цикл рассказов о собаках-героях в годы войны; о собаке Лайке, летавшей в космос; о собаке Балто и ее хозяине Гуннаре Каасене, которые признаны героями в США, рассказы могут быть использованы воспитателями в работе с детьми] / И. Несмашная // **Дошкольное воспитание.** – 2015. – № 9. – С. 56-59 : фот.

Просекова, О.А. Подкова на счастье : [материалы для мероприятия о лошадях для детей 7-9 лет: исторические факты о лошадях, о породах лошадей] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2014. – № 1. – С. 50-51 : рис.

Свечникова, И.В. Зоологическое путешествие : [сценарий мероприятия в библиотеке для детей 7-9 лет о домашних животных] / И.В. Свечникова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2009. – № 3. – С. 42-43.

Филиппова, Г.В. Кис Кисыч : любимые страницы : [мероприятие в библиотеке для детей 6-7 лет, цель – привлечь детей к чтению книг о домашних животных, воспитывать любовь к четвероногим друзьям на литературных примерах] / Г.В. Филиппова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 1. – С. 57-58.

Хуторова, О. Животные, которые живут рядом с нами : [проект в детском саду с участием педагогов, детей, родителей, цель – систематизировать представления дошкольников о домашних животных] / О. Хуторова // **Дошкольное воспитание.** – 2014. – № 7. – С. 51-53 : фот.

10. О НАСЕКОМЫХ И ПАУКАХ

(для дошкольников и младших школьников)

Книги

Бейли, Дж. Атлас насекомых [Текст] / Дж. Бейли; пер. с англ. В.В. Найденова. – Смоленск: Русич, 2003. – 64 с. : ил.

ББК Мл 2 Б-41 (до)

Книга знакомит юных читателей с миром насекомых, рассказывает о том, где они обитают, чем питаются, как охотятся и защищаются от врагов. Красочные иллюстрации дают наглядное представление о том, как выглядит то или иное насекомое в природе.

Главы из книг

Плешаков, А.А. [Знакомство детей с пауками, с разными насекомыми: стрекозами; златоглазками, или флерницами; жуками, в т.ч. с колорадским жуком; божьей коровкой; бабочками; рассказ о том, как зимуют насекомые и как встречаются весну] / А.А. Плешаков

// Плешаков, А.А. Зеленые страницы : книга для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков. – М., 2000. – С. 80-156 : рис.

ББК Мл 2 П-38 (до)

Плешаков, А.А. Пауки и их родственники. Насекомые : [описание жуков; бабочек; гусениц; стрекоз; кузнечиков; клопов; пчел; ос; шмелей; муравьев; мух; комаров; насекомых, живущих в домах; причудливых насекомых] / А.А. Плешаков

// Плешаков, А.А. От земли до неба : атлас-определитель для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков. – М., 2004. – С. 124-125, 128-159 : рис.

ББК Мл 2 П-38 (до)

Статьи из периодических изданий

Бодраченко, И.В. В домике божьей коровки : [досуг в детском саду для детей 6-7 лет; знакомство с божьими коровками и их разнообразием] / И.В. Бодраченко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2011. – № 7. – С. 64-67.

Верзакова, Т.М. Муравейник : начинающим энтомологам : [сценарий познавательного мероприятия в школьной библиотеке для детей 9-10 лет о муравьях и других насекомых] / Т.М. Верзакова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2017. – № 5. – С. 68-70.

Каркачева, Н.А. Над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет : [занятие по природоведению для детей 7-10 лет, в ходе которого дети узнают, что изучает энтомология и о бабочках] / Н.А. Каркачева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 4. – С. 41-43 : рис.

Конопацкая, Л.Н. Насекомые : [занимательные материалы для дополнительных занятий с детьми 8-10 лет в библиотеке, включены игры, занимательные задачи, кроссворд и др.] / Л.Н. Конопацкая // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2007. – № 4. – С. 54-55.

Кострюкова, Т.Н. В царстве насекомых : [энтомологическая викторина в библиотеке для детей 8-10 лет] / Т.Н. Кострюкова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 1. – С. 51-52: рис.

Мурзина, А.Н. Проект «Насекомые и пауки». Творчество юных : [авторские работы детей 5-10 лет о насекомых и пауках] / А.Н. Мурзина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 12. – С. 60-61 : рис.

Панова, В. Муравьишка и его друзья : [сценарий мероприятия в детском саду для детей 5-6 лет; цель – формирование эмоционально положительного отношения к природе, бережного отношения к насекомым] / В. Панова // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 9. – С. 44-45 : рис.

Перкова, Т. Наши маленькие соседи : [конспект занятия для старших дошкольников о разных насекомых] / Т. Перкова // **Дошкольное воспитание.** – 2007. – № 7. – С. 126-128 : рис.

Просокова, О.А. В гостях у Почемучки. Знакомство с пауками : [экологический час в детской библиотеке для детей 5-6 лет] / О.А. Просокова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2007. – № 4. – С. 51-54.

Просокова, О.А. Крохи-силачи муравьи : [сценарий мероприятия о муравьях в библиотеке для детей 8-11 лет, включает викторину, кроссворд; к 22 мая – Международному дню биологического разнообразия] / О.А. Просокова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2017. – № 3. – С. 49-51 : рис.

Просокова, О.А. Насекомые. Будущим энтомологам : [сценарий познавательного часа по зоологии о стрекозах, комарах, бабочках для детей 9-10 лет] / О.А. Просокова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2015. – № 6. – С. 44-47 : рис.

Просекова, О.А. Про муравьиное сообщество : диалог эрудитов : [удивительные истории о муравьях для детей 7-9 лет] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2014. - № 6. - С. 41-43.

Просекова, О.А. Украшение природы : бабочки-орхидеи : [увлекательное мероприятие о бабочках в детской библиотеке для детей 8-10 лет, включает викторину, интересные сведения о бабочках] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2012. - № 6. - С. 56-57.

Просекова, О.А. Шестиногие - наши друзья и враги : [сценарий викторины о насекомых для детей 5-6 лет, включает игры, загадки, стихи] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2009. - № 4. - С. 47-51: рис.

Рожкова, Л.П. В гостях у насекомых. Подарки и сюрпризы : [развлечение в детском саду для детей 5 лет] / Л.П. Рожкова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2014. - № 6. - С. 52-54: рис.

Старкова, И.В. Насекомые - наши друзья и враги : [викторина с юными энтомологами в библиотеке для детей 7-9 лет] / И.В. Старкова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2011. - № 6. - С. 55-57.

Турубанова, Н.А. «Жарким летом каждый год пчелы в улей носят мед». На пасеке : [цикл тематических занятий в библиотеке о пчелах и пчеловодстве для детей 8-10 лет] / Н.А. Турубанова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2012. - №№ 5, 7.

Худякова, Л.Л. Ох уж эти насекомые! : [электронно-познавательная программа (с показом слайдов) в библиотеке, посвященная различным насекомым для детей 6-10 лет] / Л.Л. Худякова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2014. - № 3. - С. 44-47.

