



*Центральная городская
библиотека и.м. А.С. Пушкина*

«Растим читателя»



**Библиографический указатель
для библиотекарей,
работающих с дошкольниками
и младшими школьниками**



ББК 91.9: 78.3

Р 24

Составитель М. П. Лаптева,
гл. библиограф информационно-библиографического отдела
Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина

6+

Р 24

«Растим читателя» : библиогр. указатель для библиотекарей, работающих с дошкольниками и младшими школьниками / Центр. гор. б-ка им. А.С. Пушкина; сост. М.П. Лаптева. – Киров, 2017. – 40 с.

Наша страна долгое время считалась «самой читающей в мире». Однако с 90-х гг. XX века в России начался спад читательской активности. Изменилось и само отношение к чтению. Чтение в настоящее время все более утрачивает свою культурную и образовательную роль в обществе, превращаясь в источник получения информации и средство развлечения. Естественно такое отношение к чтению взрослых формирует соответствующее отношение и у детей.

Интерес к книге у современных детей заметно упал. Они мало читают. Снижение уровня читательской активности заметно уже в дошкольном детстве, в возрасте «слушателя»: нынешние дошкольники хуже, чем их ровесники несколько лет назад, способны воспринимать книгу. Причины: им меньше читают; книгу, народную сказку они воспринимают с экрана нередко в искаженном виде; с книгой конкурируют электронные средства информации, она часто заменяется телевизором и компьютером.

В наше время многие семьи, к сожалению, не могут привить детям любовь к книгам и привычку к чтению в раннем возрасте. Поэтому, несомненно, увеличивается роль детской библиотеки и библиотекаря в воспитании и образовании детей. Способен ли библиотекарь восполнить то, что недодает ребенку семья, детский сад, школа? Несомненно, да! Детская библиотека собирает всех любознательных детей вместе, вводит юных читателей в удивительный мир печатного слова, организует общение и помогает с пользой провести свой досуг.

Привитие дошкольникам и младшим школьникам книжной, библиотечной и информационной культуры – один из основных приоритетов библиотекарей, обслуживающих детей. Эти задачи призван решать и данный указатель литературы. Его материалы помогут организовать детское и семейное чтение, познакомят с кругом чтения детей, программами семейного чтения и множеством интересных мероприятий, посвященных книге и чтению, которые можно провести в детской и школьной библиотеках.

Следует подчеркнуть, что в указателе не включены материалы, связанные с творчеством конкретных писателей.

В указателе собрана **литература (книги и периодические издания) с 1990 по 2017 гг.** Значительное место в указателе занимают **статьи из журнала «Книжки, нотки и игрушки**

для Катюшки и Андрюшки» (с 2001 по 2017 гг.). Есть статьи из журналов «Досуг в школе», «Начальная школа».

Библиографический указатель адресован библиотекарям, работающим с дошкольниками и младшими школьниками, руководителям детского чтения, студентам библиотечных факультетов институтов и колледжей культуры. Указатель будет также полезен педагогам и родителям. Вся рекомендованная в указателе литература находится в фондах центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина.

Условные обозначения (отделы библиотеки):

аол – абонемент отраслевой литературы;

оф – основной фонд;

до – детский отдел;

мо – методический отдел

1. РАБОТА БИБЛИОТЕК ПО ВОПРОСАМ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ

Книги

Голубева, Н.Л. Семейное чтение в детской библиотеке [Текст]: учеб. пособие / Н.Л. Голубева. – М. : Либерия-Библинформа, 2006. – 88 с. – (Библиотекарь и время. XXI век. Вып. 32).

ББК 78.3 Г-62 (мо, оф)

В пособии освещены актуальные теоретические и методические вопросы организации семейного чтения в детских библиотеках. Семейное чтение рассматривается как общение и взаимодействие родителей и детей в процессе читательской деятельности. В приложениях даны темы семинарских и практических занятий, библиографические пособия для организаторов семейного чтения, буклеты школьной библиотеки.

Книга рассчитана на студентов, аспирантов, преподавателей вузов культуры, воспитателей детских учреждений, преподавателей средней школы, сотрудников публичных, универсальных, школьных и детских библиотек.

Гриценко, З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению [Текст] : учеб. пособие для студ. фак. дошк. воспитания высш. пед. учеб. заведений / З.А. Гриценко. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.

ББК 83.8 Г-85 (аол)

В учебном пособии рассматривается история той части русского фольклора и литературы, которая создавалась для детей дошкольного возраста или вошла в круг их чтения. Отдельная глава посвящена современной детской зарубежной литературе. Особое внимание в книге уделено методике приобщения к чтению ребенка-дошкольника и воспитанию компетентных читателей.

Кроме студентов педагогических вузов и колледжей учебное пособие может быть рекомендовано воспитателям дошкольных учреждений, учителям начальной школы, родителям дошкольников, библиотекарям.

Гриценко, З.А. Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению [Текст] : учеб. пособие для студ. фак. дошк. воспитания высш. пед. учеб. заведений / З.А. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.

ББК 83.8 Г-85 (аол)

В учебном пособии, являющемся второй частью книги «Детская литература. Методика приобщения детей к чтению», представлен практический материал, способствующий усвоению студентами истории детской литературы, воспитанию в будущих педагогах творческих читателей. Даны программы учебных дисциплин «Детская литература» и «Методика приобщения детей к чтению», рассмотрены общие вопросы организации учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Кроме студентов факультетов дошкольного профиля высших педагогических учебных заведений, учащихся педагогических колледжей, учебное пособие может быть рекомендовано всем, кто занимается воспитанием читателя в дошкольнике – воспитателям дошкольных учреждений, родителям, библиотекарям.

Дети и книга : простые приемы привлечения к чтению [Текст] : сборник / под ред. О. Громовой. – М. : Чистые пруды, 2007. 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Библиотека в школе». Вып. 6 (18)).

ББК 78.3 Д-38 (мо)

В брошюре собраны несколько работ из разных стран (Великобритания, Швеция, Россия), содержащих интересные приемы, подходы, идеи, при помощи которых библиотекарь может вести работу по привлечению к чтению как с детьми, так и с родителями, в частности, «Неотъемлемые права читателя» (из книги французского писателя Д. Пеннака «Как роман»). Некоторые материалы сами по себе могут служить интересным раздаточным материалом как для родителей, так и для детей.

Дошкольники и семейное чтение в библиотеке [Текст] : «Руководство ИФЛА по обслуживанию детей до трех лет» с комментариями и примерами / пер. с англ. О. Андреевой. – М. : Чистые пруды, 2008. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Библиотека в школе». Вып. 24).

ББК 78.3 Д-71 (мо)

В брошюре представлен опыт работы публичных библиотек всего мира, который свидетельствует, что приобщение к книге и чтению может и должно осуществляться с младенчества. Руководство по обслуживанию детей до трех лет, разработанное секцией детских библиотек ИФЛА в 2007 г., подскажет библиотекарям ходы, приемы и формы работы, зарекомендовавшие себя в зарубежных библиотеках.

Кабачек, О.Л. Сказка в век компьютера [Текст] : метод. пособие в помощь библиотекарям и педагогам, работающим с детьми младшего и среднего школьного возраста / О.Л. Кабачек. – М. : «Издательство Либерия», 2001. – 208 с.

ББК 78.3 К-12 (до, мо)

Что знают о Змее Горыныче нынешние дошкольники? Не вытесняют ли компьютер и телевизор книгу? Как приобщить к чтению самых не читающих? Можно ли определить уровень литературного развития у ребенка? Почему так возрос интерес к библиотерапии?

На эти и другие вопросы пытается ответить автор книги – детский психолог, заведующая отделом Российской государственной детской библиотеки. Издание адресовано руководителям детского чтения – библиотекарям, педагогам, психологам, включая студентов соответствующих специальностей. Оно снабжено указателем и образцами бланков диагностических методик и проиллюстрировано работами детей.

Кашкаров, А.П. Приобщение к чтению : инновации для родителей, инструментарий библиотекаря [Текст] : практ. пособие / А.П. Кашкаров. – М.: Либерейя-Бибинформ, 2012. – 96 с.

ББК 78.3 К-31 (мо)

На страницах книги рассматриваются проблемы «нечтения» детей и вопросы организации семейного чтения как метода дополнительного образования и воспитания детей школьного возраста. Автор книги, отец и педагог дополнительного образования, понятным и доступным языком побуждает читателя открыть глаза на своего ребенка, учесть интересы маленькой личности.

Книга адресована широкому кругу читателей – родителям, библиотекарям, воспитателям, педагогам, которые почерпнут из нее много нового.

Кузьменкова, Е. Воспитание будущего читателя [Текст] : литературно-художественное развитие детей 3–5 лет / Е. Кузьменкова, Г. Рысина. – М. : Чистые пруды, 2005. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Дошкольное образование»).

ББК 74.102 К-89 (аол)

Книга представляет собой оригинальную методику приобщения малышей дошкольного возраста к миру Книги. Методика предполагает не только знакомство детей с литературными произведениями, но и активное проживание детьми своих впечатлений через рисование, лепку, аппликацию и драматизацию. Методика будет интересна всем, кто работает с дошкольниками и ставит перед собой задачи их культурного развития.

Темарцева, Н.В. Приобщение детей к чтению [Текст] : метод. рекомендации / Н.В. Темарцева. – Пенза. – 2004. – 32 с.

ББК 78.3 Т-32 (мо)

В книге сотрудника Центральной городской публичной библиотеки им. В.Г. Белинского г. Пензы рассматриваются вопросы приобщения детей к чтению; психология чтения детей; социологические исследования детского чтения.

Тимофеева, И.Н. Дети. Время. Книга [Текст] : пособ. для руководителей детским чтением / И.Н. Тимофеева. – М. : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2009. – 408 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Сер. 1 Вып. 1-2).

ББК 78.3 Т-41 (мо)

Книга И. Н. Тимофеевой, научного сотрудника Российской национальной библиотеки, педагога по профессии, всю жизнь изучавшей влияние детского чтения на формирование растущего человека, является первой попыткой системного исследования деятельности детских и школьных библиотек России в деле гражданского и патриотического воспитания детей в постсоветскую эпоху.

Книга написана в жанре педагогической публицистики.

Тихомирова, И.И. Психология детского чтения от А до Я [Текст] : метод. словарь-справочник для библиотекарей / И.И. Тихомирова. – М.: Школьная библиотека, 2004. – 248 с.

ББК 88.8 Т-46 (мо, до)

Данное пособие – попытка на материале детского чтения приоткрыть психологическую дверь в мир, вызванный словом писателя, и пригласить туда всякого, кого волнует судьба литературы и детей. Автор книги адресует пособие своим коллегам – библиотекарям, стоящим у руля руководства детским чтением, тем, кто жаждет положить в основу библиотечной работы творчество и повести туда детей. В приложение «Школа творческого чтения» включены тесты для детей и родителей; игры, конкурсы, задания; психолого-педагогический практикум; вспомогательный указатель «Читающий ребенок» на страницах литературных произведений, упомянутых в словаре.

Главы из книг

Голубева, Н.Л. Деятельность детской библиотеки в формировании института семейного чтения / Н.Л. Голубева // Голубева, Н.Л. Детская библиотека : современные проблемы развития: научно-методическое пособие / Н.Л. Голубева. – М., 2009. – С. 87–110.

ББК 78.3 Г-62 (мо)

Кашкаров, А.П. Чтение от рождения до трех лет : [раннее чтение; как читать малышу? читаем вместе; методики по раннему семейному чтению] / А.П. Кашкаров

// Кашкаров, А.П. Как приохотить ребенка к чтению : нестандартные методики / А.П. Кашкаров. – Ростов н/Д, 2013. – С. 6–28.

ББК 78.3 К-31 (до)

Кашкаров, А.П. Чтение перед школой : [вариативность способов приобщения к чтению; выявление личностного интереса со стороны родителя, или почему они читают без выражения? Рекомендательный список для чтения перед школой] / А.П. Кашкаров

// Кашкаров, А.П. Как приохотить ребенка к чтению : нестандартные методики / А.П. Кашкаров. – Ростов н/Д, 2013. – С. 29–37.

ББК 78.3 К-31 (до)

Кашкаров, А.П. Чтение младшего школьника : [как сделать чтение привлекательным занятием; школьная практика и внеклассное чтение; навыки индивидуального и коллективного чтения для младших школьников; рекомендации по семейному чтению для школьника в возрасте 7 – 12 лет] / А.П. Кашкаров

// Кашкаров, А.П. Как приохотить ребенка к чтению : нестандартные методики / А.П. Кашкаров. – Ростов н/Д, 2013. – С. 38–59.

ББК 78.3 К-31 (до)

Пилигримова, И.Г. Библиотека, семья, школа : пути взаимодействия на этапе приобщения ребенка к книге : [опыт работы Кировской областной библиотеки для детей и юношества им. А.С. Грина с дошкольниками и младшими школьниками по привлечению к чтению] / И.Г. Пилигримова

// Национальная программа поддержки и развития чтения : региональный аспект. Межрегиональный научно-практический семинар, 28 – 29 окт. 2013 г. / сост. Н.В. Стрельникова. – Киров, 2013. – С. 41–46.

ББК 78.073 Н-35 (мо)

Смердова, С.В. «Дружим с книгой всей семьей» : программа семейных летних чтений : [опыт работы Вахрушевской детской библиотеки-филиала Слободской ЦБС Кировской области по поддержке семейного чтения; работа с семьями, имеющими детей дошкольного и младшего школьного возраста] / С.В. Смердова

// Национальная программа поддержки и развития чтения : региональный аспект. Межрегиональный научно-практический семинар, 28 – 29 окт. 2013 г. / сост. Н.В. Стрельникова. – Киров, 2013. – С. 69–72.