Щербакова, А.А. Насекомые : [заседание кружка юных натуралистов для детей 7-10 лет : к 22 мая - Международному дню биологического разнообразия] / А.А. Щербакова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2011. - № 3. - С. 55-57.

11. О РЫБАХ И ЗЕМНОВОДНЫХ

(для дошкольников и младших школьников)

Главы из книг

Плешаков, А.А. Страница восемнадцатая, о лягушках и жабах, которых многие совсем не любят / **А.А. Плешаков**

// **Плешаков, А.А.** Зеленые страницы : книга для учащихся начальных классов / **А.А. Плешаков.** – М., 2000. – С. 157-164 : рис.
ББК Мл 2 П-38 (до)

Плешаков, А.А. Рыбы наших водоемов. Земноводные / **А.А. Плешаков**

// **Плешаков, А.А.** От земли до неба : атлас-определитель для учащихся начальных классов / **А.А. Плешаков.** – М., 2004. – С. 160-163, 168-169 : рис.
ББК Мл 2 П-38 (до)

Статьи из периодических изданий

Просекова, О.А. Как лещ в ерша превратился : [беседа в детской библиотеке любопытного Почемучки и интеллектуала Кота Ученого о разных рыбах для детей 8-10 лет] / **О.А. Просекова** // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 5. – С. 34-35.

Просекова, О.А. Кто прекрасно спит зимой в ямах, норках, под водой?: [час вопросов и ответов в детской библиотеке о том, как лягушки и жабы переносят зиму] / **О.А. Просекова** // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2011. – № 12. – С. 31-32.

Просекова, О.А. Обитатели воды. Невероятно, но факт : [мероприятие в детской библиотеке о рыбах и лягушках для детей 8-10 лет] / **О.А. Просекова** // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2015. – № 5. – С. 50-53 : рис.

Смирнова, Н.В. Кто живет в воде? : [конспект занятия в детском саду для детей 4-х лет, цель которого дать детям элементарные представления о рыбах] / **Н.В. Смирнова** // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 1. – С. 50.

Цветкова, Н.В. О жабьем царстве, лягушачьем государстве : [литературно-экологическое путешествие в библиотеке для детей 6-10 лет, цель – знакомство детей с представителями класса земноводных, охрана природной среды; есть вопросы для учащихся 1-2-х, 2-3-х, 3-4-х классов] / Н.В. Цветкова [и др.] // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2007. – № 3. – С. 48-54.

12. О ПТИЦАХ

12.1 О ПТИЦАХ (для дошкольников)

Книги

Шорыгина, Т.А. Беседы о домашних и декоративных птицах [Текст] / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с. – (Вместе с детьми). ББК 74.1 Ш-79 (до)

В данном пособии представлены конспекты занятий для детей старшего дошкольного возраста с сентября по май, содержащие интересные и полезные сведения о жизни домашних и декоративных птиц, Они помогут воспитателям и родителям пробудить у детей интерес к живой природе. Конспекты представляют собой беседы с ребенком, которые сопровождаются русскими народными пословицами и поговорками, а также авторскими стихами, загадками, сказками, вопросами и заданиями, помогающими лучше усвоить материал пособия. Образный язык автора, использование художественных текстов будут способствовать закреплению представлений о внешнем виде птиц, их повадках и той пользе, которую они приносят людям. Пособие адресовано педагогам и воспитателям дошкольных образовательных учреждений, родителям.

Статьи из периодических изданий

Вренева, Е. Мультимедийные технологии на занятиях по ознакомлению с окружающим и развитию речи : [о применении в дошкольном учреждении мультимедийных технологий в виде компьютерных программ, слайд-фильмов, презентаций; пример компьютерной презентации «Птицы средней полосы России» для старших дошкольников, цель – расширение словарного запаса, воспитание любви к природе] / Е. Вренева // **Дошкольное воспитание.** – 2010. – № 12. – С. 32-36 : фот.

Каменская, А. «Как Кеша стал птицей» : [цикл из 17-ти занятий для подготовительной к школе группы, цель занятий – формирование обобщенных представлений и знаний о птицах в ходе взаимодействия взрослых с детьми: группового общения, продуктивной и двигательной деятельности, досугов, целевых прогулок и т.д.] / А. Каменская, В. Левченко // **Дошкольное воспитание.** – 2008. – № 7. – С. 56-66 : фот.

Лазовская, П.Ф. Птичьи разговоры : [познавательное занятие в детском саду для детей 6-7 лет, цель – закрепить знания детей о птицах, отличие перелетных птиц от зимующих, помощь зимующим птицам] / П.Ф. Лазовская // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 8. – С. 30-31 : рис.

Просекова, О.А. В гостях у Почемучки : [познавательное занятие по экологии в библиотеке для детей 5-7 лет по теме «Почему у птиц разные клювы»] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2007. – № 8. – С. 39-42.

Просекова, О.А. Почему клювы бывают разными? Час вопросов и ответов : [разговор любопытного Почемучки и интеллектуала Кота Ученого в библиотеке о клювах разных птиц] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 3. – С. 53-54.

Синельникова, Я. Морские птицы Камчатки : [беседа в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста] / Я. Синельникова // **Дошкольное воспитание.** – 2011. – № 2. – С. 62-66 : фот.

Спасюк, И.А. Пернатые – наши друзья : [информационно-практический проект для детей 5-6 лет средней группы детского сада, цель дать детям представление о многообразии зимующих и перелетных птиц] / И.А. Спасюк // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 2. – С. 43-46.

Туева, Т. Прилетай, птичка! : [конспект игры-занятия по формированию у детей раннего возраста 2-3 года представлений о птицах] / Т. Туева // **Дошкольное воспитание.** – 2008. – № 9. – С. 124-125: фот.

12.2 О ПТИЦАХ (для младших школьников)

Главы из книг

Плешаков, А.А. [О жизни птиц осенью; о тех птицах, которые остаются с нами зимой (клесты, чечетка, снегирь, дятлы, пищуха, королек); о птицах весной (скворцы, жаворонок, зяблик, певчий дрозд, мухоловка-пеструшка, соловей)] / А.А. Плешаков

// Плешаков, А.А. Зеленые страницы : книга для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков. – М., 2000. – С. 165-191 : рис. ББК Мл 2 П-38 (до)

Плешаков, А.А. Птицы : [синицы; ворона и ее родня; воробьи и другие птицы открытых мест; стрижи, ласточки; птицы лесов, садов и парков; птицы, живущие у воды и на воде; дневные и ночные хищники] / А.А. Плешаков

// Плешаков, А.А. От земли до неба : атлас-определитель для учащихся начальных классов / А.А. Плешаков. – М., 2004. – С. 172-187 : рис. ББК Мл 2 П-38 (до)

Статьи из периодических изданий

Глушкова, Ю.В. Пернатые спутники наши : [сценарий мероприятия в библиотеке о птицах для детей 7-8 лет] / Ю.В. Глушкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2017. – № 2. – С. 38-40 : рис.

Жилина, Н.Е. Голосистое украшение природы : [методическая разработка учителя начальных классов для детей 7-8 лет в виде викторины с заданиями о птицах] / Н.Е. Жилина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 2. – С. 67-68.

Завалишина, Н.Г. Птички-невелички. Состязание юных орнитологов : [игра, посвященная птицам для детей 8-10 лет] / Н.Г. Завалишина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 4. – С. 42-45.

Ивашина, В.В. Птицы – наши соседи на Земле : [урок экологии в библиотеке для начальных классов о знакомых и неизвестных птицах] / В.В. Ивашина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2007. – № 2. – С. 62-64: фот.

Лобода, О.В. «Воробьишки» да «синички» : [турнир юных орнитологов в библиотеке, мероприятие в форме соревнования двух команд для детей 9-10 лет] / О.В. Лобода // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2016. – № 2. – С. 61-63.

Худякова, Л.Л. Веточка для новоселья : [устный журнал в библиотеке для детей 8-10 лет о том, кто из птиц и как строит гнезда; игры, загадки о птицах и птичьих гнездах] / Л.Л. Худякова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2013. – № 2. – С. 46-49.

12.3 О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ

(для дошкольников и младших школьников)

Статьи из периодических изданий

Бухарова, А.Н. Покормите птиц зимой : [внеклассное занятие в начальной школе] / А.Н. Бухарова [и др.] // **Начальная школа.** – 2006. – № 12. – С. 49-51.

Волкова, О. Птицы зимой : [занятие для детей 6-8 лет, цель которого формировать и закреплять знания детей о зиме и зимующих птицах] / О. Волкова, А. Бобкова // **Дошкольное воспитание.** – 2016. – № 1. – С. 58-60 : фот.

Громова, С. Прилетели снегири : [воспитание художественного творчества детей подготовительной к школе группы детского сада: обобщение представлений о птицах, развитие интереса к зимующим птицам, создание художественного образа – рисование снегирей] / С. Громова // **Дошкольное воспитание.** – 2013. – № 11. – С. 48-50 : рис.

Девятилова, И.С. Покормите птиц! Пернатые непоседы : [материал для детей 7-9 лет о зимующих птицах] / И.С. Девятилова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2014. – № 10. – С. 58-63 : рис.

Девятилова, И.С. Снова звездочки-снежинки в воздухе летают...: покормите птиц зимой : [сценарий мероприятия в стихах для детей 6-8 лет] / И.С. Девятилова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2016. – № 9. – С. 52-54.

Еникеева, М. Зимующие птицы : [конспект игрового занятия для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по зрению] / М. Еникеева // **Дошкольное воспитание.** – 2014. – № 1. – С. 49-55.

Костюченко, Э.В. Не богаты их корма – горсть зерна нужна : накормите птиц зимой : [сценарий мероприятия для детей 5-6 лет в детском саду об условиях жизни птиц зимой, закрепление навыка рисования методом тычка] / Э. В. Костюченко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 11. – С. 57-58.

Круподер, З.А. Пташки на снегу : [квест для старшей логопедической группы детского сада, детей 5-6 лет о зимующих птицах: к 12 ноября Синичкиному дню] / З.А. Круподер // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2017. – № 8. – С. 59-60 : рис.

Кургина, Н.И. Пернатые друзья : соревнование : [итоги экологической акции «Помогите птице зимой» в школе среди начальных классов, в ходе мероприятия дети знакомятся с зимующими птицами, учатся оказывать им помощь] / Н.И. Кургина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2017. – № 10. – С. 60-61.

Селезнева, И. Помогите птицам! : [наблюдение за птицами в разное время года; помощь и подкорм зимующих птиц, развешивание кормушек; загадки, стихи о зимующих птицах; рассказы детей о птицах, вопросы для обсуждения с родителями] / И. Селезнева, И. Будник // **Дошкольное воспитание.** – 2010. – № 2. – С. 48-52 : фот., рис.

Спасюк, И.А. Зимующие птицы : [сценарий экологической беседы для детей 7-9 лет] / И.А. Спасюк // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2013. – № 11. – С. 44-45 : рис.

Спасюк, И.А. Пернатые – наши друзья : [информационно-практический проект для детей 5-6 лет средней группы детского сада, цель дать детям представление о многообразии зимующих и перелетных птиц] / И.А. Спасюк // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 2. – С. 43-46.

Спасюк, И.А. Покормите птиц! : практикум : [конспект занятия в средней группе детского сада для детей 5-6 лет, цель – дать представление о зимующих птицах, воспитать любовь к пернатым] / И.А. Спасюк // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2014. – № 11. – С. 59-60 : рис.

Сухина, Е. Покормите птиц зимой : [экологический проект, реализованный с детьми старшей группы детского сада, в ходе проекта дети с воспитателями и родителями изготовили много кормушек из разного материала] / Е. Сухина, Л. Храмова // **Дошкольное воспитание.** – 2016. – № 11. – С. 93-94 : фот.

Худякова, Л.Л. Пернатые друзья : синичкина столовая : [мероприятие в библиотеке для детей 7-10 лет о птицах, сооружении кормушек и подкормке птиц] / Л.Л. Худякова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2015. – № 11. – С. 48-49 : рис.

Яриго, Л. Конкурс кормушек : [цель мероприятия – формировать у детей и взрослых гуманное отношение к птицам, знакомить с сезонными явлениями в жизни птиц] / Л. Яриго // **Дошкольное воспитание.** – 2010. – № 4. – С. 126-127 : фот.

12.4 О ПЕРЕЛЕТНЫХ И ПЕВЧИХ ПТИЦАХ (для дошкольников и младших школьников)

Статьи из периодических изданий

Биева, Е.В. Встречаем пернатых. Экологический обзор : [праздник встречи весны и перелетных птиц в детском саду для детей 6-7 лет, подготовленный музыкальным руководителем] / Е.В. Биева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 2. – С. 53-55.

Ермошина, Е.Е. Птицы весны. Интегрированное развлечение : [материал для познавательного занятия в детском саду для детей 5-6 лет] / Е.Е. Ермошина, Н.А. Куликовских // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 1. – С. 44-45.

Костылева, Л. Перелетные птицы : [конспект досуга «Пришла весна, прилетели птицы» в старшей группе детского сада] / Л. Костылева // **Дошкольное воспитание.** – 2007. – № 4. – С. 121-122 : фот.

Просекова, О.А. Потянулись на юг пернатые : [беседа в библиотеке в вопросах и ответах Ученого Кота и Почемучки о перелетных птицах для детей 9-10 лет] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2015. – № 9. – С. 45-46 : рис.

Просекова, О.А. С юга на север и обратно : [беседа в библиотеке о разнообразии мира птиц для детей 8-10 лет] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2016. – № 2. – С. 46-50.

Скобцева, Н.И. Встречай с любовью птичьи стаи : [сценарий праздника в начальной школе, посвященного прилету птиц; соревнование команд] / Н.И. Скобцева // **Начальная школа.** – 2005. – № 3. – С. 93-97.