ББК 78.073 Н-35 (мо)

Статьи из периодических изданий

Боголюбова, М.А. Дошкольники – будущие читатели : [опыт реализации в библиотеке проекта «Мамины сказки»; этапы проекта: инсценировка сказки участниками мероприятия; просмотр мультфильмов – как закрепление прочитанного; мастер-классы; игры] / М.А. Боголюбова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2014. – № 6. – С. 8–9.**

Глубоковских, М.В. Как правильно понимать прочитанное? Из опыта профессионала : [о литературном чтении в начальной школе; чтение и читательская деятельность в разных классах начальной школы] / М.В. Глубоковских // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 8. – С. 3–5: ил.**

Ищенко, Г.Г. «Школа для родителей» : [ст. библиотекаря, руководителя детского чтения о роли детской библиотеки в педагогико-психологическом просвещении родителей и практической работе библиотеки, в т.ч. по вопросам детского и семейного чтения] / Г.Г. Ищенко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2002. – № 4. – С. 3–4.**

Кардакова, Л.Г. Когда открыта «дверь» добру... Театр книги: [опыт работы библиотеки по программе читательского творчества для детей 7 – 10 лет] / Л.Г. Кардакова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2010. – № 6. – С. 3–4 : ил.**

Локалова, Н.П. Почему дети не любят читать и как сформировать у них интерес к чтению / Н.П. Локалова // **Начальная школа. – 2007. – № 12. – С. 14-19.**

Музыка, Л.А. Интерес к чтению: как его пробудить? / Л.А. Музыка // **Начальная школа. – 2007. – № 6. – С. 72–74.**

Панкратова, В. Первые шаги в мир литературы: [ст. о проблеме детского чтения; опыт работы по привлечению младших школьников к чтению] / В. Панкратова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2003. – № 9. – С. 3–6.**

Первова, Г.М. О разных способах чтения в начальных классах / Г.М. Первова // **Начальная школа. – 2008. – № 10. – С. 29–33.**

Первова, Г.М. Формирование и развитие мотивации чтения / Г.М. Первова // **Начальная школа. – 2009. – № 9. – С. 37–42.**

Пилигримова, И.Г. Как помочь малышу полюбить книгу: [советы библиотекаря для педагогов и родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста; список литературы для родителей по семейному чтению] / И.Г. Пилигримова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. – № 4. – С. 3–8.**

Просекова, О.А. Как вырастить интеллектуала: [опыт проведения в детской библиотеке конкурса «Как мой ребенок научился читать» с рассказами родителей о том, как они пробудили интерес ребенка к книге; советы для родителей по приобщению детей к чтению] / О.А. Просекова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 3. – С. 3–4.**

Рождественская, Р.Л. Роль семейного чтения в формировании творческого читателя / Р.Л. Рождественская // **Начальная школа. – 2008. – № 6. – С. 25-28.**

Рыбкина, Е.А. Шаг навстречу книге, или Как приобщить ребенка к чтению / Е.А. Рыбкина // **Начальная школа. – 2009. – № 2. – С. 18–21.**

Фомина, Л.Н. Всей семьей в библиотеку : [метод. материалы по взаимодействию библиотекарей и родителей в области детского и семейного чтения] / Л.Н. Фомина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2002. – № 6. – С. 3–5.**

Фомина, Л.Н. Дорогие взрослые! Папы и мамы! Приходите в детскую библиотеку! : [метод. рекомендации для библиотекарей по оформлению стендов в детской библиотеке с информацией о самой библиотеке, задачах ее работы, с целью убедить родителей, что чтение детских книг – дело семейное] / Л.Н. Фомина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2003. – № 1. – С. 43–45 : ил.**

Фомина, Л.Н. Первый визит малыша в библиотеку : [беседа библиотекаря для родителей о том, как приобщить ребенка к книге] / Л.Н. Фомина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2003. – № 3. – С. 54–56 : ил.**

2. КРУГ ЧТЕНИЯ РЕБЕНКА. ПРОГРАММЫ СЕМЕЙНЫХ ЧТЕНИЙ

Книги

Ступени [Текст] : программа семейных чтений. Ступенька первая : 0–3 года. – Пермь : Обл. дет. б-ка, 1995. – 35 с.

ББК 91.9 : 74 С-88 (до)

В программе сделана попытка определить круг литературы для чтения детям младенческого и дошкольного возраста. Первый выпуск включает произведения для маленьких детей (0-3 года): колыбельные песенки, потешки, сказки, стихи, первые познавательные книги о животных. Программа адресована родителям, воспитателям дошкольных учреждений, библиотекарям.

Ступени [Текст] : программа семейных чтений. Ступенька вторая : 3–5 лет. – Пермь : Обл. дет. б-ка, 1996. – 67 с.

ББК 91.9 : 74 С-89 (до)

В пяти разделах программы: «Народные песенки, прибаутки, считалки, загадки, сказки»; «Стихи русских поэтов»; «Рассказы и сказки писателей разных стран» (рассказы и сказки русских писателей, сказки зарубежных писателей); «Книги о живой природе»; «Веселые азбуки. Веселый счет» представлена лучшая детская литература для детей 3-5 лет. Даны методические советы и рекомендации по формированию навыков вдумчивого и творческого чтения, развивающего фантазию и воображение ребенка. Программа предназначена для родителей, воспитателей дошкольных учреждений и библиотекарей.

Тимофеева, И.Н. Что и как читать Вашему ребенку от года до десяти [Текст] : энциклопедия для родителей по руководству детским чтением / И.Н. Тимофеева. – СПб. : Российская национальная библиотека, 2000. – 512 с. ББК 74.9 Т-41 (до)

Как приохотить ребенка к чтению? Как использовать детскую литературу для развития его ума, нравственности и чувства прекрасного? На эти вопросы отвечают очерки энциклопедии, предлагающей для детей младшего возраста уникальный круг чтения художественной и научно-познавательной литературы. Книга адресована родителям, может быть полезна воспитателям детских садов, учителям, библиотекарям, а также преподавателям и студентам педагогических учебных заведений.