Худякова, Л.Л. Предъявите свою песенку : [познавательно-развлекательная программа в библиотеке для детей 7-9 лет о певчих птицах средней полосы России] / Л.Л. Худякова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2011. – № 6. – С. 58-59.

Худякова, Л.Л. Предъявите свою песенку : о певчих птицах средней полосы : [занятие в библиотеке в форме вокального конкурса для детей 7-10 лет] / Л.Л. Худякова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2013. – № 6. – С. 51-53.

12.5 О ДОМАШНИХ ПТИЦАХ

(для дошкольников и младших школьников)

Главы из книг

Шорыгина, Т.А. Домашние птицы : [конспекты занятий для старших дошкольников в форме бесед о гусе, индейке, курице, утке, цесарке, которые содержат интересные и полезные сведения о птицах и сопровождаются авторскими стихами, загадками, сказками, вопросами и заданиями, помогающими лучше усвоить материал пособия] / Т.А. Шорыгина

// **Шорыгина, Т.А.** Беседы о домашних и декоративных птицах / Т.А. Шорыгина. – М., 2009. – С. 4-41.

ББК 74.1 Ш-79 (до)

Статьи из периодических изданий

Вартамян, Н. «Путешествие на птичий двор» : [сценарий мероприятия для средней группы детского сада, в ходе которой дети расширяют знания о домашних птицах, рисуют птиц] / Н. Вартамян, С. Сошникова // **Дошкольное воспитание.** - 2011. - № 5. - С. 120-121: фот.

Печикина, Л. Веселый двор : [сценарий игры-путешествия для детей 6-8 лет, в ходе которого дети закрепляют представление о домашних птицах] / Л. Печикина // **Дошкольное воспитание.** - 2015. - № 1. - С. 38-40 : фот.

Худякова, Л.Л. Он красавец и гордец, и будильник, и певец : [познавательное развлечение в библиотеке для детей 7-8 лет о петухах и курах] / Л.Л. Худякова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2011. - № 9. - С. 57-60.

13. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОСТРАНСТВА В ПОМЕЩЕНИЯХ ДЕТСКОГО САДА, НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**(экологический комплекс, уголок природы,
экологическая комната (комната природы),
лаборатория природы, мини-огород на окне)**

Книги

Марковская, М.М. Уголок природы в детском саду [Текст] : кн. для воспитателя детского сада / М. М. Марковская. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1989. – 144 с.: ил.

ББК 74.1 М-26 (аол, оф)

В книге даны рекомендации по содержанию растений и животных в детском саду. Раскрывается методика ознакомления детей разных возрастных групп с постоянными и сезонными обитателями уголка природы; даются примерное программное содержание, приемы и методы работы с детьми.

Главы из книг

Плешаков, А.А. [Аквариумные растения. Аквариумные рыбки. Птицы живого уголка. Зверьки живого уголка] / А.А. Плешаков // Плешаков, А.А. От земли до неба : атлас-определитель для учащихся начальной школы / А.А. Плешаков. – М., 2004. – С. 32-33, 164-167, 188-189, 202-203 : рис.

ББК Мл 2 П-38 (до)

Серебрякова, Т.А. Организация условий для экологической работы с детьми внутри дошкольного образовательного учреждения : [уголок природы; живые объекты уголка природы для детей младшего дошкольного возраста, в средней группе дошкольного возраста, для детей старшего дошкольного возраста (растения и животные); зимний сад; живой уголок; экологическая комната; экологическая лаборатория] / Т.А. Серебрякова

// Серебрякова, Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте : учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Серебрякова. – М., 2006. – С. 73-99.

ББК 74.1 С-32 (аол)

Статьи из периодических изданий

Баранчикова, Л.А. Огород на подоконнике : [практическое применение знаний по природоведению в начальной школе: выращивание растений в зимний период, устройство «мини-огорода» на подоконнике и освоение выгонки овощных культур: лук на зимнем огороде; наблюдение и опыты по выращиванию репчатого лука] / Л.А. Баранчикова // **Начальная школа. – 2006. – № 12. – С. 52-55.**

Гаврилина, Ю. Огород – круглый год : [оригинальное оформление интерьера в групповой комнате детского сада, выращивание зимой на подоконнике «веселого огорода»: грядки в виде разных животных, на которых посеяны семена овощных культур, цветов] / Ю. Гаврилина, Н.Тараканова // **Дошкольное воспитание. – 2013. – № 5. – С. 97-98 : фот.**

Жукова, В. Огород круглый год : [опыт выращивания зелени на подоконнике в группе детского сада в зимний период и весной и летом на участке детского сада, проведение наблюдений за ростом и развитием растений] / В. Жукова // **Дошкольное воспитание. – 2011. – № 4. – С. 111 : фот.**

Иванкова, И. Кто обитает в живом уголке? : [экскурсия в экологическую комнату детского сада для детей 5-6 лет] / И. Иванкова // **Дошкольное воспитание. – 2016. – № 4. – С. 33-34 : фот.**

Мотыгуллина, Г. Создание экологической развивающей среды : [опыт создания в детском саду комнаты природы (экологической комнаты) и ее оформление; примеры различных коллекций; создание лаборатории природы – специального помещения для проведения опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности] / Г. Мотыгуллина // **Дошкольное воспитание. – 2012. – № 6. – С. 28-31 : фот.**

Новикова, Н. Заполярье. Огород на окне : [воспитание бережного отношения к природе с помощью экспериментальной деятельности – создание огорода и теплицы на подоконнике; формы и методы работы в уголке природы] / Н. Новикова // **Дошкольное воспитание. – 2013. – № 9. – С. 57-59 : фот.**

Тимофеева, И. Экологический комплекс «Живая планета» : [эстетический подход к оформлению экологического комплекса дошкольного учреждения, выполненный педагогом-экологом, он включает следующие зоны: музей природы, научную лабораторию для проведения опытов и экспериментов, акваторию с тропическими рыбами, макет «Этажи леса», экологический вернисаж детских работ и др.] / И. Тимофеева // **Дошкольное воспитание.** - 2010. - № 7. - С. 105-112 : фот.

Толошинова, Н. Наши добрые соседи : [примеры оформления уголков природы в детском саду] / Н. Толошинова // **Дошкольное воспитание.** - 2008. - № 7. - С. 111 : фот.

Ярыгина, А. Фитодизайн : [декорирование подоконников и оконных проемов: выращивание зелени, рассады огородных культур, земляничного сада; дизайн цветочных емкостей; приемы флористики в конструировании из природных материалов; флористический коллаж] / А. Ярыгина // **Дошкольное воспитание.** - 2007. - № 5. - С. 41-47 : фот.

14. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОСТРАНСТВА НА ТЕРРИТОРИИ, ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕТСКИЙ САД. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА

**(в т.ч. путешествие по импровизированной
экологической тропе)**

Главы из книг

Серебрякова, Т.А. Эколого-развивающий комплекс на территории дошкольного образовательного учреждения : [вертикальное озеленение; газон; огород; цветник; декоративные цветковые растения для цветника; плодово-ягодный сад; экологическая тропа] / Т.А. Серебрякова

// **Серебрякова, Т.А.** Экологическое образование в дошкольном возрасте : учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Серебрякова. – М., 2006. – С. 99-106. ББК 74.1 С-32 (аол)

Статьи из периодических изданий

Антипина, Г. Войди в лес другом! : [опыт работы детского сада по формированию у детей начал экологической культуры на примере организации осенних экологических акций; примерная целевая прогулка «Путешествие по осенней экологической тропе» старших дошкольников] / Г. Антипина, Л. Чупрова, Е. Калараш // **Дошкольное воспитание.** – 2011. – № 8. – С. 34-39 : фот.

Апалькова, Е. Альпинарий в детском саду : [практические занятия с детьми, наблюдение и уход за растениями; перечень сезонных занятий и экскурсий на территории альпинария; примерные конспекты занятий на территории альпинария для дошкольников разного возраста] / Е. Апалькова // **Дошкольное воспитание.** – 2008. – № 3. – С. 106-110.

Афанасьева, Т. Увлекательные прогулки : [маршрут экскурсии по экологической тропе детского сада «Путешествие с Листовичком» для подготовительной к школе группы] / Т. Афанасьева, Э. Дубовец // **Дошкольное воспитание.** – 2011. – № 6. – С. 111-113 : фот.

Брагина, О. Островок счастливого детства : [опыт обустройства территории детского сада – создание искусственной природной среды на участках детского сада и озеленение территории] / О. Брагина // **Дошкольное воспитание.** – 2011. – № 7. – С. 104-106 : фот.

Бугаева, Н.Л. Материалы для экологической тропы : [мероприятие для 2-го класса: летние и осенние экскурсии по импровизированной экологической тропе по станциям: «Еловая аллея», «Дуб-великан», «Родничок», «Речка-невеличка»] / Н.Л. Бугаева // **Начальная школа. – 2009. – № 4. – С. 73-79.**

Бунина, Л. Летний участок детского сада : [опыт благоустройства территории детского сада, создание уголка леса, экологической тропы, водоемов, газонов, цветников, выращивание овощей и цветов] / Л. Бунина // **Дошкольное воспитание. – 2011. – № 6. – С. 109-110 : фот.**

Волошина, Л. Экологическая тропа – пространство здоровья и обогащения двигательного опыта дошкольников : [в ст. раскрываются возможности использования потенциала экологической тропы ДОО в организации разных видов детской деятельности: сценарий развлечения «Праздник шишек» для детей младших групп с участием старших дошкольников; в процесс апробации модуля «Шишки, желуди, каштаны» (программа «Выходи играть во двор») проведено наблюдение и оценка разнообразия движений детей с использованием природного материала] / Л. Волошина, Л. Шинкарева, О. Галимская // **Дошкольное воспитание. – 2017. – № 10. – С. 55-59.**

Диканова, И. На экологической тропе : [об экологической тропе детского сада и планируемых на ней остановках: уголок нетронутой природы, птичий столб, метеоплощадка, «страна насекомых», альпийская горка, аптекарский огород] / И. Диканова // **Дошкольное воспитание. – 2013. – № 3. – С. 62-64 : фот.**

Жабина, О. Вырастим дуб : [о традиции детского сада – высаживание деревьев на аллее выпускников; выращивание саженцев дуба из желудей дуба-великана, растущего на территории детского сада] / О. Жабина // **Дошкольное воспитание. – 2011. – № 9. – С. 126 : фот.**

Зыкова, О. Любовь к природе воспитываем с детства : [опыт создания экологической тропинки – маршрута по территории детского сада, пролегающего по интересным природным объектам; «Золотая осень»: экскурсия по экологической тропинке подготовительной к школе группы детского сада] / О. Зыкова // **Дошкольное воспитание. – 2011. – № 9. – С. 114-117 : фот.**

Ивашкевич, Т. Создаем условия для развивающего пространства : [пример нестандартного оформления участков и прилегающей территории детского сада: оригинальное оформление клумб, альпийской горки с экзотическими растениями, сада камней, пруда, беседки, композиции из природных материалов и др.] / Т. Ивашкевич, В. Коренная // **Дошкольное воспитание.** – 2013. – № 6. – С. 85-87 : фот.

Лаврентьев, В.В. По экологической тропе : [игровая программа по импровизированной экологической тропе для детей младшего школьного возраста, можно провести в школе, или в летнем оздоровительном лагере, участники делают 7-8 остановок, которые называются привалами: «На опушке леса», «Боровичок», «Зеленая аптека», «Чьи следы?» Отгадай загадку», «Лесные великаны», «Чьи шишки?», «Осторожно! Ядовитые растения»] / В.В. Лаврентьева // **Начальная школа.** – 2009. – № 5. – С. 77-80.

Леонова, Г. Экологическая тропа : [об экологической тропе, созданной на участке детского сада и опыте проведения экскурсионно-практических занятий на тематических участках экологической тропы] / Г. Леонова, О. Симонова // **Дошкольное воспитание.** – 2016. – № 6. – С. 105-107 : фот.

Лисица, Т. Приходите в гости к нам! : [пример организации и оформления территории детского сада, где есть разнообразные деревья, кустарники, цветники, грядки с зеленью, овощами, лекарственными растениями, экологическая тропа; проведение наблюдений, организация труда детей на территории детского сада] / Т. Лисица, Я. Нуруллина // **Дошкольное воспитание.** – 2012. – № 7. – С. 103-106 : фот.

Молева, И. Наш общий дом – Земля! : [экологическое путешествие детей старшего дошкольного возраста с остановками на заранее подготовленных полянах: поляна птиц, лесная поляна, цветочная поляна, поляна насекомых, поляна чудесных превращений] / И. Молева // **Дошкольное воспитание.** – 2011. – № 3. – С. 40-46 : фот.

Пескова, Н. Территория детства : [о создании природно-ландшафтных комплексов на территории детского сада; особенности оформления участков разных возрастных групп; наблюдение детьми за сезонными изменениями в жизни растений, создание водоема, фигурок животных из природных материалов и др.] / Н. Пескова, И. Ляпина, Л. Лишаева // **Дошкольное воспитание.** – 2013. – № 7. – С. 76-78 : фот.

Пузакова, Е. Ландшафтный дизайн : каким он получился? : [опыт оформления территории детского сада тематическими участками, посвященных животным: «Домашние животные», «Африканские животные», «Дикие животные»; оформление экологической тропы] / Е. Пузакова // **Дошкольное воспитание.** - 2008. - № 8. - С. 102 : фот.

Халилуллина, В.А. Встречи на экологической тропе : [сценарий внеклассного мероприятия для начальной школы, посвященного встречам на импровизированной экологической тропе] / В.А. Халилуллина // **Начальная школа.** - 2006. - № 10. - С. 46-49.

Шарипова, Л. «Теремок» на Альпийской горке : [опыт создания экологической тропы на территории детского сада, как пример экологического воспитания дошкольников] / Л. Шарипова // **Дошкольное воспитание.** - 2009. - № 8. - С. 122-123 : фот.

15. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

Книги

Иванова, А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений [Текст] / А.И. Иванова. – М. : ТЦ Сфера, 2004. – 236 с. : ил. – (Программа развития).

ББК 74.1 И-20 (аол)

В книге описаны многочисленные наблюдения и опыты, которые могут осуществить дошкольники в мире растений, подробно описаны способы фиксации наблюдений, сезонные изменения в жизни растений, конспекты увлекательных занятий и сезонных экологических экскурсий, содержащих эксперименты; представлены научные ответы на типичные детские вопросы, а также пути организации продуктивной деятельности детей в природе. Книга адресована воспитателям и методистам детских садов, учителям начальной школы, родителям, организаторам досуговой и кружковой работы.

Главы из книг

Серебрякова, Т.А. Элементарная исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников / Т.А. Серебрякова

// Серебрякова, Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте : учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Серебрякова. – М., 2006. – С. 124-128.

ББК 74.1 С-32 (аол)

Серебрякова, Т.А. Примерные конспекты наблюдений : [Какое время года? Посадки на грядке. Какими летом стали деревья и кустарники. Времена года. Листопад, листопад, листья падают, летят!]. Примерные конспекты организации опытнической деятельности / Т.А. Серебрякова

// Серебрякова, Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте : учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Серебрякова. – М., 2006. – С. 151-155, 166-169.

ББК 74.1 С-32 (аол)

Статьи из периодических изданий

Бебишева, Т.Я. О воздухе : [увлекательные эксперименты в детском саду для детей 5-7 лет, в ходе которых происходит знакомство с понятием «воздух, его свойствами и ролью в жизни человека] / Т.Я. Бебишева, В.С. Кожуховская // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2012. - № 4. - С. 49-51.

Григорьева, Н. Открываем и узнаем : [познание окружающего мира дошкольниками через опытно-экспериментальную деятельность: опыты с водой, опыты по закреплению знаний о четырех природных стихиях: воздухе, воде, огне, земле] / Н. Григорьева // **Дошкольное воспитание.** - 2015. - № 7. - С. 33-38 : фот.

Ермолаева, Т.В. Паучок на паутинке и кузнечик на травинке : тропой наблюдений : [изучение окружающего мира путем наблюдений на прогулке дошкольниками 4-5 лет за растениями, деревьями, цветами] / Т.В. Ермолаева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2013. - № 2. - С. 56-57.

Йозова, О. Дети экспериментируют... : [долгосрочный проект экологического образования старших дошкольников «Как узнать погоду на завтра», цель которого знакомство детей с понятием погода, ее влиянием на жизнь людей, животных, растений, приобщение к элементарной исследовательской деятельности; знакомство с фрагментами проекта по темам: атмосфера, дождливые дни, облачное небо, термометр, свойства воды, снег и лед] / О. Йозова // **Дошкольное воспитание.** - 2009. - № 9. - С. 64-70 : фот.

Лавриненко, Н.В. Невидимка. Что такое воздушная среда? : [познавательное занятие о воздухе с опытами для детей 5-7 лет в детском саду] / Н.В. Лавриненко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2012. - № 9. - С. 38-39.

Лавриненко, Н.В. Спасибо, мороз, что снега нанес! : веселье : [занятие в детском саду для детей 4-5 лет, цель - развивать представление о зиме как времени года, ее существенных признаках; опыты со снегом] / Н.В. Лавриненко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2012. - № 11. - С. 55-56.

Лазарева, Л. Экспериментирование с воздухом и водой: [примерные конспекты совместной партнерской деятельности взрослых с детьми: «Поиск воздуха», «Свойства воздуха» в средней группе; «Путешествие на воздушном шаре» - о свойствах воды, снега, льда в старшей группе] / Л. Лазарева // **Дошкольное воспитание.** - 2008. - № 5. - С. 49-53.

Минина, Л. В мире цветовой экологии : [наблюдения за сезонной жизнью растений, в т.ч. за растениями на территории детского сада; ход наблюдений за цветущими растениями, за первоцветами, за елью, осенняя экскурсия] / Л. Минина, Г. Фильцина // **Дошкольное воспитание.** – 2008. – № 4. – С. 85-91 : фот.

Михайлова, Е. Вода в природе и жизни человека : [экологический проект для детей 4-7 лет, продолжительностью с ноября по март, этапы проведения проекта; экологические эксперименты] / Е. Михайлова // **Дошкольное воспитание.** – 2015. – № 10. – С. 40-47.

Никитичева, О. Наблюдения и игры на прогулке : [описание зимних прогулок детей младшей и средней групп в декабре, январе, феврале; знакомство с сезонными явлениями: снегопадом, снегом, льдом, проведение игр и экспериментов] / О. Никитичева // **Дошкольное воспитание.** – 2010. – № 1. – С. 44-48 : фот.

Петрова, А.А. В гостях у капельки : о свойствах воды : [конспект игры-занятия с элементами экспериментирования в группе раннего возраста (дети 3-4 лет) детского сада] / А.А. Петрова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 6. – С. 40-41.

Шупшина, С.В. Без воды нам никуда! : [познавательное мероприятие с опытами о разных состояниях воды для детей 3-5 лет в детском саду] / С.В. Шупшина, И.А. Заболотная // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 5. – С. 44.

16. ЭКСКУРСИИ В ПРИРОДУ. ЭКОЛОГО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПОХОДЫ

Главы из книг

Иванова, А.И. Сезонные экскурсии в природу : [конспекты осенних экскурсий; конспекты зимних экскурсий; конспект весенней экскурсии] / А.И. Иванова

// **Иванова, А.И.** Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений / А.И. Иванова. – М., 2004. – С. 181-197. ББК 74.1 И-20 (аол)

Серебрякова, Т.А. Экскурсии как форма организации экологической работы с детьми. Примерные конспекты экскурсий в природу : [экскурсия в парк (весна); экскурсия в парк «Золотая осень»] / Т.А. Серебрякова

// **Серебрякова, Т.А.** Экологическое образование в дошкольном возрасте : учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Серебрякова. – М., 2006. – С. 130-132, 184- 189.

ББК 74.1 С-32 (аол)

Статьи из периодических изданий

Вторыгина, Н. Эколого-оздоровительный поход «Счастливого пути!» : [описание хода мероприятия для подготовительной к школе группы] / Н. Вторыгина // **Дошкольное воспитание.** – 2015. – № 10. – С. 72-75 : фот.

Кошлакова, С.И. Край родной : тропой натуралиста : [сценарий мероприятия на свежем воздухе для детей 9-10 лет] / С.И. Кошлакова, В.В. Шашкова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2014. – № 5. – С. 43-45.

Леонтьева, Х. Осень золото роняет : [конспект экскурсии в осенний лес] / Х. Леонтьева, Р. Валиулина // **Дошкольное воспитание.** – 2007. – № 9. – С. 125-126.

Миронов, А. Как сделать экскурсию в природу действительно экологической? : [памятка педагогу: способы, делающие экскурсию в природу экскурсиями действительно экологическими: формирование и развитие экологических отношений; формирование и развитие экологических знаний; вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность] / А. Миронов // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 6. – С. 38-40: фот.