Статьи из периодических изданий

Ступенька первая : [программа семейных чтений для детей от 0 до 3 лет, в которую включены следующие разделы (списки книг с аннотациями): «Народные колыбельные песенки, потешки, прибаутки»; «Сказки» (сказки народные и литературные, изданные отдельно и сборники, книжки-игрушки, сказки в картинках); «Поэзия для маленьких» (произведения классиков детской поэзии и современных авторов); «Книги о животных» (рассказы и сказки о зверях и птицах, книги-картинки и фотокниги)] // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2001. – №№ 4–6.**

Ступенька вторая : [программа семейных чтений для детей 3-5 лет включает следующие разделы (списки книг с аннотациями): «Народные песенки, прибаутки, считалки, загадки, сказки»; «Стихи русских поэтов» (произведения русских поэтов-классиков и современных поэтов); «Рассказы и сказки русских писателей» (классические произведения русских писателей и лучшая современная отечественная детская литература); «Сказки зарубежных

писателей» (классические произведения зарубежных писателей и лучшая современная зарубежная детская литература); «Веселые азбуки. Веселый счет»: азбуки в стихах, рассказах и картинках, занимательные книжки по математике] // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2002. – №№ 1–4, 6.**

Ступенька третья : [программа семейных чтений для детей 5-7 лет включает следующие разделы (списки книг с аннотациями): «Народные песенки, прибаутки, считалки, загадки, сказки» (произведения фольклора разных народов); «Стихи русских поэтов» (стихи и стихотворные сказки поэтов XIX и XX вв.); «Рассказы и сказки русских писателей XIX – начала XX вв.»; «Произведения русских писателей XX века»; «Мир вокруг нас» (научно-познавательные книги писателей-природоведов, энциклопедические издания и фотокнижки); «Сказки зарубежных писателей»; «Веселые азбуки. Веселый счет»; «Сказочные уроки»: книги для взрослых и для детей] // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2003. – №№ 1–9.**

3. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЧИТАТЕЛЕЙ.

БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В БИБЛИОТЕКЕ

Книги

Валькова, В.Г. Книжкин дом [Текст] / В.Г. Валькова, А.Н. Спаль. – М.: Книжная палата, 1990. – 80 с. : ил.

ББК Мл 78 В-16 (до)

Книга знакомит с правилами пользования библиотекой, ее фондами, каталогами. Рассказано также о писателях и художниках детских книг, об издательском и типографском процессах. Эти знания способствуют формированию культуры чтения. Книга рассчитана на детей младшего школьного возраста, а также содержит сведения для библиотекарей, родителей, учителей.

Детская энциклопедия : № 6 : 2008 : Главная детская библиотека России [Текст]. – М. : АиФ, 2008. – 56 с. : ил.

ББК 78 Д-38 (до)

Книга знакомит юных читателей с Главной детской библиотекой России – Российской государственной детской библиотекой (РГДБ): ее историей, отделами, фондами, возможностями и услугами, которые библиотека предоставляет читателям. Прочитав книгу, можно совершить заочное путешествие по библиотеке от А до Я. Книга будет полезна библиотекарям, работающим с дошкольниками и младшими школьниками.

Информационная среда детской библиотеки. Вып. 1 : Организация информационного пространства : интерьер, дизайн, реклама [Текст] / сост. Л. Шевченко. – Киров : КОДБ им. А.С. Грина; Старая Вятка, 2003. – 18 с.

ББК 78.3 И-74 (мо)

Информационная среда детской библиотеки. Вып. 2 : Книжная выставка: традиции и инновации [Текст] / сост. Л. Шевченко. – Киров: КОДБ им. А.С. Грина; Старая Вятка, 2003. – 38 с.

ББК 78.3 И-74 (мо)

Информационная среда детской библиотеки. Вып. 4 : Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам. Основы информационной культуры [Текст] / сост. Л. Шевченко. – Киров : КОДБ им. А. С. Грина; Старая Вятка, 2003. – 34 с.

ББК 78.3 И-74 (мо)

Информационная среда детской библиотеки. Вып. 5 : Работа с периодикой в детской библиотеке [Текст] / сост. Л. Шевченко. – Киров : КОДБ им. А.С. Грина; Старая Вятка, 2003. – 26 с.

ББК 78.3 И-74 (мо)

Кашурникова, Т.М. Чудо, имя которому – книга [Текст] / Т.М. Кашурникова. – М.: Школьная библиотека, 2006. – 104 с.

ББК 76.1 К-31 (до)

Книга знакомит с основами информационно-библиографической грамотности. Ее цель – повысить уровень книжной культуры детей, заинтересовать историей книги и историей библиотек, научить пользоваться библиотекой и умению работать с книгой, дать понятие библиографического списка и др.

Книга включает обширный иллюстративный материал, множество заданий и тестов, словарь терминов и словарь имен и будет полезна библиотекарям, а также родителям и педагогам.

Статьи из периодических изданий

Альфанова, Е.Д. Посещение библиотеки : [театрализованная экскурсия в библиотеку: в гости к любимым литературным героям для детей 6 – 8 лет] / Е.Д. Альфанова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2008. – № 7. – С. 49–50.**

Бекетова, Л.В. Не обижайте книгу! : [сценка в библиотеке в стихотворной форме для детей 7 – 9 лет; цель мероприятия: воспитать правила поведения в библиотеке и бережное обращение с книгой] / Л.В. Бекетова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 3. – С. 67–68.**

Боровикова, Т. Путь к тайнам : [сценарий библиографического КВНа для детей 8 – 10 лет] / Т. Боровикова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2005. – № 3. – С. 51–55: ил.**

Вервицкая, Е.А. Азы этикета : [о правилах поведения в библиотеке; о правилах поведения по-английски] / Е.А. Вервицкая // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2010. – № 4. – С. 66–67.**

Ганзикова, Г. Библиографические игрушки : [ст. о том, что такое библиографическая игрушка, об оригинальных библиоигрушках; об игровых формах библиографических пособий] / Г. Ганзикова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2004. – № 6. – С. 4–8.**

Гатилова, Н.С. Твои друзья и помощники – книги : [сценарий театрализованного библиотечно-библиографического урока-игры по теме «Выбор книг в библиотеке для читателей младшего школьного возраста»] / Н.С. Гатилова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2003. – № 12. – С. 44–47 : ил.**

Гордеева, И.Н. Приглашает Книгочей. Экскурсия по библиотеке : [сценарий мероприятия для детей 7 – 8 лет] / И.Н. Гордеева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 9. – С. 31–32 : ил.**

Демченко, Ю.А. Дом-друг на долгие года. Экскурсии по библиотеке : [цикл библиотечных занятий для детей 5–6 лет: занятие 1: «Что такое библиотеке?», задачи: формировать первоначальные представления о библиотеке и книге, раскрыть возможности и спектр услуг детской библиотеки, развивать интерес к чтению; занятие 2: «В гостях у книжки», задачи: закреплять первоначальные представления детей о библиотеке, знакомить с художественными произведениями для детей 5 – 6 лет, объяснять дошкольникам простейшие правила обращения с книгой; занятие 3: «День рождения книжки», задачи: знакомить детей с историей книги и книгопечатания, закреплять знания о библиотеке и правилах обращения с книгой, воспитывать бережное отношение к книге и интерес к чтению] / Ю.А. Демченко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2012. – №№ 10–12.**

Ершова, Н.С. Как создается книга и из чего она состоит : [библиотечно-библиографический урок для детей 6–10 лет] / Н.С. Ершова // **Досуг в школе. – 2008. – № 2. – С. 15–17.**

Ершова, Н.С. Экскурсия «Книжный город» для детей 5–8 лет / Н.С. Ершова // **Досуг в школе. – 2008. – № 2. – С. 12–14.**

Жогова, Е.Н. Хранилище мудрости: [экскурсия по библиотеке: к 27 мая – Общероссийскому дню библиотек для детей 7–9 лет] / Е.Н. Жогова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 3. – С. 7–8.**

Иванова, Н.И. Территория чтения: [цикл занятий в библиотеке для детей 8 – 10 лет, цель: познакомить детей с различными аспектами деятельности библиотек, научить ориентироваться в огромном мире книг, вызвать на откровенный разговор о книге и чтении. Занятие № 1 «Я дружу с книгой» (Что, как и зачем читать?). Занятие № 2 «Ваши любимые книги» (Разговор о любимых произведениях, библиофилах). Занятие № 3 «В тиши библиотек» (Читальный зал в библиотеке: история и современность). Занятие № 4 «Чтение и чтиво» (Качество чтения). Занятие № 5 «Что такое каталог?» (Справочно-библиографический аппарат библиотеки). Занятие № 6 «Выставка в библиотеке» (Значение и виды выставок)] / Н.И. Иванова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2014. – № 12; 2015. – № 1.**

Коровина, И.А. День рождения читателя : [сценарий библиотечного утренника, цель – привлечение детей в библиотеку, раскрытие индивидуальности читателя] / И.А. Коровина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2006. – № 5. – С. 27–30.**

Коровина, И.А. Книжкины прогулки : [занятие в библиотеке для детей 5 – 7 лет по программе литературного развития с элементами библиотерапии; включает игры, упражнения для релаксации, ритмическую минутку, ролевую игру] / И.А. Коровина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2004. – № 6. – С. 12–17 : ил.**

Коровина, И.А. Путешествие по океану знаний : [конспект библиотечного занятия о познавательной литературе для детей 7–8 лет] / И.А. Коровина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2003. – № 9. – С. 40–42 : ил.**

Коровина, И.А. Увлекательный круиз: [сценарий библиотечного мероприятия по привлечению детей 6 – 10 лет к чтению произведений зарубежной детской литературы] / И.А. Коровина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2004. – № 7. – С. 8–10 : фот., ил.**

Кулецкая, Л.В. Город твоих друзей : [сценарий кукольного спектакля о библиотеке для детей 4 – 6 лет] / Л.В. Кулецкая // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2006. – № 1. – С. 11–12 : ил.**

Лаптева, И. Приключения Каталожной карточки : [знакомство детей 6 – 10 лет с основами документального и информационного поиска: конспект библиотечного урока-сказки] / И. Лаптева, Е. Носкова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2002. – № 4. – С. 54–56.**

Медведева, М. Вопрос – ответ : [конспект библиотечного урока на тему «Справочная литература» для детей 7 – 9 лет] / М. Медведева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2004. – № 8. – С. 53–54.**

Петрова, О. Здравствуй, здравствуй, Книжкин дом! : [экскурсия по библиотеке для детей 5 – 7 лет; цель – познакомить детей с библиотекой, привить интерес к справочной литературе, познакомить с периодическими изданиями] / О. Петрова, Г. Понежина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2005. – № 3. – С. 48–50.**

Соколова, В. Приключения Каталожной карточки : [библиографическая сказка для детей 7 – 10 лет] / В. Соколова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2005. – № 3. – С. 56–59 : фот.**

Сомова, Т.А. Караван сказок : [методические рекомендации к проведению Дня библиографических затей для детей 6 – 9 лет и их родителей] / Т.А. Сомова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2005. – № 5. – С. 22–27.**

Фазлыкаева, П.В. Словари, энциклопедии и справочники : [мероприятие в библиотеке для детей 8 – 10 лет, в ходе которого учащиеся младших классов знакомятся с разными видами справочной литературы и умению ими пользоваться] / П.В. Фазлыкаева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 12. – С. 38–39 : рис.**

Яцкова, Т.С. Потомучкин спешит на помощь : [сценарий библиографической игры для детей 7–10 лет] / Т.С. Яцкова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2006. – № 3. – С. 49–53 : ил.**

4. МЕРОПРИЯТИЯ О КНИГЕ И ЧТЕНИИ

Книги

Праздник книги и чтения [Текст] : сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией / Российская государственная детская библиотека. – М. : Школьная библиотека, 2005. – 288 с.

ББК 78.3 П-68 (мо)

Сборник составлен на основе материалов, присланных на Всероссийский конкурс сценариев по проведению праздника книги и чтения в библиотеке. Сценарии посвящены Неделе детской книги, празднику букваря, дням библиотек, грамотности, славянской письменности и др. В них в игровой форме излагаются основы библиотечно-библиографических знаний, истории книжного дела, истории возникновения знаменитых книг. Сценарии объединены в 4 раздела: «Как хорошо уметь читать», «Книжкины именины», «Как книжка создавалась», «Жила-была книга».

Материалы книги помогут библиотекаря в практической деятельности по активизации чтения детей, привлечению новых читателей, повышению авторитета школьной и детской библиотеки.

Статьи из периодических изданий

Барчева, Т.Ф. «Апостол» : [литературно-познавательный час в библиотеке для детей 8 – 10 лет к 450-летию первой печатной русской книги, включает материалы об истории книги и книгопечатания; включают викторину, пословицы и поговорки о книгах и чтении] / Т.Ф. Барчева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2014. – № 9. – С. 7–9.**

Бекетова, Л.В. Книга в гости к нам пришла : [сценарий утренника в библиотеке о книге и чтении для детей 8 – 10 лет] / Л.В. Бекетова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2010. – № 3. – С. 42–44 : ил.**

Бекетова, Л.В. Неразлучные друзья. Книжный хит-парад : [мероприятие в библиотеке для детей 9 -10 лет] / Л.В. Бекетова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 6. – С. 13–15.**

Бетехтина, О.Ф. Лучшее учение. По страницам любимых книг : [сценарий мероприятия для детей 8 – 10 лет, цель которого вызвать у детей интерес к чтению] / О.Ф. Бетехтина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 3. – С. 53–55.**

Болдырева, Е.В. К истокам детской литературы. Виртуальное путешествие : [сценарий беседы для детей 8 -10 лет о первых книгах для детей] / Е.В. Болдырева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2006. – № 1. – С. 19–20.**

Вицен, С.И. Скоро в школу! Еще раз о пользе чтения : [сценарий утренника для детей 8 – 10 лет, посвященного детской книге в начальной школе, проводит школьный библиотекарь] / С.И. Вицен // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 6. – С. 7–10.**