Просекова, О.А. Ориентация на местности : шпаргалка для туриста : [советы тем, кто идет в поход; мероприятие в библиотеке для детей 8-10 лет] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** - 2013. - № 5. - С. 56.

Романова, Н. Таинственный уголок Севера : [эколого-оздоровительная экскурсия в парк: знакомство с растущими там деревьями и зимующими птицами, развитие у детей интереса к природе Ямала] / Н. Романова // **Дошкольное воспитание.** - 2010. - № 3. - С. 41-44 : фот.

Филонова, М. «Тропа здоровья» : [опыт проведения мини-походов в условиях южного региона; «В гости к бабушке»: мини-поход для детей 5-7 лет] / М. Филонова // **Дошкольное воспитание.** - 2011. - № 11. - С. 42-45 : фот.

17. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ (для дошкольников и младших школьников)

Главы из книг

Пантелеева, Н.Г. Проект «Природа родных мест» : [мероприятия по реализации проекта для старших дошкольников (совместная деятельность воспитателя и детей, самостоятельная продуктивная деятельность детей); познавательная беседа «Красота природы бесценна»; интегрированное занятие «Первоцветы»; комплексное занятие «Мастерская увлекательных дел»; путешествие по воображаемому лесу; экологический праздник «Синичкин день»; экологический праздник «Березовая Русь»; фольклорный праздник на природе «В гостях у леса»; экологический праздник «Новоселье птиц»] / Н.Г. Пантелеева

// **Пантелеева, Н.Г.** Знакомим детей с малой родиной: методическое пособие / Н.Г. Пантелеева. – М., 2016. – С. 85-115.

ББК 74.1 П-16 (до)

Цветкова, И.В. Экологические проекты младших школьников: [краткое описание 20-ти экологических проектов] / И.В. Цветкова

// **Цветкова, И.В.** Экологическое воспитание младших школьников: теория и методика внеурочной работы / И.В. Цветкова. – М., 2000. – С. 141-149.

ББК 74.200.5 Ц-27 (аол)

Статьи из периодических изданий

Будник, И. Каким может быть снег? : [познавательный экологический проект с участием воспитателей, детей, их родителей, цель – формирование познавательных способностей, знакомство с основными приметами зимнего времени года, воспитание любви к природе] / И. Будник, И. Селезнева // **Дошкольное воспитание.** – 2012. – № 2. – С. 44-45 : фот.

Бузина, Н. Проект «Удивительное растение лен» : [экологический проект для старшего дошкольного возраста, цель которого воспитание ценностного отношения к древнему культурному растению - льну] / Н. Бузина // **Дошкольное воспитание.** – 2015. – № 4. – С. 36-39 : фот., рис.

Гаврилина, Ю. Удивительный подводный мир. Проект мини-музея в ДОО : [цель проекта - воспитание экологической культуры, расширение знаний о подводном мире и его обитателях; описание этапов реализации проекта и экскурсии в мини-музей; участники проекта: воспитатели, дети, их родители] / Ю. Гаврилина, Н. Тараканова // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 10. – С. 23-25 : фот.

Гайдарова, Г. «Речка, речка ты моя!» : [презентация исследовательского экологического проекта в детском саду] / Г. Гайдарова // **Дошкольное воспитание.** – 2015. – № 11. – С. 36-38 : фот.

Гаранина, И. Метеобюро «Народные приметы» : [детско-родительский образовательный проект в старшей и подготовительной к школе логопедических группах детского сада по двум направлениям: формирование интереса к русской национальной культуре и формирование экологической культуры] / И. Гаранина // **Дошкольное воспитание.** – 2014. – № 11. – С. 63-71 : фот., рис.

Гачегова, А. Чудо-картошка : [проект на основе сказки Г.Х. Андерсена «Картошка» с участием детей 4-5 лет, педагогов, родителей; описание четырех этапов проекта; цель – развивать творческий, исследовательский интерес, учить ухаживать за растениями, дать представление о способах выращивания картофеля; в приложении сказка Андерсена «Картошка»] / А. Гачегова, Л. Ряузова // **Дошкольное воспитание.** – 2017. – № 3. – С. 31-35 : фот.

Гончарук, Н. День рождения цветка : [экологический проект дает детям необходимые знания о мире цветов, сезонном развитии растений, в ходе проекта дети участвуют в процессе выращивания бархатцев от семян до цветов на клумбе, время проведения проекта с конца марта до конца мая, в модуль входят 12 занятий] / Н. Гончарук // **Дошкольное воспитание.** – 2010. – № 7. – С. 40-47.

«Дошкольники познают мир нефти». Экологический проект : [информационно-аналитический проект в детском саду с участием сотрудников детского сада, детей 5-6 лет, их родителей и сотрудников Татарского геолого-разведывательного управления; цель проекта – развитие начал экологической культуры; знакомство со свойствами нефти и с профессиями рабочих, занятых в геологии и переработке нефти, с проблемой загрязнения окружающей среды; сроки реализации проекта: ноябрь-декабрь; описание этапов реализации проекта; театрализованное пред-

ставление «Путешествие Нефтяных капелек»; в приложении: экспериментальные и дидактические игры, опыты, игра-бро-дилка «Нефтяная капелька» в интерактивном и бумажных вариантах] // **Дошкольное воспитание. – 2017. – №№ 9, 10 : фот.**

Ермолаева, Н.В. Цветочный калейдоскоп : [информационно-творческий проект по экологии в детском саду для детей 6-7 лет, цель – углубить знания детей о цветах и их разнообразии, отразить полученные впечатления в творческих работах, формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за ними; включает занятия по следующим темам: комнатные растения и уход за ними в уголке природы, весенние первоцветы, лекарственные растения, луговые растения, растения, входящие в Красную книгу, классификация цветов, продуктивные виды деятельности: создание разных цветов при помощи разных художественных техник: коллаж, аппликация, лепка, рисование, оригами; новые техники рисования: методом «тычка», цветным клеем; изображение цветов в техниках граттаж, ниткография] / Н.В. Ермолаева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2011. – № 12; 2012. – №№ 1, 5, 6, 8, 9, 12; 2013. – № 2.**

Йозова, О. Дети экспериментируют... : [долгосрочный проект экологического образования старших дошкольников «Как узнать погоду на завтра», цель которого знакомство детей с понятием погода, ее влиянием на жизнь людей, животных, растений, приобщение к элементарной исследовательской деятельности; знакомство с фрагментами проекта по темам: атмосфера, дождливые дни, облачное небо, термометр, свойства воды, снег и лед] / О. Йозова // **Дошкольное воспитание. – 2009. – № 9. – С. 64-70 : фот.**

Кашапова, З. Воспитать хозяина Земли! : [опыт реализации проекта на территории детского сада, в ходе которого дети знакомятся с сельскохозяйственным трудом, выращивают цветы, овощи; мини-проект «Огурцы-молодцы»] / З. Кашапова // **Дошкольное воспитание. – 2009. – № 7. – С. 125-127: фот.**

Клюшина, Е. Шишки – просто клад! : [проект в детском саду с участием детей 5-6 лет, их родителей, воспитателей; цель проекта – воспитание экологической культуры, закрепление знаний детей о шишках разных деревьев; описание этапов реализации проекта, речевых и дидактических игр] / Е. Клюшина // **Дошкольное воспитание. – 2017. – № 10. – С. 31-34 : фот.**

Комратова, Н. Проектная деятельность: культура и экология : [4 проекта, в т.ч. проект «Прогулка в лес», цель которого познакомить детей с правилами поведения в заповеднике; включает следующие занятия: бережное отношение к деревьям, представление о съедобных и ядовитых грибах, о лесных животных и птицах, представление о Красной книге и охране природы] / Н. Комратова // **Дошкольное воспитание.** – 2007. – № 2. – С. 32-39.