Девятилова, И.С. Что скрывает переплет? : [сценарий мероприятия для детей 7 – 9 лет: к 14 февраля – Международному дню дарения книг] / И.С. Девятилова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 12. – С. 17–19.**

Казаченко, Л.А. Дедушка Знай рассказывает... : [мероприятие по истории книги для детей 5 – 6 лет] / Л.А. Казаченко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. – № 4. – С. 36–37.**

Каркачева, Н. Все книжки в гости к нам! : [сценарий конкурсной программы для детей 7 – 8 лет] / Н. Каркачева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2004. – № 9. – С. 15–17 : ил.**

Коровина, И.А. Мы читаем перед сном : [литературно-творческое занятие для детей 5 -8 лет в библиотеке; цель – приобщение детей к чтению перед сном, активизация фантазии и творческих способностей] / И.А. Коровина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2005. – № 5. – С. 17–21 : ил.**

Курбатова, Н.М. Любимые страницы. Ринг для эрудитов : [сценарий праздника в библиотеке для учащихся 4-го класса: литературный ринг с участием детей, родителей, педагогов, библиотекарей] / Н.М. Курбатова, О.В. Солдатова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2016. – № 1. – С. 56–59.

Курочкина, Л.Б. С книгой через века и страны. Путешествие на машине времени : [сценарий мероприятия для детей 5 -10 лет: о древних книгах и книгах прошлого; о редких и необычных книгах; оформление современных книг] / Л.Б. Курочкина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2006. – № 3. – С. 57–59.

Мацько, Г. Литературный марафон : [сценарий внеклассного мероприятия для младших школьников] / Г. Мацько // **Начальная школа.** – 2009. – № 6. – С. 15–19.

Мишина, А.А. Книги, спасибо за то, что вы есть : [музыкально-литературная композиция для младших школьников] / А.А. Мишина // **Начальная школа.** – 2004. – № 3. – С. 101–103.

Пешкун, Л.Г. Читай-страна : [мероприятие с заданиями-испытаниями на знание произведений литературы, сказок для семейных команд: детей 8 – 10 лет и их родителей] / Л.Г. Пешкун // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2015. – № 5. – С. 5-8.

Приймак, Г.Г. Академия чтения : [сценарий мероприятия в библиотеке с использованием стихов собственного сочинения для детей 8 -10 лет; цель: формирование у детей понимания значимости чтения, повышения престижа чтения в век компьютерных технологий, развитие интереса к литературе различной тематики] / Г.Г. Приймак // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2016. – № 3. – С. 55–58.

Пустовалова, Н.П. У каждого героя своя история : [театрализованное представление в библиотеке с героями любимых книг для детей 6 – 8 лет] / Н.П. Пустовалова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2009. – № 6. – С. 40–43 : ил.

Савина, И.А. Путешествие в Читай-теремок : [презентация тематического уголка в библиотеке, познавательный сценарий для детей 4–5 лет] / И.А. Савина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2007. – № 10. – С. 49–52.

Садыкова, Т.В. Бенефис книги и читателя: [сценарий праздника в 3-м классе] / Т.В. Садыкова // **Начальная школа.** – 2006. – № 3. – С. 77–79.

Селивановская, Т.А. Умелый читатель : [утренник в библиотеке для детей 7–9 лет, посвященный книге] / Т.А. Селивановская // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 12. – С. 33–34.

Стракова, Т.А. Без книги – в мире ночь, без книги – мрак кругом...: [сценарий «Праздника книги» для детей 8–10 лет] / Т.А. Стракова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2007. – № 2. – С. 19–22 .

Хайдакова, И.В. Под книжным парусом : [сценарий литературного путешествия в рамках заседаний семейного клуба выходного дня для детей 8 – 10 лет и их родителей] / И.В. Хайдакова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2014. – № 9. – С. 64–65.

Шаламова, Н.В. «Мы дружны с печатным словом!» : [театрализованное представление для детей 7 – 9 лет о пользе чтения; викторина о сказочных героях] / Н.В. Шаламова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 1. – С. 28–32.

Юдина, В.Н. Книга подобна воде – пробьет дорогу везде (пословица) : [театрализованное представление в библиотеке для детей 9 – 10 лет] / В.Н. Юдина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2014. – № 10. – С. 12–14.

5. ПОСВЯЩЕНИЕ В ЧИТАТЕЛИ. ЧЕСТВОВАНИЕ ЛУЧШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Статьи из периодических изданий

Куренко, Т.В. Вам знаком Книжкин дом? : [посвящение первоклассников в читатели] / Т.В. Куренко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2008. – № 10. – С. 24–25.

Куренко, Т.В. Не человек, а рассказывает : [посвящение первоклассников в читатели] / Т.В. Куренко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2010. – № 1. – С. 32–33.

Медведева, С.А. Я расту вместе с книжкой : [праздник чествования лучших читателей в библиотеке в форме увлекательного путешествия для детей 5–6 лет] / С.А. Медведева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2006. – № 1. – С. 13–15 : ил.

Папулова, С.А. Аленушкины именины : [сценарий праздника посвящение в читатели для детей 5–7 лет] / С.А. Папулова, Т.Н. Леонтьева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2003. – № 8. – С. 17–19 : ил.

Родионова, И.Н. Здесь стеллажи и полки, стеклянные шкафы. Посвящение в читатели : [сценарий праздника в библиотеке для детей 6–7 лет: встреча со сказочными героями] / И.Н. Родионова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2013. – № 9. – С. 13–16.

Сиротин, Д.А. Побывайте в Книжном царстве : [посвящение в читатели для детей 7–9 лет] / Д.А. Сиротин // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2009. – № 5. – С. 16–19.

Соловьева, И. Посвящение в читатели : [сценарий театрализованного представления в библиотеке для детей 6–7 лет] / И. Соловьева, Е. Ващенко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2001. – № 4. – С. 39–41 : ил.

6. МЕРОПРИЯТИЯ К НЕДЕЛЕ ДЕТСКОЙ КНИГИ И МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ДЕТСКОЙ КНИГИ

Главы из книг

Книжкины именины : [сценарии мероприятий для младших школьников к Неделе детской книги]

//**Праздник книги и чтения** : сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией. – М., 2005. – С. 84–146.

ББК 78.3 П-68 (мо)

Статьи из периодических изданий

Аминова, З.Р. Книжкаина неделя : [сценарий утренника в библиотеке для детей 7–10 лет; включает викторины «Отгадай книгу», «Назовите имя литературного героя», «Вопросы из сказок», музыкальную мультвикторину, игру «Доскажи название» и др.] / З.Р. Аминова, Т.В. Ковалева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2017. – № 1. – С. 23–27.

Аминова, З.Р. Кузькин ларец. Открытие Недели детской книги : [сценарий мероприятия для детей 8–10 лет] / З.Р. Аминова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2014. – № 1. – С. 20–24.

Батый, И. Загадки : [загадки по литературным произведениям к Неделе детской книги] / И. Батый // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2014. – № 1. – С. 32.

Власова, Е.Ю. «На abordаж!» : [сценарий веселого литературного праздника к Неделе детской книги для детей 5–10 лет] / Е.Ю. Власова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.** – 2004. – № 3. – С. 11–13 : ил.

Гордеева, И.Н. По дорогам детства : [литературный праздник в библиотеке для детей 7–9 лет к Неделе детской книги: путешествие по удивительной Книжной стране на волшебном паровозике «Читай-читай» по разным станциям; подведение итогов в номинациях: «Самый читающий класс», «Самый толстый формуляр», «Самые читающие дети», »Активные читатели нашей библиотеки»] / И.Н. Гордеева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 1. – С. 62–64.**

Дементьева, Т.В. В любой стране можно побывать, не выходя из комнаты. Открытие Недели детской книги : [сценарий мероприятия для детей] / Т.В. Дементьева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 1. – С. 29–31.**

Емельянова, Л.Б. Именины прозы и поэзии. 3 Марта – Всемирный день писателя : [мероприятие для торжественного открытия Недели детской книги для детей 8 – 10 лет] / Л.Б. Емельянова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2014. – № 1. – С. 24–26.**

Ермакова, Н.А. Путешествие деревянного мальчишки : [сценарий мероприятия в библиотеке для детей 7 – 9 лет к 2 апреля – Международному дню детской книги, к 135-летию книги К. Коллоди «Приключения Пиноккио» и к 80-летию первой публикации сказки А. Толстого «Золотой ключик»] / Н.А. Ермакова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 2. – С. 18–19.**

Книжкина неделя : [внеклассные мероприятия для младших школьников к Неделе детской книги] // **Начальная школа. – 2005. – март (№ 5). – С. 28–39.**

Коковенкова, Л.В. От поэтического понедельника до сказочной субботы. Дружим с печатным словом: [сценарий праздника книги в библиотеке для детей 6 – 8 лет: «Поэтический понедельник» (посвящен поэзии), «Загадочный вторник» (посвящен загадкам), «Рассказкина среда» (посвящен любимым рассказам), «Почемучкин четверг» (посвящен справочной литературе), «Журнальная пятница» (проверка на знание названий детских

журналов), «Сказочная суббота» (посвящен сказкам)] / Л.В. Коквенкова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2010. – № 12. – С. 15–17: ил.**

Лопухова, Л.Н. Страницы с закладками : [сценарий литературного праздника к Неделе детской книги для детей 7 – 9 лет] / Л.Н. Лопухова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 1. – С. 21–23.**

Масягутова, Р.Р. Душа страниц : [мероприятия в библиотеке к Неделе детской книги для детей 7 – 10 лет, цель – пробуждать интерес к чтению, содействовать восприятию книги как источника знаний, знакомить с историей возникновения литературных произведений] / Р.Р. Масягутова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 1. – С. 27–31.**

Назарова, Л.М. «Читательская ленточка». Заметки профессионала : [опыт работы библиотеки по проведению мероприятий в дни «Книжкиной недели»] / Л.М. Назарова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 1. – С. 5–7.**

Подгайняя, О.А. Мудрые и добрые спутники : [сценарий литературного праздника в библиотеке к Неделе детской книги для детей 7 – 9 лет, включает вопросы по теме «Узнай сказку», отгадать от кого пришла телеграммы (сказочные и литературные герои) и др.] / О.А. Подгайняя // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2017. – № 1. – С. 59–60 : ил.**

Попова, Е.Н. Выборы в Книжном королевстве : [сценарий театрализованного представления в библиотеке для детей 5 – 8 лет, веселый праздник можно приурочить к Неделе детской книги и к Международному дню детской книги] / Е.Н. Попова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2005. – № 2. – С. 13–17 : ил.**

Тарасенко, Т.А. Феи в гостях у ребят : [сценарий мероприятия к Неделе детской книги] / Т.А. Тарасенко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2010. – № 1. – С. 27–28.**

Шнейдер, Е.Э. Она помогает стать настоящим человеком! : [мероприятие к Международному дню детской книги для детей 5–7 лет] / Е.Э. Шнейдер // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2010. – № 2. – С. 22–25.**

Юмашева, О.А. С героем сказки будет интересней! : [конкурс знатоков к Неделе детской книги для детей 7 – 9 лет] / О.А. Юмашева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2008. – № 1. – С. 70–72 : ил.**

Яровенко, В.М. Лучшее учение : [сценарий мероприятия к Неделе детской книги для детей 10 лет; включены вопросы викторины по литературным произведениям и сказкам] / В.М. Яровенко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 1. – С. 30–32 : ил.**

**7. МЕРОПРИЯТИЯ К 27 МАЯ –
ОБЩЕРОССИЙСКОМУ ДНЮ БИБЛИОТЕК**

Статьи из периодических изданий

Аркатова, И.Г. Магия чтения : [сценарий утренника в детской библиотеке к 27 мая – Общероссийскому дню библиотек для детей 7 – 9 лет] / И.Г. Аркатова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2010. – № 3. – С. 41–42.**

Горшкалева, Т. Заскучала Бабушка Яга : [мероприятие для детей 7 – 9 лет] / Т. Горшкалева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. – № 3. – С. 62–63.**

Девятилова, И.С. От корки до корки. Путешествие по морю строчек : [сценарий мероприятия для детей 7 – 9 лет; в сценарий включены стихи собственного сочинения] / И.С. Девятилова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 3. – С. 11–13 : ил.**

Жогова, Е.Н. Хранилище мудрости : [экскурсия по библиотеке для детей 7 – 9 лет] / Е.Н. Жогова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 3. – С. 7–8.**

Кардакова, Л.Г. Где ума набраться...: [инсценировка представления в библиотеке к Общероссийскому дню библиотек для детей 9 – 10 лет] / Л.Г. Кардакова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2014. – № 3. – С. 22–25.**

Константинова, В.А. Читайка спешит к королеве Книге. Библиотечный «Огонек» : [театрализованное представление для детей 8 – 10 лет] / В.А. Константинова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 12. – С. 10–12 : ил.**

Шаламова, Н.В. Собрание печатной мудрости : [мероприятие в библиотеке к 27 мая – Общероссийскому дню библиотек для детей 7 лет] / Н.В. Шаламова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2011. – № 3. – С. 34–36.**

8. МЕРОПРИЯТИЯ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Статьи из периодических изданий

Арышева, Т.С. Под знаком книг, под властью слов : [мероприятие в школьной библиотеке для детей 9–10 лет к Международному дню школьных библиотек] / Т.С. Арышева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 8. – С. 24–26 : ил.**