Куликова, А. Проект «Злаки» : [проект для дошкольников подготовительной к школе группы рассчитанный на год, в ходе проекта дети получают теоретические знания о злаковых культурах: пшенице, ржи, овсе; практические занятия включают посадку зерен злаковых культур в грунт, наблюдение за всходами и ростом растений, проверку зерна на зрелость, уборку урожая, помол зерна в кофемолке; итоговое занятие «В каждой крошке хлеба – труд»; сценарий «Праздника урожая»] / А. Куликова, А. Мешалкина // **Дошкольное воспитание.** – 2013. – №№ 2, 3, 4; 2014. – № 3.

Мартюшева, Е. Пусть всегда будет солнце! : [мероприятие с детьми подготовительной к школе группы, которое является одним из этапов реализации проекта «Наше солнышко», цель – развитие познавательного интереса к солнцу как природному объекту] / Е. Мартюшева // **Дошкольное воспитание.** – 2015. – № 4. – С. 40-43 : фот., рис.

Михайлова, Е. Вода в природе и жизни человека : [экологический проект для детей 4-7 лет, продолжительностью с ноября по март, этапы проведения проекта; экологические эксперименты] / Е. Михайлова // **Дошкольное воспитание.** – 2015. – № 10. – С. 40-47.

Мурзина, А.Н. Проект «Насекомые и пауки». Творчество юных: [авторские работы детей 5-10 лет о насекомых и пауках] / А.Н. Мурзина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 12. – С. 60-61 : рис.

Спасюк, И.А. Пернатые – наши друзья : [информационно-практический проект для детей 5-6 лет средней группы детского сада, цель дать детям представление о многообразии зимующих и перелетных птиц] / И.А. Спасюк // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2012. – № 2. – С. 43-46.

Сухинина, Е. Покормите птиц зимой : [экологический проект, реализованный с детьми старшей группы детского сада, в ходе проекта дети с воспитателями и родителями изготовили много кормушек из разного материала] / Е. Сухинина, Л. Храмова // **Дошкольное воспитание. – 2016. – № 11. – С. 93-94 : фот.**

Третьякова, В. Проект «Овощной марафон» : [материалы для организации досуга по познавательно-речевому развитию старших дошкольников, цель – развивать умение самостоятельно находить нужную информацию и составлять мини-доклады об овощах, представлен план мероприятий в рамках проекта] / В. Третьякова, О. Колабина // **Дошкольное воспитание. – 2008. – № 10. – С. 116-118 : фот.**

Хуторова, О. Животные, которые живут рядом с нами : [проект в детском саду с участием педагогов, детей, родителей, цель – систематизировать представления дошкольников о домашних животных] / О. Хуторова // **Дошкольное воспитание. – 2014. – № 7. – С. 51-53 : фот.**

Содержание

1. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ	5
2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	8
3. О ПРОБЛЕМАХ ЭКОЛОГИИ, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. ОБ ОХРАНЕ ПРИРОДЫ	10
3.1 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	10
3.2 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	13
4. О ПРИРОДЕ РОССИИ, ПРИРОДНЫХ ЗОНАХ РОССИИ (для дошкольников и младших школьников)	18
5. О ВРЕМЕНАХ ГОДА (для дошкольников и младших школьников)	21
5.1 О ЗИМЕ.....	24
5.2 О ВЕСНЕ.....	27
5.3 О ЛЕТЕ	31
5.4 ОБ ОСЕНИ.....	33
6. О ЯВЛЕНИЯХ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ (для дошкольников и младших школьников)	39
6.1 О ВОЗДУХЕ	41

6.2 О ВОДЕ	42
7. О ЯВЛЕНИЯХ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ (для дошкольников и младших школьников)	44
8. О РАСТЕНИЯХ (для дошкольников и младших школьников)	44
8.1 О ДЕРЕВЬЯХ	45
8.2 О ГРИБАХ И ЛИШАЙНИКАХ	47
8.3 О ЦВЕТАХ	48
8.4 О КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЯХ	51
8.5 О ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ	52
9. О ЖИВОТНЫХ.....	54
9.1 О ЖИВОТНЫХ (для дошкольников)	54
9.2 О ЖИВОТНЫХ (для младших школьников)	56
9.3 О ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ (для дошкольников и младших школьников)	58
9.4 О ЖИВОТНЫХ В ЗООПАРКЕ (для дошкольников и младших школьников)	59
9.5 О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ (для дошкольников и младших школьников)	60

10. О НАСЕКОМЫХ И ПАУКАХ (для дошкольников и младших школьников)	62
11. О РЫБАХ И ЗЕМНОВОДНЫХ (для дошкольников и младших школьников)	65
12. О ПТИЦАХ	67
12.1 О ПТИЦАХ (для дошкольников)	67
12.2 О ПТИЦАХ (для младших школьников)	69
12.3 О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ (для дошкольников и младших школьников)	70
12.4 О ПЕРЕЛЕТНЫХ И ПЕВЧИХ ПТИЦАХ (для дошкольников и младших школьников)	72
12.5 О ДОМАШНИХ ПТИЦАХ (для дошкольников и младших школьников)	73
13. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОСТРАНСТВА В ПОМЕЩЕНИЯХ ДЕТСКОГО САДА, НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (экологический комплекс, уголок природы, экологическая комната (комната природы), лаборатория природы, мини-огород на окне)	75
14. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОСТРАНСТВА НА ТЕРРИТОРИИ, ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕТСКИЙ САД. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА (в т.ч. путешествие по импровизированной экологической тропе)	78

15. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ	82
16. ЭКСКУРСИИ В ПРИРОДУ. ЭКОЛОГО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПОХОДЫ	85
17. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ (для дошкольников и младших школьников)	87

Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина:
610020, г. Киров, ул. Преображенская, 74.
Режим работы: с 10:00 до 19:00,
воскресенье с 10:00 до 18:00,
суббота – выходной,
последний день месяца – санитарный.
Телефон: +7 (8332) 222-123 (многоканальный).
e-mail: vyatka_cgb@mail.ru
www.pushkin-vyatka.ru

Вёрстка, макет обложки
О. Л. Шуклина-Юрлова