Бузенкова, Т.Е. Презентация школьной библиотеки : [сценарий мероприятия для детей 7–9 лет] / Т.Е. Бузенкова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2005. – № 8. – С. 19–22 : ил.**

Дунина, М.В. Библиотечная мозаика : [викторина, посвященная Международному дню школьных библиотек] / М.В. Дунина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2004. – № 9. – С. 39 : фот.**

Клочкова, В.В. Неотложка для обложки : [сценка, посвященная Международному дню школьных библиотек] / В.В. Клочкова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2004. – № 9. – С. 40–41 : ил.**

Кудряшева, Л.А. По дорогам удивительным. Задания для эрудитов : [викторина в школьной библиотеке для учащихся младшего школьного возраста, мероприятие проводится в форме путешествия по станциям «Народные сказки», «Сказки зарубежных авторов», «Сказки русских писателей», «Сказки в стихах», в игре участвуют четыре команды с 1-го по 4-й класс] / Л.А. Кудряшева // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 2. – С. 63–67.**

Романова, Н.Н. Друзья, любите книги! : [сценарий Дня школьной библиотеки для учащихся начальной школы] / Н.Н. Романова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2005. – № 8. – С. 23–25.**

Тарасенко, Т.А. Собрание книг и картотек : [сценарий праздника в школьной библиотеке для детей 7–9 лет в форме конкурса знатоков сказок] / Т.А. Тарасенко // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 3. – С. 18–19.**

9. ЛЕТНИЕ ЧТЕНИЯ

Книги

Летнее чтение в дружной компании [Текст] : программа летнего чтения для тех, кто работает с детьми / Кир. Обл. детск. б-ка им. А.С. Грина. – Киров : Обл. детск. б-ка им. А.С. Грина, 1998. – 46 с. : ил.

ББК 78.3 Л-52 (до)

Программа летнего чтения рассчитана на три летних месяца и предполагает работу библиотекарей детских и школьных библиотек с учащимися 1 – 7 классов и их родителями. Цель программы: приобщение детей к чтению и стимулирование летнего чтения; расширение информационных потребностей, кругозора детей; объединение познавательных и творческих интересов детей и родителей на основе книги, чтения, игры, творческих конкурсов. В книгу включены презентация и открытие программы, литературные викторины, дни информации, творческие конкурсы, игры, путешествия по страницам книг, обзоры и др. мероприятия.

Путешествие по книжному морю [Текст] : сценарий летнего отдыха для младших школьников / авт. – сост. Т.А. Емелина. – Омск : МУК ЦСМБ, 2005. – 12 с. : ил.

ББК 78.3 П-90 (мо)

Предлагаемое мероприятие можно проводить во время летних каникул на открытой площадке, в библиотеке, школе и т.п. Оно поможет не только привлечь внимание к чтению младших школьников, но и раскроет творческий потенциал, выявит актерские способности юных читателей.

«Чижиков и компания» [Текст] : летняя школа чтения / сост. Е.А. Монахова. – Омск : МУК ЦСМБ, 2005. – 44 с. : ил.

ББК 78.3 Ч-59 (мо)

Летняя программа чтений посвящена юбилею известного художника-иллюстратора детской книги В.А. Чижикова. Методическое пособие включает в себя сценарий открытия летней школы чтения и 3 «урока» для этой школы. Летняя программа чтений предлагает детям прочесть книги с иллюстрациями Чижикова и проявить свою эрудицию в библиотечных конкурсах и играх.

Главы из книг

Пантюхова, Т.В. Летнее чтение – семейное чтение : [программа летнего чтения для учеников начальной школы] / Т.В. Пантюхова

// **Шоломова, Н.Н.** Летнее чтение в детской и школьной библиотеке: из опыта работы / Н.Н. Шоломова, Т.В. Пантюхова. – М., 2007. – С. 24–27.

ББК 78.303 Ш-78 (мо)

Смердова, С.В. «Дружим с книгой всей семьей» : программа семейных летних чтений : [опыт работы Вахрушевской детской библиотеки-филиала Слободской ЦБС Кировской области по поддержке семейного чтения, работа с семьями, имеющими детей дошкольного и младшего школьного возраста] / С.В. Смердова

// **Национальная программа поддержки и развития чтения: региональный аспект. Межрегиональный научно-практический семинар, 28–29 окт. 2013 г. / сост. Н.В. Стрельникова. – Киров, 2013. – С. 69–72.**

ББК 78.073 Н-35 (мо)

Статьи из периодических изданий

Большакова, С.В. Книги в каникулы. Итоги летнего чтения : [мероприятие в библиотеке для детей 7–9 лет] / С.В. Большакова // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 7. – С. 57–59 : ил.**

Коровина, И.А. Что такое лето? : [мероприятие о летнем чтении для детей 8–9 лет] / И.А. Коровина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2008. – № 5. – С. 42–47 : ил.**

Коровина, И.А. Чудо начинается... Творческие планы на лето : [сценарий мероприятия со смелыми экспериментами и невероятными летними приключениями в мире чтения для детей 10 лет] / И.А. Коровина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 3. – С. 11–15.**

Приймак, Г.Г. Лесовичок – мудры старичок. Библиотека на каникулах : [сценарий массового мероприятия для детей 7–10 лет; цель – повысить статус книги, и чтения, привлечь детей к участию в программе летнего чтения] / Г.Г. Приймак // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 4. – С. 55–57 : ил.**

Рахманина, А. У книжек нет каникул : [сценарий презентации летней программы чтения] / А. Рахманина // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2003. – № 3. – С. 17–21 : ил.**

Швабовская, Г.И. Отдыхай и читать не забывай! Турнир интеллектуалов : [литературная игра в библиотеке по сказкам из цикла «Летом с книгой я дружу» для детей 7–9 лет] / Г.И. Швабовская // **Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 6. – С. 63–64.**

Содержание

1. Работа библиотек по вопросам детского и семейного чтения.
Приобщение детей к чтению5
2. Круг чтения ребенка. Программы семейных чтений 15
3. Формирование информационной культуры читателей.
Библиотечно-библиографические мероприятия.
Правила поведения в библиотеке 18
4. Мероприятия о книге и чтении 24
5. Посвящение в читатели. Чествование лучших читателей 28
6. Мероприятия к Неделе детской книги и Международному
дню детской книги 29
7. Мероприятия к 27 мая – Общероссийскому дню
библиотек 33
8. Мероприятия к Международному дню школьных
библиотек 34
9. Летние чтения 36

Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина:
610020, г. Киров, ул. Преображенская, 74.
Режим работы: с 10:00 до 19:00,
воскресенье с 10:00 до 18:00,
суббота — выходной,
последний день месяца — санитарный.
Телефон: +7 (8332) 222-123 (многоканальный).
e-mail: vyatka_cgb@mail.ru
www.pushkin-vyatka.ru

Вёрстка, макет обложки
О. Л. Шуклина-Юрлова